

Plan d'action PAÉLÉ

Système : enfant						
Facteur de protection : Conscience phonologique				Objectif : Augmenter le niveau de conscience phonologique des 0-5 ans.		
Systèmes	Transformation souhaitée (Comment?)	Indicateurs (mesurable) et Cibles (ce qu'on veut atteindre)	Responsable de la mise en œuvre et du suivi	Partenaire(s) et rôle (activités, actions)	Échéancier de suivi	Outils d'évaluation
Enfant	L'enfant a accès à des livres et d'autres outils pour l'ÉLÉ	Nombre de livres empruntés par les familles	La coordonnatrice PAÉLÉ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explorer l'idée d'étendre dans les 4 localités l'utilisation des bacs LITOU avec CPE Boutons d'or, CPE Palais des merveilles et l'agente de développement culturel 2. La MFBE, Vers l'Avant 0-5 ans et Constellation 0-5 ans vont poursuivre l'implantation des prêts de trousse de lecture : LIRE UN CADEAU POUR LA VIE et SACS À MOTS à St-Théophile, un lancement est planifié. 3. L'agente de développement culturel rencontrera les gens de la bibliothèque et verra s'il y 	Juin 2015	Compilation du nombre de livres empruntés par les enfants et les familles dans les différents milieux

				<p>a lieu de faire un sondage concernant la satisfaction des plages horaires d'ouverture des bibliothèques.</p> <ol style="list-style-type: none">4. La Constellation 0-5ans s'occupe de l'Heure du conte mobile mensuel à St-Ludger et St-Robert.5. En partenariat avec le CSSSBS, Retrouvailles et la clinique de vaccination, la promotion d'UNE NAISSANCE UN LIVRE se fera pour les bibliothèques faisant partie du réseau BIBLIO, soit St-Théophile, St-Ludger et ultérieurement St-Gédéon.6. M. le maire de St-Robert va explorer la possibilité d'une entente de partenariat pour rendre accessible le service de la bibliothèque de St-Ludger aux gens de St-Robert.		
--	--	--	--	--	--	--

Famille	Les parents participent à des groupes de stimulation du langage avec leurs enfants	50% des familles des 4 localités	Vers l'avant 0-5 ans	7. Vers l'avant 0-5 ans fera la promotion des activités ÉLÉ offertes différents dans médias (journaux, info-lettres, Facebook, radios, sites internet)	Juin 2015	Compilation du nombre de parents participants aux activités ÉLÉ.
Communauté	Les intervenants de la communauté développent une expertise en conscience phonologique	50% des intervenants auprès des 0 à 5 ans	La directrice de l'école	8. À partir des résultats du sondage sur les besoins de formation des intervenants chez les 0 à 5 ans, la coordonnatrice fera une demande auprès de M. Pascal Lefebvre pour qu'il offre une conférence sur la conscience phonologique.	Juin 2015	Compilation du nombre d'intervenants formés

Système famille						
Facteur de protection : Parentalité et reconnaissance du rôle des parents			Objectif : Éveiller les parents à l'importance de leur rôle en ÉLÉ et leur donner une meilleure compréhension de l'ÉLÉ au quotidien			
Systèmes	Transformation souhaitée	Indicateurs (mesurable) ET Cibles (ce qu'on veut atteindre)	Responsable De la mise en œuvre et du suivi	Partenaire(s) et rôle (activités, actions)	Échéancier de suivi	Outils d'évaluation
Enfant	L'enfant reçoit et amène à la maison un outil ÉLÉ à partager avec son parent.	Tous les groupes de 4 ans (Passe-Partout) des 4 localités	La responsable de Passe-Partout	<p>9. La responsable de Passe-Partout verra à remettre un Livret ÉLÉ aux parents venus inscrire leur enfant pour Passe-Partout. L'ALPHARE verra à simplifier le texte de ce livret s'il y a lieu.</p> <p>10. Une BD à colorier envoyée dans les pochettes Passe-Partout en début d'année et le parent la ramène à la 2^e rencontre.</p>	Décembre 2014	Le nombre de BD rapportées et de livrets remis.
Famille	Les parents ont des outils simples pour intégrer ÉLÉ au quotidien.	La satisfaction de toutes les familles des enfants de 0 à 5 ans des 4 localités à l'égard des outils distribués.	CPE Boutons d'or et CPE Palais des Merveilles	11. Les CPE Boutons d'or et CPE Palais des merveilles verront à intégrer ÉLÉ dans les routines à la maison en remettant un aimant sur allant sur le frigo réalisé en	Juin 2015	Compilation du nombre d'aimants et de calendriers distribués.

				<p>collaboration avec Passe-Partout</p> <p>12. L'APEDAH et la MFBE verront à Intégrer des activités ÉLÉ dans À VOUS DE JOUER 0-5 ANS, dans Éveil 0-12 mois et dans Éveil 12-24 mois.</p> <p>13. Avec les auteurs de LIRE UN CADEAU POUR LA VIE, et de SAC À MOTS la coordonnatrice va explorer la possibilité d'ajouter des fiches sur la conscience phonologique dans les trousse de lecture</p> <p>14. La responsable de Passe-Partout distribue un calendrier des 4 ans avec des rappels sur la place de l'ÉLÉ</p> <p>15. La Constellation 0-5 ans verra à ajouter des livres dans les paniers de Noël</p> <p>16. La Constellation 0-5 ans offre un planificateur familial (calendrier) remis à toutes les familles contenant des</p>		<p>Sondage envoyé dans les familles à la fin de l'année.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				histoires, trucs et astuces ÉLÉ		
Communauté	Offrir les programmes aux parents et en favoriser l'accès dans chaque localité	50% des familles ayant des enfants de 0-5 ans	La directrice d'école et son adjointe	<p>17. L'APEDAH publicisera le programme À VOUS DE JOUER par des envois de courriels et d'annonces dans différents médias. Il sera offert dans leur localité si le nombre le permet.</p> <p>18. L'organisateur communautaire (CSSSBS) offrira une conférence pour les parents sur la prise de conscience de l'ÉLÉ. Une halte-garderie sera offerte aux parents.</p>	Mai 2015	Compilation du nombre de familles ayant participé à au moins au programme

Système : Communauté						
Facteur de protection : Contexte favorable à la lecture et à l'écriture dans la communauté			Objectif : Sensibiliser la communauté à l'importance de l'ÉLÉ			
Systèmes	Transformation souhaitée	Indicateurs (mesurable) ET Cibles (ce qu'on veut atteindre)	Responsable De la mise en œuvre et du suivi	Partenaire(s) et rôle (activités, actions)	Échéancier de suivi	Outils d'évaluation
Enfant	L'enfant s'exprime sur ses activités ÉLÉ préférées.	50% des enfants de 3 à 5 ans participeront à l'expo Chefs d'œuvre	L'agente de développement culturel (CEB)	19. L'agente de développement culturel et les CPE organiseront une Expo d'œuvres d'art. Les enfants lui remettront des dessins représentant leur livre préféré. Ils seront exposés sur les babillards de chaque localité dans l'endroit le plus fréquenté.	Juin 2015	La compilation du nombre d'œuvres d'art reçu.
Famille	La famille a l'occasion de partager ses bons coups avec d'autres parents	Témoignages de familles des 4 localités	L'APEDAH	20. La responsable de Passe-Partout en partenariat avec l'APEDAH va inviter les parents à témoigner par écrit leurs bons coups ÉLÉ avec leurs enfants ayant ou non des troubles de langage. Ceux-ci seront publiés dans un dépliant envoyé aux parents.	Juin 2015	Le nombre de témoignages recueillis

<p>Communauté</p>	<p>Le comité ÉLÉ fera la promotion de l'ÉLÉ auprès de la communauté.</p>	<p>Les membres de la communauté reçoivent de l'information sur l'ÉLÉ.</p>	<p>CSSSBS (L'organisateur communautaire)</p>	<p>21. Lors de la semaine de l'ALPHABATISATION (27 janvier) une série de « Saviez-vous que ? » seront envoyés par différents moyens : les journaux locaux, les sites municipaux, les sacs d'épicerie. (ALPHARE, l'organisateur communautaire de Beauce et des mamans)</p> <p>22. La direction des 4 écoles organisera un Bazar annuel de livres et jouets, lors de fêtes ou de déjeuners dans chacune des localités. La coordonnatrice y tiendra un kiosque ÉLÉ un dépliant ÉLÉ sera remis aux parents</p> <p>23. L'infirmière du CSSSB fera la promotion ÉLÉ lors de la vaccination dans chacune des 4 localités.</p> <p>24. L'agente de développement culturel verra à établir un</p>	<p>Juin 2015</p>	<p>Compilation du nombre de dépliants et de SAVIEZ-VOUS QUE? distribués au kiosque ainsi que du nombre de famille ayant participés au Bazar.</p>
--------------------------	--	---	--	---	------------------	--

				<p>partenariat avec la technicienne en loisirs afin d'offrir des activités culturelles : impro, théâtre... (Partenariat possible : Cégep, Scout, Bibliothèque)</p> <p>25. L'organisateur communautaire et deux mamans organiseront concours chez l'épicier (en partenariat) Exemple de concours : Trouver les 3 légumes qui finissent en « i » avec récompenses. Fait en collaboration avec Québec en forme et les épiciers</p> <p>26. CPE Boutons d'or placera le lien du site NAÎTRE ET GRANDIR dans le GÉDÉNOUVELLES.</p> <p>27. Voir à placer le lien PAÉLÉ de la CSBE sur les sites municipaux</p>		
--	--	--	--	---	--	--