

L'équipe de psychoéducation

Josée St-Pierre # 40880

(en remplacement de Kathleen Côté)

Polyvalente de Saint-Georges

École des Deux-Rives

Réseau primaire Bélanger

(primaire Saint-Gédéon, Bellarmin, des Bois-Francis, Nazareth)

Kathleen Côté # 54000

Réseau primaire et secondaire Abénaquis

Réseau primaire Abénaquis

Julie Fortin # 24530

Service CRM, classe Escalé

Polyvalente des Abénaquis

Polyvalente Bélanger

Réseau primaire Bélanger

(sauf primaire Saint-Gédéon, Bellarmin, des Bois-Francis, Nazareth)

Guylaine C. Roy # 43690

(en remplacement de Ingrid Labonté)

Secteur secondaire Benoît-Vachon

École primaire Notre-Dame de Saint-Elzéar

Colette Marcoux # 24520

Réseau Veilleux

Réseau Saint-François

Réseau primaire Sartigan

(Notre-Dame-du-Rosaire, L'Éco-Pin, Curé-Beaudet)

Nathalie L. Poulin # 24680

Réseau primaire Sartigan

(sauf Deux-Rives, Notre-Dame-du-Rosaire, L'Éco-Pin, Curé-Beaudet)

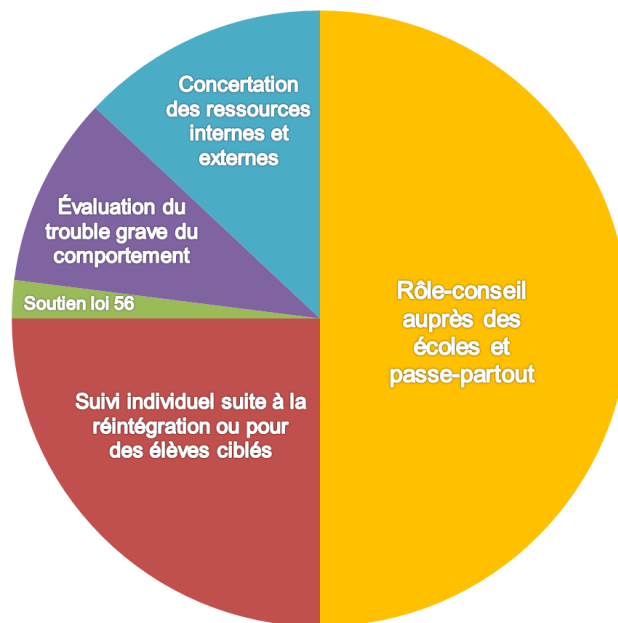
Sylvie M. Vaillancourt # 23580

Passe-Partout

Réseau primaire Benoît-Vachon

(sauf Notre-Dame de Saint-Elzéar)

Mandats



Service de psychoéducation



2019-2020

Rôles et mandats

Références

Rôle conseil auprès des écoles

- * Outiller et soutenir les enseignants, les éducateurs spécialisés, le personnel du local de rééducation et les classes en trouble du comportement ainsi que les directions;
- * Collaborer à la planification, à l'application et à la révision du P.I. pour les élèves ciblés;
- * Rôle conseil auprès de l'équipe Passe-Partout pour le dépistage des élèves ayant des besoins particuliers.

Intervention individuelle / évaluation

- * En collaboration avec le personnel, évaluer les élèves en troubles graves de comportement (code 14) et faire le lien avec le conseiller pédagogique en adaptation scolaire pour la validation;
- * Accompagner l'élève et soutenir le personnel lors de sa réintégration à son école d'origine suite à son passage dans un service spécialisé;
- * Intervenir auprès de l'élève en trouble de comportement complexe.

Interventions de groupe

- * En collaboration avec les animateurs de Passe-Partout, soutien à l'implantation des activités ou programmes de prévention;
- * Soutien à l'implantation et à l'animation des activités ou des programmes de rééducation auprès des groupes ou cohortes problématiques.

Concertation ressources internes et externes

- * Pour les élèves en trouble du comportement et trouble grave du comportement;
- * Participation aux comités cliniques, comités d'expertise, comités d'admission en classe spécialisée et de réintégration en classe d'origine (trouble du comportement ou trouble grave du comportement).

Soutien loi 56 (milieu sain et sécuritaire)

- * Accompagner des parents dans des cas complexes de violence ou d'intimidation, sur référence de la direction.

La direction complète la demande de service en psychoéducation et la transmet au psychoéducateur.

Voir la section sur les mandats à l'endos.

Pour un élève ciblé

- Les moyens d'intervention mis en place par l'équipe école n'ont pas démontré leur efficacité;
- Un P.I. a été mis en place, mais aucun changement n'a été constaté;
- L'intensité et la fréquence des comportements inadéquats deviennent plus importantes.

Pour un soutien au niveau de la gestion de classe ou pour un soutien à une dynamique de groupe difficile

- Malgré les moyens mis en place, les difficultés persistent au sein du groupe.

Une fois la référence retenue une prise de mandat sera faite.