



COMMISSION SCOLAIRE DE LA BEAUCE-ETCHEMIN

COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE

Procès-verbal de la réunion tenue **le lundi 28 janvier 2019, à 19 h,**
à la salle Chaudière du siège social, à Saint-Georges

Sont présents :

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Chantal Bernard | <input type="checkbox"/> | Madame Émanuelle Mathieu |
| <input type="checkbox"/> | Madame Karina Cameron | <input type="checkbox"/> | Madame Guylaine Nadeau |
| <input type="checkbox"/> | Madame France Doyon | <input type="checkbox"/> | Madame Myriam Nadeau |
| <input type="checkbox"/> | Madame Isabelle Doyon | <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Lucie Pomerleau |
| <input type="checkbox"/> | Madame Marie-Christine Fleury | <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Magaly Poulin |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Isabelle F. Gilbert | <input type="checkbox"/> | Madame Marie-Josée Poulin |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Céline Jacques | <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Anne-Marie Quirion |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Nathalie G. Lachance | <input type="checkbox"/> | Monsieur Emmanuel Rodrigue |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Caroline Lapierre | <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Claudine Roy |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Magalie Lapierre | <input type="checkbox"/> | Madame Nancy Roy |
| <input type="checkbox"/> | Madame Catherine Larochelle | <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Sylvie Talbot |
| <input type="checkbox"/> | Madame Pascale Lemieux | <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Cindy Tanguay |
| <input type="checkbox"/> | Madame Annie Lessard | <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Josée Therrien |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Monsieur Michael Marcoux | <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Valérie Turner |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Monia Marcoux | <input type="checkbox"/> | Madame Caroline Veilleux |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Monsieur Charles Marois | <input checked="" type="checkbox"/> | Madame Johanne Veilleux |

1.0 Accueil et mot de bienvenue

Mme Céline Jacques et Mme Isabelle Gilbert souhaitent la bienvenue aux membres du comité. Elles expliquent la présence de Mme Julie Giguère, agente de transition à la CSBE pour la petite enfance, qui vient présenter son rôle en lien avec l'une des préoccupations prioritaires du comité.

2.0 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Mme Jacques fait la lecture de l'ordre du jour qui est proposé pour la réunion. Elle précise que l'atelier sur le plan d'engagement vers la réussite sera reporté à la prochaine réunion. L'ordre du jour est adopté par Mme Nathalie Lachance.

3.0 Suivi et adoption du procès-verbal du 26 novembre 2018

Retour sur le procès-verbal de la réunion du 26 novembre 2018.

Mme Gilbert fait un survol du procès-verbal avec les membres du comité. En suivi, elle présente les chantiers prioritaires issus du tableau en 3 temps, des préoccupations des membres et de l'organisation pour l'année à venir.

Mme Gilbert précise également que la classe Panda accueille maintenant 6 élèves.

Le procès-verbal est adopté tel que lu par Mme Claudine Roy.

4.0 Présentation / atelier - invitée : Mme Julie Giguère (agent de transition)

Mme Giguère explique que son poste est nouvellement créé par le biais d'une nouvelle mesure ministérielle. Elle mentionne que son travail consiste à mettre en place les conditions d'accueil et de transition pour tous les enfants lors de l'entrée à l'école (4 ou 5 ans). Le déploiement des moyens et leur mise en place sont planifiés par des comités formés des intervenants scolaires et de la petite enfance (CPE), de l'équipe du service de garde, de Passe-Partout et de parents. Chaque milieu élabore son projet de transition.

Cette année, bien que la mise en place d'interventions structurées de transition soit favorisée dans 2 écoles pilotes, 7 établissements ont levé la main et débiteront l'expérimentation cette année.

Mme Giguère présente des modèles de moyens et des exemples de façons de faire. L'intention est de créer les conditions favorables à une entrée harmonieuse à l'école.

Les membres partagent leurs expériences, positives ou plus difficiles, et mentionnent à quel point ce moyen est porteur de sens.

5.0 Suite EQDEM et EQSJS

Mme Gilbert présente l'enquête sur la santé des jeunes du secondaire comme une continuité à l'EQDEM (enquête chez les enfants de la maternelle). Certains résultats méritent qu'on y accorde une attention très particulière. Les résultats préoccupants sont présentés aux membres. Nous remarquons une augmentation du sentiment de soutien élevé par l'école et la famille, mais en même temps, une augmentation de la détresse psychologique de nos élèves. Il est mentionné qu'une hypothèse possible est que les jeunes soient plus à l'aise de nommer leurs besoins. Cette piste nous indique quand même que les intentions, au niveau du PEVR, en lien avec la bienveillance (face à soi et aux autres) sont d'une grande importance.

6.0 Team parents (collaboration et partage entre nous)

De manière à faciliter le partage entre les parents, Mme Gilbert propose qu'un moyen de communication soit utilisé pour se transmettre des idées, des outils, des conférences, du matériel ou des textes de recherche. Microsoft Team est envisagé, mais ne répond pas au besoin.

Nous allons donc utiliser le courriel pour nous transmettre des ressources. Mme Gilbert amorcera la démarche.

7.0 TEVA – modification des trajectoires et moyens favorisants

Point reporté

8.0 Perfectionnement et accompagnement des équipes

Point reporté

9.0 Atelier *Plan d'engagement vers la réussite*

Point reporté

10.0 Guide parents / consultation

Mme Gilbert présente l'importance de bien informer les parents très tôt dans le cheminement scolaire, des avenues et possibilités pour leur enfant. La préoccupation des parents est ressentie et il importe de mettre en place un moyen de rassembler les ressources qui peuvent être utiles à tous.

Mme Gilbert propose de créer un guide aux parents pour les élèves HDAA. Elle présente un modèle et explore avec les membres les éléments de contenu proposés. D'autres préoccupations sont ajoutées et permettront de compléter le guide. Lors de nos prochaines réunions, les membres pourront voir l'ébauche de ce document et travailler à ajuster le contenu. Nous construirons ensemble l'outil aux parents.

11.0 Organisation scolaire / suivi de la clientèle EHDAA

Le suivi de la clientèle EHDAA, primaire et secondaire, sera présenté lors de la prochaine réunion du comité. Il sera possible de réfléchir à l'intégration et à l'inclusion scolaire de nos élèves.

12.0 Rapport du commissaire parent EHDAA

Aucun document

13.0 Rapport de la représentante au comité de parents

Aucun document

14.0 Correspondance

Aucune

15.0 Questions diverses :

Aucune

16.0 Fin de la réunion 21 h 04, levée de l'assemblée par Mme Magalie Lapierre.

Le secrétaire par intérim,
Isabelle F. Gilbert

La présidente,
Céline Jacques