

École les Petits-Castors

Ville de Saint-Georges

Projet éducatif

Aider l'enfant à développer son « estime de soi », voilà en quoi consiste le projet éducatif de l'école depuis plus de cinq ans. À travers différentes activités en classe, individuel et en grand groupe, l'équipe-école soutient l'enfant et l'aide à développer ses sentiments de sécurité, d'identité, d'appartenance, de détermination et de compétence.

Réforme de l'éducation

Le conseil d'établissement poursuit l'apprentissage de son nouveau rôle apporté depuis la nouvelle Loi sur l'instruction publique. Quant aux enseignantes et enseignants, au cours de l'année, ils ont commencé à s'approprier les changements apportés au curriculum. Ils ont participé à des capsules d'information concernant le quoi et le pourquoi de la réforme, le vocabulaire, le programme des programmes, l'approche par compétence et les pratiques pédagogiques. Ils ont aussi accès à des revues, livres ou des adresses de site sur Internet. Deux enseignants ont aussi participé à un projet en innovation pédagogique sur une nouvelle approche évaluative : le portfolio.

Réussite éducative

En soutien aux élèves, nous avons offert diverses activités : aide au préscolaire au niveau des habiletés sociales et psychomotrices par une éducatrice spécialisée, aide au niveau des habiletés sociales pour les élèves du régulier par une éducatrice spécialisée, clinique en lecture et en mathématiques pour les élèves de 2^e année.

Au niveau du soutien à la compétence parentale, une conférence a été offerte aux parents sur la discipline.

Quant au personnel enseignant et autres personnels, par le biais de ce programme, ils ont pu participer à des formations individualisées.

Technologies de l'information

Dans le cadre du plan de développement en technologie de l'information et des communications, au moins un appareil multimédia a été installé dans chaque classe. Tous ces appareils sont organisés en réseau et les élèves ont accès à Internet. Par le biais de la responsable en informatique de l'école, les membres du personnel ont cheminé dans leur formation autant comme utilisateur que pour des applications pédagogiques au niveau de la classe.

Vie scolaire

Cette année, les élèves se sont appliqués à l'utilisation des termes « madame et monsieur », lorsqu'ils s'adressent aux intervenants de l'école.

Sylvie Bernard, directrice

**Nous vous invitons à consulter le rapport annuel
des services centraux dans l'Hebdo régional
du 10 novembre ainsi que notre site Internet
<http://www.esbe.qc.ca>**

