

ÉCOLE BARABÉ-DROUIN

Saint-Isidore

La production du rapport annuel des activités de l'école est l'occasion de revenir sur les événements et dossiers marquants de l'année scolaire. L'implantation de la réforme scolaire, la finalisation du projet éducatif de l'école, la recherche de l'établissement d'un lien plus fort avec la communauté et la volonté d'appliquer avec succès le plan de réussite de l'école sont, sans nul doute, les volets majeurs de l'année scolaire.

L'implantation de la réforme scolaire a été appuyée par un dynamisme et un investissement remarquables de la part du personnel enseignant. Ceci a eu pour effet de donner plus de place à l'élève; élève plus actif, plus impliqué et responsable. La pédagogie de projets a culminé par la soirée « Comptines » où tous les élèves du 1^{er} cycle ont présenté sur scène leur réalisation; quel moment extraordinaire! L'expérimentation du portfolio a permis aux élèves de présenter leur portfolio à leurs parents sous la supervision des titulaires. Enfin, l'implication du personnel enseignant dans la formation de pointe permet de croire à une implantation réussie à l'école Barabé-Drouin.

La finalisation du projet éducatif de l'école, qui est désormais axé sur la réussite scolaire des élèves est une grande réalisation de l'école. Notre projet éducatif évite les moyens vagues et les vœux pieux; il comporte plutôt des objectifs et des moyens clairs pour tous les intervenants impliqués dans sa réussite. Il recherche, entre autres, à établir un meilleur pont avec les parents et à obtenir ainsi un travail de collaboration école et famille très précieux pour la réussite du plus grand nombre. La réponse des parents fut fort positive et très appréciée.

La vigueur avec laquelle le plan de réussite a été appliqué est à souligner. Cette obligation de réussite a été renforcée par l'intégration du plan de réussite de l'école dans le projet éducatif de l'école et par la définition de cibles très concrètes à atteindre dans un échéancier défini.

Les activités étudiantes se sont réalisées à l'intérieur de projets pédagogiques spéciaux et d'activités culturelles et sportives; mentionnons les compétitions sportives inter-écoles et la soirée du théâtre-musique.

Enfin, la participation des parents à la vie de l'école fut remarquable: au conseil d'établissement, à l'organisme de participation des parents (OPP) sur plusieurs comités, dans les sorties éducatives et dans les soins apportés à notre matériel pédagogique.

En conclusion, une année exceptionnelle par un investissement remarquable d'élèves, d'enseignants, de parents et d'autre personnel de l'école dans la vie de l'école et la recherche constante de l'amélioration de la réussite scolaire. Soulignons aussi le travail remarquable auprès des élèves en difficulté d'apprentissage et de comportement; c'est parfois-là une mesure de la réussite d'une école.

Guy Marceau, directeur

