

# RAPPORT ANNUEL 2003-2004

## CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES Monseigneur Beaudoin-Les Sources Saint-Martin, Saint-Évariste

Le présent rapport veut informer la communauté des activités réalisées au centre Mgr Beaudoin ainsi que du projet éducatif et du plan de réussite pour l'année 2003-2004.

### OFFRE DE SERVICE

Le centre Mgr Beaudoin dispense la formation générale aux adultes de (16 ans et plus); l'alphabétisation, la francisation, la formation secondaire, l'intégration sociale et l'intégration socioprofessionnelle sont parmi les programmes offerts.

La formation secondaire nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires, des préalables à la formation professionnelle et au Cégep est dispensée à Saint-Georges (jour et soir), Saint-Martin (soir) et Saint-Évariste (soir). Près de 1400 élèves se sont inscrits en formation générale dont 650 au centre Mgr Beaudoin de jour, et plus de 1500 élèves en éducation populaire dans l'année scolaire 2003-2004.

### CONTEXTE D'APPRENTISSAGE AU NIVEAU SECONDAIRE

Les élèves qui s'inscrivent au centre Mgr Beaudoin de jour pour compléter leur secondaire peuvent fréquenter à temps plein (entre 15 et 30 heures par semaine) ou à temps partiel (moins de 15 heures). Les activités d'apprentissage sont modulaires et individualisées; les élèves se présentent en évaluation quand ils ont terminé chaque module.

Cependant, dans un contexte d'enseignement individualisé et d'une clientèle de plus en plus jeune (près de 80% des élèves ont entre 16 et 24 ans), nous remarquons trois raisons principales à l'échec scolaire et au décrochage des élèves soit :

- le manque de fréquentation scolaire
- l'absence de but à court terme
- les difficultés d'apprentissage et les problématiques personnelles

### PLAN DE RÉUSSITE

Notre plan de réussite vise à augmenter la diplômation ou la qualification, à encadrer les élèves dans leur processus d'apprentissage et leur donner du support afin d'éviter le décrochage.

#### 1) *Diplômation et qualification*

Les élèves qui se présentent au centre ont tous des buts variés et nous visons à ce que le plus grand nombre possible l'atteigne que ce soit un préalable au marché du travail, l'atteinte de préalables en formation professionnelle (DEP) ou Cégep ou la diplômation soit le DES (diplôme d'études secondaires).

#### 2) *Encadrement de l'élève*

Actuellement afin de donner des balises à l'élève dans son processus d'apprentissage, nous avons un processus d'accueil obligatoire où tous les élèves reçoivent les outils de départ avant de débiter leur cours. Des rencontres avec la conseillère d'orientation, la direction ainsi qu'un enseignant par matière permettent de donner des outils. De plus, un enseignant tuteur est assigné à chaque élève. Des rencontres périodiques aident l'élève à baliser son processus d'apprentissage, c'est-à-dire ses échéanciers par module, le temps passé à la tâche (présence à l'école). Ceci permet à l'élève d'apporter des correctifs sur la fréquentation et sur son apprentissage. Nous visons ainsi à diminuer le temps mis pour la réalisation de chaque module, à permettre à l'élève d'atteindre son but dans un plus court laps de temps et à diminuer le décrochage.

#### 3) *Support à l'élève*

Par le biais de la conseillère en orientation, l'élève est en mesure de recevoir de l'information scolaire de faire des activités d'orientation et ainsi mieux préciser son choix professionnel. Des rencontres avec la conseillère en suivi accompagnement (travailleuse sociale) permettent à l'élève de trouver des solutions à des problèmes personnels et de diminuer le décrochage.

### CONCLUSION

Dans un contexte où près de 80% de la clientèle au secondaire est âgée entre 16 et 24 ans et 56% 19 ans et moins, les mesures mises en place dans le plan de réussite seront encore plus efficaces si elles sont accompagnées d'un suivi des parents sur la fréquentation de leur enfant et sur l'évolution de leur dossier scolaire.

**Pour information :** Centre Mgr Beaudoin (418) 226-2564