

Rapport annuel 2003-2004

Centre de formation du Nord de la Beauce

Éducation des adultes

Dans le but d'informer la communauté, le présent rapport traitera des services dispensés par notre centre et des moyens mis en œuvre pour faire réussir le plus d'élèves possibles.

Les services offerts

Le Centre de formation du Nord de la Beauce reçoit des élèves qui s'inscrivent en formation générale (secondaire), en formation de base, en intégration sociale (I.S.) et en intégration socioprofessionnelle (I.S.P.).

La formation générale est dispensée majoritairement à Ste-Marie de jour et de soir à raison de 30 heures du lundi au vendredi pour ce qui est des cours de jour et de 12 heures étalées sur quatre soirées. Nous dispensons aussi de la formation générale à St-Joseph à raison de deux soirées par semaine. Dans ce cas, les élèves viennent chercher des explications et complètent leur travail à la maison. Nous sommes aussi présents en formation générale à la maison Réhabilitation Beauce à raison de 12 heures par semaine.

En ce qui a trait à la formation de base nous sommes présents à St-Joseph auprès d'un groupe d'élèves référés par l'Association des personnes handicapées. Il en va de même avec notre deuxième groupe à la Maison Lafontaine de Ste-Marie.

Les formations en intégration sociale et en intégration professionnelle sont offertes aux endroits suivants : Réhabilitation de Beauce, à la Maison Lafontaine, la Maison André Bessette et à la Maison Claude Bilodeau.

Que ce soit en formation générale ou en intégration nous nous efforçons d'offrir des services de qualité. Les cours sont dispensés par des enseignantes et des enseignants qualifiés et à l'écoute de notre clientèle. Quelle que soit la clientèle une évaluation est faite et nous dressons un profil de formation pour chaque individu afin de lui assurer le meilleur cheminement possible.

Toutes les formations autres que la formation générale sont données dans des milieux fermés et ne présentent pas de difficultés particulières puisque dans chaque maison où nous intervenons une direction assure le suivi au quotidien.

Contexte

En formation générale, les élèves s'inscrivent dans nos centres pour compléter leur secondaire ou pour obtenir leurs préalables pour la formation professionnelle ou pour le C.E.G.E.P. L'élève fréquente à temps plein ou à temps partiel dans un mode d'apprentissage individualité. Ce mode d'apprentissage, jumelé à une clientèle de plus en plus jeune nous amène à prendre des moyens pour contrer les problèmes de discipline, d'absentéisme, le manque de progression et les abandons. En un mot, la motivation n'est pas toujours au rendez-vous pour un bon nombre d'élèves.

Pour mieux réussir

La majorité de nos élèves réussissent bien et ont un comportement tout à fait normal. Pour favoriser la réussite du plus grand nombre et activer la motivation de tous, trois thèmes retiennent notre attention :

- ✓ L'encadrement;
- ✓ Le rendement;
- ✓ Le sentiment d'appartenance.

Orientation

Dans un premier temps, pour favoriser les apprentissages, nous nous sommes donnés un cadre disciplinaire. Nous exigeons que nos élèves arrivent au début de période et quittent au fin de période. Cette mesure diminue le va-et-vient et favorise le climat d'apprentissage. Nous avons aussi augmenté le temps de présence obligatoire de 15 heures à 20 heures en 2003-2004 et en 2004-2005 nous incitons les élèves à être présents 30 heures par semaine.

Nous assurer que nos élèves fournissent tous les efforts pour réussir, fait l'objet de notre deuxième orientation et nous avons comme objectif d'augmenter les succès par programme catégorie de 1 % par année. Les moyens suivants sont mis en place :

- ✓ Déterminer un échéancier à chaque élève;
- ✓ Maintenir le suivi pédagogique à raison de 2 heures par semaine;
- ✓ Repérer les élèves qui n'ont pas d'objectif professionnel et offrir de l'orientation;
- ✓ Repérer les élèves qui ont des difficultés d'apprentissage et offrir de la récupération;
- ✓ Bien camper notre offre en suivi accompagnement;
- ✓ Reconnaître les succès.

Même en appliquant ces moyens notre nombre de diplômés (D.E.S.) et le nombre de succès dans tous les programmes a connu une baisse en 2003-2004 par rapport à 2002-2003.

Les exigences entraînées par le cadre disciplinaire et le rendement seront facilitées par notre 3^e orientation qui vise à développer un climat de vie de centre suscitant l'engagement des élèves et du personnel en soulignant, par des activités à caractère social, les temps forts de l'année scolaire.

Il nous faut aussi viser à accroître notre clientèle de 1% par année pour pouvoir maintenir la qualité des services que nous offrons. En 2002-2003, nous avons accueilli 710 élèves dans nos différents programmes. En 2003-2004, ce nombre est passé à 758.

La réussite du plus grand nombre est une notion que les enseignantes et les enseignants s'approprient de plus en plus. Chacun et chacune est conscient de l'importance à apporter aux élèves ayant des difficultés de cheminement de tout ordre et à faire en sorte de les amener vers la réussite.

Cette présentation ne donne qu'une partie du portrait de notre centre. C'est pourquoi nous vous invitons à communiquer avec nous pour de plus amples informations.

Charles Gagné
Directeur

Jean-Marc Labbé
Président de conseil d'établissement