

# Rapport Annuel



2003 - 2004

## Message du président

Monsieur le ministre de l'Éducation,  
Citoyennes et citoyens de notre communauté,



Il m'est fort agréable de vous soumettre le rapport annuel des résultats, des réussites et des principales réalisations de notre commission scolaire au cours de l'année 2003-2004. Sur le plan politique, c'est en novembre 2003 que les commissaires ont été élus pour un nouveau mandat de quatre ans. Le taux de participation, aux deux circonscriptions en élection, a été de 25 %.

En plus de veiller à la réussite de nos clientèles, le Conseil des commissaires a continué de s'impliquer dans le développement régional. Il a collaboré à l'implantation d'une salle de spectacles régionale en Nouvelle-Beauce mais le partenariat le plus marquant a été, certes, celui des technologies car, avec les municipalités, villes et municipalités régionales de comté de notre territoire, nous avons amorcé les démarches afin de relier les bâtiments scolaires (70) et municipaux (59) par un réseau de télécommunication de fibre optique. Les coûts de l'ensemble du projet sont estimés à 6 855 000 \$, financés au deux tiers par le gouvernement du Québec. La participation de la commission scolaire sera de 1 250 000 \$ et celle du milieu municipal de 1 035 000 \$.

L'ensemble de ce réseau de télécommunication devrait être terminé pour septembre 2005. Sa mise en place rendra accessible une très grande diversité de ressources et de services qui permettront aux élèves de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin de réaliser leurs apprentissages à l'aide des technologies les plus avancées. L'utilisation de la vidéoconférence, de projets de classes éloignées et jumelées entre elles, l'accès à de nombreuses ressources pédagogiques numériques, des cours en ligne misant sur une grande qualité du son et de l'image ne sont que quelques éléments dont bénéficieront bientôt tous nos élèves grâce à ce projet d'envergure.

Je termine en remerciant et félicitant tous les commissaires pour l'énergie consacrée au cours de cette année ainsi qu'à tout le personnel, tous les parents et bénévoles qui ont œuvré également à la réussite de tous les élèves ainsi qu'au développement de la communauté beauceronne et etcheminoise.

Charles-Henri Lecours, président

## Message du directeur général

Monsieur le président,  
Mesdames et messieurs les commissaires,



La commission scolaire a mis à jour sa planification stratégique sur la base des grands enjeux de l'éducation, de la formation et de l'emploi. Cette nouvelle planification (2003-2006) vient confirmer nos orientations, prioriser les objectifs et les axes d'intervention essentiels à une plus grande réussite des élèves. Du même souffle, nous croyons qu'une participation plus active des parents et des leaders socioéconomiques est incontournable à l'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification pour tous les jeunes et adultes de notre communauté. Plusieurs indicateurs ont été choisis afin de mesurer l'évolution de notre démarche au cours des trois prochaines années.

Les taux de réussite de même que les taux de persévérance aux études de nos élèves continuent d'être au-dessus de la moyenne provinciale et font la fierté des élèves, des parents, du personnel et de toute la communauté beauceronne et etcheminoise. Je peux vous assurer que nous n'avons rien à envier aux écoles privées puisque nous offrons une gamme de services éducatifs complémentaires, d'encadrement et autres, supérieurs à celles-ci et que nos clientèles comparables sont toutes aussi performantes. Tous les élèves ont l'opportunité d'atteindre des niveaux de performance à la mesure de leur potentiel et de leur volonté dans chacune de nos écoles et chacun de nos centres de formation.

Le dynamisme de notre organisation se mesure aussi par le sens de l'innovation, de la recherche et de l'amélioration de notre personnel. Les nombreux projets, menés à terme au cours des dernières années par le personnel enseignant comme le personnel administratif, témoignent de leur vivacité et de leur volonté d'assurer la plus grande efficacité possible dans l'exercice de leur fonction dans le but d'offrir les meilleurs services pour la réussite de chacune et de chacun. Je veux remercier toutes celles et tous ceux qui ont contribué aux réussites de nos élèves jeunes et adultes. C'est en travaillant ensemble vers l'avenir que nous accomplissons le mieux notre mission fondamentale d'éducation.

André Roy, directeur général

## PLANIFICATION STRATÉGIQUE

### Notre mission

S'assurer que notre clientèle reçoive une formation de qualité et ait l'opportunité de développer les compétences nécessaires à sa réussite, contribuant ainsi au développement communautaire dans ses dimensions éducative, sociale et économique.

### Attitudes et qualités

Ouverture d'esprit; respect de la personne; autonomie et responsabilité; intégrité, loyauté et fierté d'appartenance.

### Nos stratégies de gestion

- Notre approche en est une de qualité de service à la clientèle.
- Notre gestion en est une de coopération: elle s'appuie sur la responsabilisation de chacun et la qualité des communications.
- Notre gestion est axée prioritairement sur l'atteinte des résultats.
- Nos choix d'actions favorisent la rigueur, la créativité et la diversité nécessaires à la réussite.
- Notre reddition de comptes se veut transparente.

### Des enjeux de taille reliés à l'élève en apprentissage

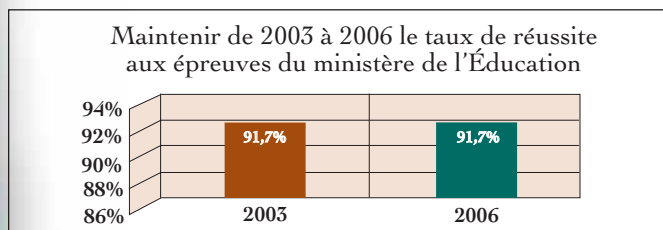
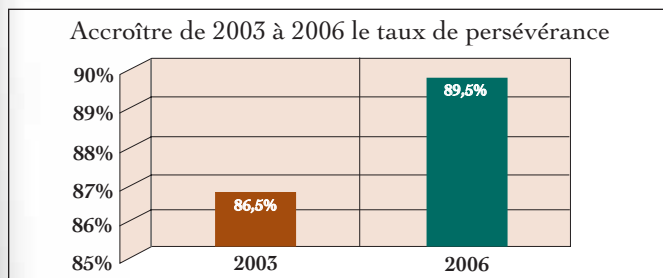
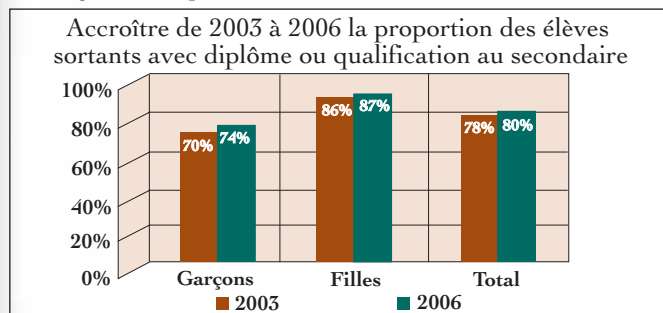
- La construction de l'identité personnelle de chaque élève pour lui permettre de mieux se connaître, se responsabiliser et se réaliser.
- L'adoption de saines habitudes de vie nécessaires à l'élève pour son bien-être et à la réalisation de ses projets.
- L'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification par chaque fille et chaque garçon, jeune ou adulte.

### 1<sup>re</sup> orientation

Rendre l'élève autonome et le responsabiliser face à sa formation.

#### Objectifs

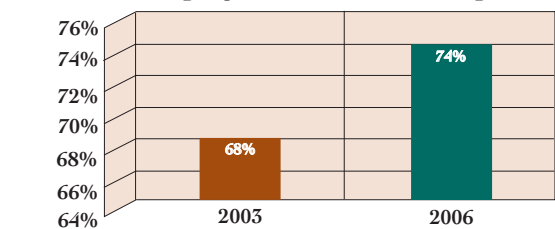
#### Les objectifs du primaire et du secondaire



Une attention particulière est apportée en vue d'accroître les taux de réussite et de diplomation dans les milieux défavorisés.

### Les objectifs de la formation professionnelle

Accroître de 2003 à 2006 le taux de diplomation pour l'ensemble des programmes en formation professionnelle

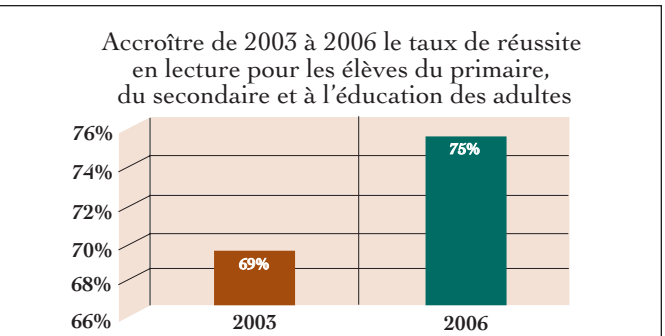


- Augmenter le nombre de nouveaux inscrits, dans l'ensemble des programmes, de 1,5% par année pour les trois prochaines années. Ainsi, le nombre de nouveaux inscrits devrait passer de 880 à 919 de 2003 à 2006.

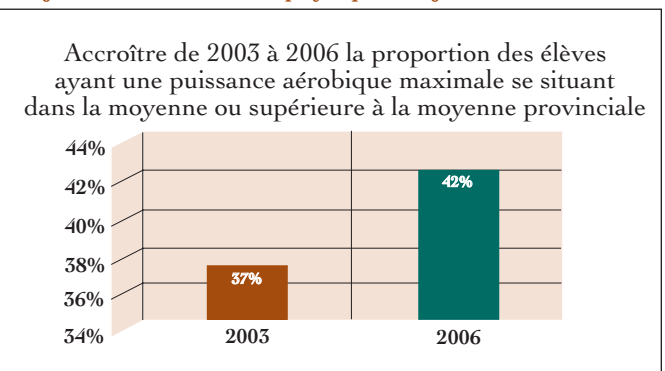
### Les objectifs de l'éducation des adultes

- Augmenter le taux de réussite des élèves quant au diplôme d'études secondaires, quant aux préalables à la formation professionnelle et aux études supérieures.
- Augmenter le nombre d'élèves qui participent à l'élaboration d'objectifs personnels pour leurs apprentissages et leur orientation scolaire et professionnelle.
- Augmenter de 12,5% à 15,5%, la proportion des diplômes d'études secondaires obtenus à l'éducation des adultes.

### L'objectif particulier en lecture



### L'objectif sur la condition physique des jeunes



### Des enjeux de taille reliés à la famille

- La reconnaissance, par la famille, de l'importance de l'école comme instrument de transmission des savoirs et de développement de compétences de même que la reconnaissance, par l'école, de la famille comme partenaire essentiel à la réussite scolaire.
- La prise de conscience de la famille à l'importance de la lecture comme préalable à l'apprentissage et à la réussite scolaire.

## 2<sup>e</sup> orientation

Développer une complicité avec la famille.

### Objectifs

- Favoriser une pratique courante de lecture en milieu familial.
- Susciter une plus grande implication de la famille dans l'accompagnement de leur enfant face à son engagement dans son cheminement scolaire.

## Des enjeux de taille reliés à la la société

- La mobilisation de toute la communauté face à la réussite scolaire, personnelle et professionnelle de chaque élève.
- Le rehaussement de la scolarisation de la population résidente.

## 3<sup>e</sup> orientation

Participer au développement de la communauté.

### Objectifs

- Au cours des cinq prochaines années, s'assurer que notre offre de service contribue, en partenariat avec les familles et la communauté, à diminuer de 3 % le nombre de citoyens (cohorte de 15 à 44 ans) ayant un niveau inférieur au diplôme d'études secondaires dans les différentes municipalités régionales de comté (MRC).

Ainsi, la MRC

- Beauce-Sartigan devrait passer de 34,1 % à 31,1 % ;
  - La Nouvelle-Beauce devrait passer de 25,6 % à 22,6 % ;
  - Robert-Cliche devrait passer de 33 % à 30 % ;
  - Les Etchemins devrait passer de 42,8 % à 39,8 %.
- Accroître notre partenariat avec les milieux économique, municipal, social et communautaire dans la promotion de l'éducation afin que chaque citoyen obtienne un premier diplôme ou une première qualification.

## Des enjeux de taille reliés à la gestion de l'éducation

- L'accessibilité pour tous les élèves à des services éducatifs de qualité malgré la baisse du financement due principalement à la décroissance de la clientèle.
- Le partage, dans l'établissement et dans la communauté, de la responsabilité à l'égard de la réussite de chaque élève.
- La collaboration de tous les acteurs à l'établissement et au maintien d'un milieu de vie où priment l'éthique et le respect de l'autre.

## 4<sup>e</sup> orientation

Mettre en place une gestion de projets et de plans axée sur les résultats, l'imputabilité et la reddition de comptes.

### Objectif

S'assurer que tous les établissements élaborent un projet éducatif et son plan de réussite qui tiennent compte de la planification stratégique de la commission scolaire, des objectifs de la réforme, de la politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) et des programmes de services éducatifs complémentaires et qu'ils en rendent compte publiquement.

## 5<sup>e</sup> orientation

Faire appel au partage de l'expertise et favoriser la qualité des relations humaines.

### Objectifs

- Favoriser le développement d'une culture d'organisation apprenante ;
- Augmenter l'assiduité au travail en réduisant de 5 %, au cours des trois prochaines années, le nombre de jours d'absences au travail pour motifs de santé mentale et physique.

## 6<sup>e</sup> orientation

Susciter et soutenir la recherche et le développement dans les différents champs d'activités éducatives, administratives et communautaires.

### Objectifs

- Augmenter le nombre de projets de développement et de recherches effectués à la commission scolaire en relation avec les thèmes prioritaires retenus.
- Rendre accessibles au personnel les résultats des recherches internes et externes à la commission scolaire afin d'assurer une amélioration continue des pratiques pédagogiques et administratives.

## INDICATEURS DE RÉUSSITE

Les indicateurs nationaux permettent de dégager un portrait pour les écoles primaires et secondaires. Ces données peuvent influencer le milieu en fonction des besoins lors de l'élaboration de la planification stratégique des projets éducatifs et des plans de réussite.

### Enseignement primaire

Pourcentage des élèves sans retard scolaire à l'entrée dans un cycle		
	2001-2002	2002-2003
Proportion des élèves du 1 <sup>er</sup> cycle (1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année)	98,50 %	98,90 %
Proportion des élèves du 2 <sup>e</sup> cycle (3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> année)	99,50 %	93,10 %
Proportion des élèves du 3 <sup>e</sup> cycle (5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année)	84,30 %	88,80 %

Proportion des élèves qui passent au secondaire sans retard scolaire		
	2001-2002	2002-2003
Proportion des élèves du 3 <sup>e</sup> cycle (5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année)	81,50 %	82,70 %

Proportion des élèves EHDAA intégrés dans les classes ordinaires		
	2001-2002	2002-2003
Proportion des élèves du 3 <sup>e</sup> cycle (5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année)	81,80 %	80,20 %

### Enseignement secondaire

Proportion des élèves parmi l'ensemble des sortants du secondaire d'une année qui obtiennent un diplôme ou qualification du secondaire		
	2001-2002	2002-2003
Proportion d'élèves diplômés ou qualifiés	78,20 %	87,20 %

Proportion des élèves EHDAA intégrés dans les classes ordinaires		
	2001-2002	2002-2003
Proportion d'élèves intégrés	28,50 %	32,00 %

Proportion des élèves qui se présentent à une épreuve et qui réussissent cette épreuve		
	2001-2002	2002-2003
Épreuves de français	95,70 %	89,80 %
Épreuves du ministère	91,70 %	85,80 %

### Décrochage scolaire

Le taux de décrocheurs correspond au nombre d'élèves qui décrochent sans avoir complété et réussi un cheminement au secteur des jeunes sur le nombre d'élèves inscrits au 30 septembre.

#### Année 2001-2002

12,7 % des élèves de la commission scolaire ont décroché.

Voici les motifs pour lesquels ces élèves ont quitté l'école :

- 63,6 % des élèves qui décrochent le font pour un motif de travail ;
- 2,5 % des élèves abandonnent pour déménagement et pour apporter une aide à la famille ;
- 12,3 % des élèves quittent pour des problèmes de motivation scolaire ;
- 2,6 % des élèves sont expulsés pour des motifs de drogue ou d'indiscipline ;
- 19 % des élèves n'ont aucune raison particulière.

#### Année 2002-2003

10,45 % des élèves de la commission scolaire ont décroché.

Voici les motifs pour lesquels ces élèves ont quitté l'école :

- 60,1 % des élèves qui décrochent le font pour un motif de travail ;
- 1,9 % des élèves abandonnent pour déménagement ;
- 20,9 % des élèves quittent pour des problèmes de motivation scolaire ;
- 1,9 % des élèves sont expulsés pour des motifs de drogue ou d'indiscipline ;
- 6,3 % des élèves n'indiquent pas de raison particulière ;
- 8,9 % des élèves n'ont pas obtenu leur diplôme et ne sont pas inscrits dans une autre école secondaire.

### La lecture

Le bilan de cycle en lecture pour les élèves du primaire et du secondaire.

#### Définition de la compétence à lire

- Le lecteur pratique la lecture dans une perspective de construction de sens ;
- Il utilise ses connaissances et ses expériences antérieures ;
- Il utilise la lecture à diverses fins ;
- Il est capable de réagir à ses lectures ;
- Il contrôle les stratégies, les connaissances et les techniques ;
- Il peut évaluer sa démarche.

La compétence à lire est le fondement de l'apprentissage dans toutes les disciplines scolaires. Une difficulté importante dans l'apprentissage de la langue d'enseignement entraîne inévitablement des difficultés d'apprentissage chez un élève. C'est pourquoi, à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, la lecture est une priorité de la planification stratégique.

### Les résultats des élèves du primaire en lecture

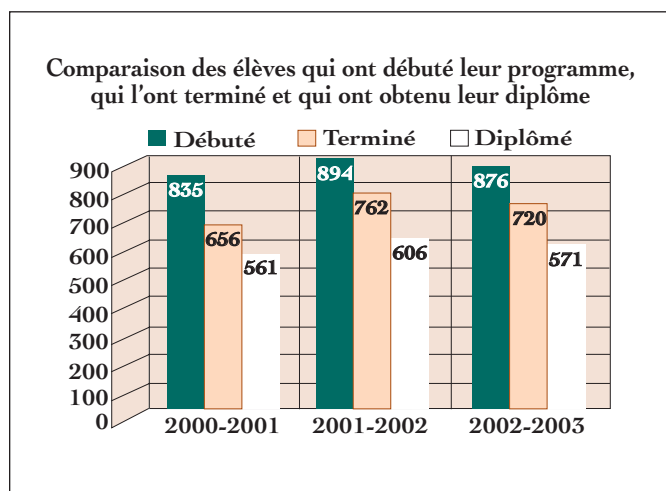
Statistique 2003-2004			
	Taux de réussite		Total
	F	G	
1 <sup>er</sup> cycle	84,00 %	72,70 %	78,42 %
2 <sup>e</sup> cycle	79,60 %	62,70 %	71,10 %
3 <sup>e</sup> cycle	76,20 %	59,90 %	68,58 %
	Zone à risque		Total
	F	G	
1 <sup>er</sup> cycle	12,50 %	20,90 %	16,65 %
2 <sup>e</sup> cycle	16,00 %	30,10 %	23,10 %
3 <sup>e</sup> cycle	19,10 %	28,30 %	23,02 %
	Taux d'échec		Total
	F	G	
1 <sup>er</sup> cycle	3,50 %	6,40 %	4,93 %
2 <sup>e</sup> cycle	4,40 %	7,20 %	5,80 %
3 <sup>e</sup> cycle	4,70 %	11,80 %	8,40 %

### Les résultats des élèves du secondaire en lecture

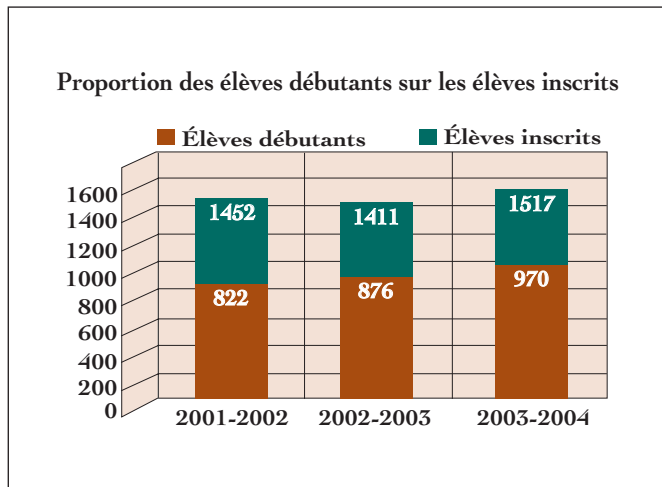
Statistique 2003-2004					
		Taux de réussite		Taux d'échec	
		F	G	F	G
1 <sup>er</sup> cycle	1 <sup>re</sup> année	74,70 %	62,30 %	25,30 %	37,70 %
	2 <sup>e</sup> année	89,90 %	75,50 %	10,10 %	24,50 %
2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> année	84,00 %	69,70 %	16,00 %	30,30 %
	4 <sup>e</sup> année	89,60 %	76,10 %	10,40 %	23,90 %
	5 <sup>e</sup> année	93,90 %	80,70 %	6,10 %	19,30 %

### Formation professionnelle

Un des objectifs de la formation professionnelle est d'augmenter le niveau de diplomation. Comme on peut le constater, pour l'année 2002-2003, le niveau de diplomation est demeuré presque le même soit un pourcentage de 79 % (606/762 en 2001-2002 et 571/720 en 2002-2003) de la clientèle qui termine leur formation. On peut facilement comprendre que les axes d'intervention mis en marche dans les centres, en l'année 2003-2004, agiront sur les résultats de diplomation 2003-2004.

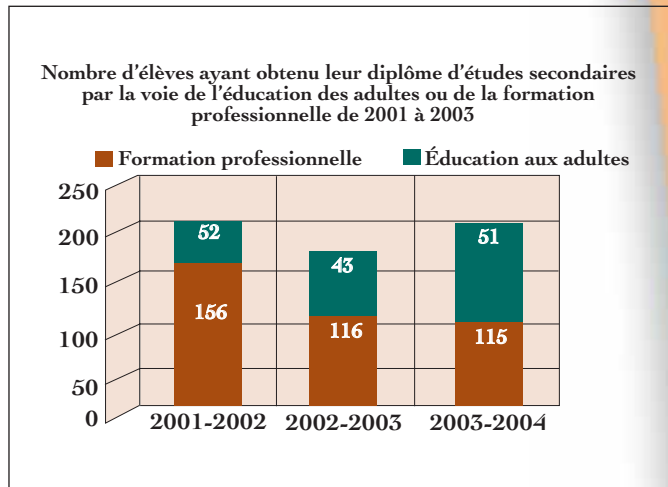


Un deuxième objectif de la formation professionnelle est d'augmenter le nombre de nouveaux inscrits dans l'ensemble de ces programmes. Nous constatons que durant l'année 2003-2004, le nombre de nouveaux inscrits en formation professionnelle a augmenté de 10,9 %, passant de 876 en 2002-2003 à 970 en 2003-2004. L'ensemble des élèves en formation professionnelle a augmenté de 7,5 % passant de 1411 en 2002-2003 à 1517 en 2003-2004, soit une augmentation de 106 élèves.



## Éducation des adultes

Le nombre de diplôme d'études secondaires, obtenu par la voie de l'éducation des adultes ou de la formation professionnelle, passe de 159 en 2002-2003 à 166 en 2003-2004 soit une augmentation de 4 %. Nous sommes encore loin des chiffres de 2001-2002 qui étaient de 208 mais, l'augmentation démontre que les axes d'intervention mis en place pour atteindre les objectifs que s'étaient donnés les centres et le service, commencent déjà à donner des résultats et ce, dès la première année.



## ÉTATS FINANCIERS 2003-2004

### ÉTAT DES RÉSULTATS POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2004

REVENUS	
Fonctionnement	149 618 260 \$
Investissements	4 651 719 \$
<b>Revenus totaux</b>	<b>154 269 979 \$</b>
DÉPENSES	
Fonctionnement	147 478 978 \$
Investissements	4 641 113 \$
<b>Dépenses totales</b>	<b>152 120 091 \$</b>
<b>RÉSULTAT NET DE L'EXERCICE:</b>	<b>2 149 888 \$</b>

### BILAN AU 30 JUIN 2004

ACTIF		PASSIF	
Encaisse	1 865 698 \$	Emprunts à court terme	94 600 \$
Taxe scolaire à recevoir	502 601 \$	Comptes créditeurs	12 192 485 \$
Subventions à recevoir:		Revenus reportés	368 024 \$
- Fonctionnement	16 503 928 \$	Autres passifs	719 987 \$
- Investissement	3 839 041 \$		<b>13 375 096 \$</b>
Comptes débiteurs	1 262 473 \$	AVOIR	
Immobilisations	195 448 506 \$	Surplus cumulé	11 403 968 \$
Autres actifs	805 323 \$	Capital permanent	195 448 506 \$
			<b>206 852 474 \$</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>220 227 570 \$</b>	<b>TOTAL:</b>	<b>220 227 570 \$</b>

André Turcotte,  
Directeur du Service des finances

## GRAPHISME ET INFOGRAPHIE

Merci à tous les élèves participants et aux enseignants du programme procédés infographiques du Centre d'imprimerie de la Chaudière qui ont réalisé la mise en page de ce rapport annuel.

## DISTRIBUTION

Ce rapport annuel est distribué à tous les citoyens du territoire de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. Il est disponible à toute personne qui en fait la demande auprès du Secrétariat général de la commission scolaire ou sur notre site Internet à : [www.csbe.qc.ca/rapport annuel](http://www.csbe.qc.ca/rapport%20annuel).

## PROJETS PARTICULIERS

### Agir autrement pour la réussite des élèves du secondaire

Depuis maintenant deux ans, six établissements de l'ordre d'enseignement secondaire bénéficient d'un appui important du ministère de l'Éducation visant la réussite des élèves du secondaire vivant en milieu reconnu comme étant défavorisé. Les établissements concernés par cette mesure sont les suivants :

- Polyvalente des Appalaches, Sainte-Justine
- Polyvalente des Abénakis, Saint-Prosper
- Polyvalente Bélanger, Saint-Martin
- Polyvalente de Saint-Georges
- École secondaire Notre-Dame-de-la-Trinité, Saint-Georges
- École Beausoleil de Saint-Évariste

Les principaux objectifs de cette mesure consistent à :

- favoriser la réussite;
- contrer le décrochage scolaire;
- développer le sentiment d'appartenance.

Le budget consenti à la commission scolaire pour cette mesure, qui a une durée de cinq ans, est de l'ordre de 4,25 millions de dollars.

### PACI-Raide

#### Projet de recherche-action sur la violence chez les jeunes enfants

Le projet PACI-Raide a pris forme afin de comprendre et de documenter la prévention de la violence à l'école et dans le milieu social de l'élève dans le but d'aider le personnel enseignant à intervenir très tôt auprès de jeunes enfants présentant des comportements agressifs.

Nous avons développé, avec la collaboration d'une équipe multidisciplinaire et intersectorielle (impliquant nos partenaires du réseau de la santé et des services sociaux), un guide d'intervention répertoriant les modèles de pratique à l'égard des comportements violents chez les jeunes. Développé aussi en format électronique pour être facilement consultable, il propose des mesures d'intervention et des outils selon les problèmes rencontrés tels le trouble de l'opposition, les situations de crise, le soutien des compétences parentales et la collaboration avec les parents.

### Projet concerté de lutte à la pauvreté (Réseaux)

Ce projet se veut un regroupement de quatre commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches en partenariat avec trois autres ministères et trois organismes de la région afin d'offrir un programme d'intégration sociale de quarante semaines, qui permet à l'adulte d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre en action un projet personnel.



### Projet « Une école ouverte sur son milieu »

De l'automne 2001 à juin 2004, vingt-deux projets se sont réalisés dans plusieurs établissements de la commission scolaire grâce à la participation de « Fonds Jeunesse Québec » et grâce à la contribution de partenaires de la communauté. Fonds Jeunesse Québec aura contribué pour plus de 900 000 \$.

Une gamme variée d'activités culturelles, scientifiques, sociales, communautaires, de loisirs, de sports et de services diversifiés d'aide à l'élève se sont ajoutés aux services déjà offerts aux élèves du primaire, du secondaire, de l'éducation des adultes ou de la formation professionnelle.

### Réalisations

#### Projets écoénergétiques

La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin lance un projet de près d'un million de dollars pour la réalisation de projets écoénergétiques dans neuf établissements de la commission scolaire dont sept, dans les écoles polyvalentes et secondaires et deux, dans des centres de formation professionnelle. Il est prévu que ces investissements généreront des économies annuelles de l'ordre de 190 000 \$.

#### Partenariat avec la communauté

La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin poursuit ses investissements dans la réhabilitation de ses cours d'école en partenariat avec les établissements, le milieu et autres organismes en 2003-2004. Sept projets ont vu le jour pour des investissements totaux de 272 250 \$ répartis comme suit :

- 191 187 \$ : le milieu et autres organismes
- 26 733 \$ : les établissements
- 53 330 \$ : la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin



Nouvel aménagement de la cour d'école de l'école primaire de Saint-Zacharie.

Pour nous joindre...



Commission scolaire de la Beauce-Etchemin  
1925, 118<sup>e</sup> Rue Est  
Saint-Georges (Québec) G5Y 7R7  
Téléphone : (418) 228-5541  
Courriel : [secretariat.general@csbe.qc.ca](mailto:secretariat.general@csbe.qc.ca)  
Visitez notre site : [www.csbe.qc.ca](http://www.csbe.qc.ca)

## PRIX D'EXCELLENCE

### Fédération des commissions scolaires du Québec Catégorie « Réalisation »

Ce projet consiste en la mise en place d'un système de gestion de l'information et de communication de premier ordre dans notre commission scolaire. La dispersion de nos soixante-dix établissements sur un grand territoire rend difficile la diffusion de l'information. Des besoins de communication avec des partenaires ayant plus d'attentes (ex. : conseil d'établissement) nécessitent aussi des outils nouveaux de communication. La réalisation d'un portail et la refonte de notre site Internet-intranet sont la réponse à cette problématique.



En commençant par la gauche, M. Gilles Taillon, président du jury, M. André Caron, président de la FCSQ, M. Charles-Henri Lecours, président, M. André Roy, directeur général, Mme Michèle Poulin, webmestre, M. Pierre Paré, secrétaire général, M. Pierre Morin, directeur du Service des technologies de l'information, tous de la CSBE

### Regroupement des commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches

#### Prix d'excellence régional, Catégorie « Innovation pédagogique » Projet Radio-Étincelle, École l'Étincelle de Sainte-Marguerite

*Radio-Étincelle* est une radio dont le contenu et l'animation sont entièrement confiés aux élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année et qui diffuse dans la région immédiate sur la fréquence 88,7 FM à la suite de l'obtention d'une licence du CRTC. Cette radio diffuse des émissions quotidiennes ainsi que des émissions spéciales.

Ce projet innovateur, d'une qualité remarquable et d'une originalité exceptionnelle, s'inscrit dans une démarche pédagogique centrée sur les objectifs de la réforme où les élèves sont impliqués et responsabilisés. Ils ont à mettre en pratique les apprentissages faits en classe.



En commençant par la gauche, M. Denis Langlois, président du Regroupement, M. Eddy Hamann, directeur, Marc-Antoine Bisson, élève de 6<sup>e</sup> année, Mme Johanne Morin, enseignante, M. Nicolas Beaulieu, technicien en éducation spécialisée, tous de l'école l'Étincelle de Sainte-Marguerite, M. Charles-Henri Lecours, président de la CSBE et M. André Roy, directeur général de la CSBE

### Mention

#### Catégorie « Innovation pédagogique » Projet « Apprentissage télématique »

Convaincue des avantages pour sa clientèle de l'apprentissage télématique, la Commission scolaire de la Beauce-Étchemin offre sur Internet plusieurs cours dont la réussite est nécessaire dans la grille-matières du secondaire. Ce type d'apprentissage offre aux élèves une formule souple et efficace de récupération ou de rattrapage tout en leur permettant de suivre des cours dans leur milieu, même si la clientèle est insuffisante pour organiser un groupe conventionnel.



En commençant par la gauche, M. Denis Langlois, président du Regroupement, M. Charles-Henri Lecours, président, M. Etienne Roy, conseiller pédagogique en sciences et technologie et environnement, Mme Marie Labbé, coordonnatrice au secondaire, M. André Roy, directeur général, tous de la CSBE

## OLYMPIADES CANADIENNES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

La Commission scolaire de la Beauce-Étchemin a récolté trois médailles aux Olympiades canadiennes de la formation professionnelle et technique à Winnipeg en mai 2004.



#### **Caroline Faucher**

Médaillée d'or, Infographie

Centre d'imprimerie de la Chaudière

Elle représentera le Canada au Mondial des métiers

Juin 2005, Helsinki - Finlande



#### **Jérôme Saint-Amant**

Médaillé d'argent, Techniques d'usage

Centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière

Il représentera le Canada au Mondial des métiers

Juin 2005, Helsinki - Finlande



#### **Maxime Lachance**

Médaillé de bronze, Carrosserie

Centre de formation professionnelle Saint-Joseph

## NOS COMMISSAIRES D'ÉCOLE



**Charles-Henri Lecours**  
Président du conseil  
Lac-Étchemin  
Saint-Louis-de-Gonzague  
Sainte-Rose-de-Watford  
Saint-Luc-de-Bellechasse



**Diane Roy**  
Vice-présidente du conseil  
Saint-Ludger  
Saint-Gédéon-de-Beauce  
Saint-Robert-Bellarmin  
Saint-Théophile



**Roxanne Turcotte**  
Sainte-Justine  
Saint-Camille-de-Lellis  
Saint-Magloire  
Saint-Cyprien  
Sainte-Sabine



**Louise Bilodeau**  
Membre du comité exécutif  
Saint-Frédéric, Tring-Jonction  
Saint-Séverin, Saint-Jules  
Saint-Joseph-des-Érables  
une partie de Saint-Joseph-de-Beauce



**Richard Roy**  
Courcelles  
La Guadeloupe  
Saint-Évariste-de-Forsyth  
Saint-Hilaire-de-Dorset  
Saint-Honoré-de-Shenley



**Claude Fortin**  
Saint-Patrice-de-Beaurivage  
Saint-Narcisse-de-Beaurivage  
Saint-Bernard  
Saint-Sylvestre



**Dominique Morin**  
Présidente du comité exécutif  
Saint-Prosper  
Saint-Benjamin  
Sainte-Aurèle



**Claude Turmel**  
Saints-Anges  
Frampton  
Vallée-Jonction  
une partie de Sainte-Marie



**Marc Vallée**  
Saint-Benoît-Labre  
Lac-Poulin  
Saint-Ephrem-de-Beauce  
une partie de Saint-Georges



**Clermont Sylvain**  
Membre du comité exécutif  
Scott  
une partie de Sainte-Marie



**Jean-Louis Veilleux**  
une partie de Saint-Georges



**Ghislaine Goulet**  
Saint-Odilon-de-Cranbourne  
une partie de Saint-Joseph-de-Beauce



**Jocelyne Larose**  
représentante du comité de parents



**Luc Provençal**  
Saint-Simon-les-Mines  
une partie de Beauveville



**Stéphane Côté**  
Vice-président du comité exécutif  
Saint-Elzéar  
une partie de Sainte-Marie



**Hélène Tremblay**  
représentante du comité de parents



**Jacqueline Dubois-Lambert**  
Membre du comité exécutif  
une partie de Saint-Georges



**Julitte Métivier**  
Saint-Victor  
Saint-Alfred  
une partie de Beauveville



**Luc Bergeron**  
une partie de Saint-Georges



**Nathalie Lehoullier**  
Saint-Isidore  
Sainte-Hénédine  
Sainte-Marguerite



**Monique Morissette**  
Saint-Zacharie  
Saint-Côme-Linière  
Saint-Philibert



**Marc-Ange Doyon**  
Notre-Dame-des-Pins  
une partie de Saint-Georges



**Suzie Bouffard**  
Saint-René  
Saint-Martin  
une partie de Saint-Georges

### Rapport du comité d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires

Aucune plainte n'a été portée à ce comité durant la dernière année de sorte que le comité ne s'est pas réuni.