

Rapport annuel 2003-2004

École du Trait-d'Union, St-Prosper

Chers parents,
Chers membres du personnel,
Chers membres de la communauté éducative élargie

En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du Conseil d'établissement d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre à ses élèves. Il nous fait donc plaisir, au nom du Conseil d'établissement de l'école du Trait-d'Union, de vous transmettre copie de ce document expliquant le projet éducatif et faisant état de la réalisation du plan de réussite.

Faits saillants révélés par l'analyse de situation

L'école du Trait-d'Union de St-Prosper regroupe 387 enfants du préscolaire à la 6^e année. Elle est située dans un milieu rural de la région Chaudière-Appalaches. En plus de la clientèle régulière, on y retrouve aussi 2 groupes d'adaptation scolaire (classe-ressource et classe de progrès continu) composés d'élèves provenant de diverses localités des réseaux Abénaquis et Appalaches. 46 intervenants, dont 22 enseignants, permettent la mise en œuvre des services éducatifs et des services complémentaires. Les élèves ont aussi l'occasion de participer à plusieurs activités parascolaires. Le sport, le comité d'environnement, la chorale et l'informatique occupent une place de choix dans la vie de l'école.

Orientations privilégiées du projet éducatif

- Rendre l'élève actif dans ses apprentissages
- Devenir de bons lecteurs et de bons scripteurs
- S'améliorer dans les mathématiques
- Former une équipe école-famille
- Être bien avec soi-même et avec les autres
- Vivres des activités culturelles, sportives et sociales
- Apprendre à parler l'anglais

D'où les actions mise en œuvre en 2003-2004 dans le plan de la réussite

- Cliniques de lecture intensive pour des élèves 1^{er} cycle présentant des difficultés
- Élaboration d'une grille d'auto-correction pour aider les élèves en écriture (règles de grammaire)
- Portfolio de l'élève
- Orthopédagogie intégré dans toutes les classes en résolution de problèmes (mathématiques)
- Cliniques de mathématiques intensives pour les élèves de 2^e et de 3^e cycle présentant des difficultés.
- Programme PEDAP (programme pour les enfants défiants l'autorité parentale)
- Révision des règles de conduite de l'école
- Café-rencontre avec les parents pour l'élaboration des règles de conduite
- Programme d'anglais enrichi offert à tous les élèves de 6^e année (10 périodes/cycles)

Des projets suscitant la collaboration de tous

Tous élèves de l'école du Trait-d'Union, leurs professeurs, les membres du personnel et plusieurs parents bénévoles ont aussi eu l'occasion de vivre une expérience culturelle unique en utilisant la peinture pour aménagé une partie de la passerelle de l'école en Odyssée sous-marine. En plus des apprentissages réalisés en arts plastiques, chaque classe a profité de l'inauguration de la passerelle pour partager les résultats des projets mis de l'avant au cours de l'année en lien avec le monde sous-marin, tels l'aquarium 3D, les chansons, les bandes dessinées, les maquettes de poissons, les galettes en forme de poissons, les poèmes, l'aquarium et ces recherches dans Internet sans oublier les jeux et dessins.

La mobilisation de la communauté à aussi permis, au cours de l'été 2004, la réalisation du projet « une aire de jeux » permettant ainsi aux élèves de l'école de découvrir une cour de récréation transformée lors de l'entrée 2004-2005.

Au cours des prochains mois, nos interventions se poursuivront dans le but d'atteindre les objectifs visés dans notre projet éducatif.

Merci aux parents, à la communauté et au personnel de l'école dans votre implication vers la réussite de nos élèves.

Brigitte Lévesque, présidente du conseil d'établissement

Annie Lemieux, directrice