



Rapport annuel 03-04

Polyvalente des Abénaquis

Projet éducatif et plan de réussite

Mise en place

Cette année a constitué l'an 1 de nos efforts pour la conception et la mise en place de notre projet éducatif et notre plan de réussite. Toute la communauté éducative a été mise à profit dans l'exercice. Par contre, la réalisation de certaines activités nous a fait prendre conscience de l'ampleur du projet et des limites de l'organisation à s'y adapter. Nous avons donc réactivé nos assemblées pour réviser les plans dans un contexte davantage réaliste.

Révision

En mai et juin, deux assemblées générales sur le sujet ont été convoquées dans le but de remettre en plan les activités prioritaires et en fusionner d'autres quand cela était possible. Nous avons aussi pu mesurer les impacts organisationnels et pédagogiques de certaines de ces activités.

Comité de suivi

Nous avons aussi conclu à la nécessité de former un comité de suivi au projet éducatif composé d'enseignants, de parents et d'autres personnels. Ce comité aviseur aura pour tâche de promouvoir et veiller au bon déroulement des activités prévues.

Agir autrement

L'analyse de la situation de l'école aura permis de dégager des pistes pour adresser les points de vulnérabilité suivants de notre école : redoublement en première secondaire et décrochage potentiel des garçons de quinze ans vivant des problématiques comportementales ou psychosociales. Voici les services mis en place :

Orthopédagogie : Projet d'accompagnement d'élèves en difficultés académiques modérées à moyennes en français et mathématiques de première et deuxième secondaire. Les interventions se font avec l'enseignant en classe ou en sous-groupes.

Antre-Deux : Service de rééducation s'adressant aux élèves éprouvant des difficultés d'adaptation. Tout le système disciplinaire de l'école a été construit en tenant compte de la ressource. Deux volets y sont pratiqués : retrait/réflexion et ressource.

Loisirs : Notre responsable des activités de loisirs a vu sa tâche bonifiée de 9 heures/semaine.

Aide aux devoirs : Des élèves de première secondaire ont été ciblés par l'équipe degré et participent à des ateliers d'aide animés par des élèves de cinquième secondaire, eux-mêmes supervisés par deux enseignantes.

ISPJ : Un projet interrompu par l'absence du responsable voulait mettre l'emphase sur une passerelle entre les élèves réguliers et les stages d'ISPJ. La promotion sur Internet et des visites en classe sont prévues.

Football : Notre équipe de football s'est mise en marche avec l'appui de la communauté dans le financement et les assistances aux parties qui sont devenues un événement communautaire suivi et prisé.

Aménagements physiques

Éducation des adultes - EHDAA

La situation géographique de l'éducation des adultes a toujours été un irritant dans l'école et laissait souvent entrevoir une certaine facilité d'accès. La chimie de la réunion de certains individus rendait aussi la coexistence difficile. Il a fallu délimiter les espaces de l'un et de l'autre et toute la machine s'est mobilisée autour du projet. Par la même occasion, il nous a été possible de relocaliser les classes d'adaptation scolaire au même étage que la plupart des classes régulières.

Caméras de surveillance

Suite à certains actes de vandalisme et de présences indésirables, nous avons équipé l'école de dix caméras intérieures et extérieures. Celles-ci nous ont permis de régulariser les actes répréhensibles dans certains secteurs difficiles à surveiller.

Communautaire

Clôture

Des discussions se sont mises en branle avec la municipalité dans une optique d'ouverture à une collaboration dans certaines activités de type communautaire. Ainsi, ces pourparlers ont achoppé sur la sécurité des équipements potentiels autour de l'école. Nous avons donc profité des retombées budgétaires de la rétention de notre clientèle pour déposer un projet réalisable à l'automne et prévoyant une ceinture empêchant les promenades impromptues de véhicules récréatifs sur les terrains.

Piscine

La municipalité a fait la demande à la commission scolaire pour étudier la possibilité d'implanter une piscine dans des locaux laissés vacants par la diminution de la clientèle et la disparition de certaines options manuelles.

Lien primaire-secondaire

Visite des écoles primaires

Dans le cadre de la promotion des écoles, la direction, accompagnée de deux membres du conseil des élèves a fait la tournée des écoles primaires pour donner des informations et parler de la vie au secondaire.

Visite du primaire

Nous avons ensuite invité les écoles primaires du territoire à une visite organisée par les enseignants de première secondaire en collaboration avec les services aux élèves et la direction. Durant la journée, ils ont vécu des activités et des cours simulés.

Rencontre des enseignants de 6^e année/première secondaire (réforme)

Pour permettre aux enseignants de bien répondre aux besoins et de connaître la clientèle davantage, une rencontre s'est tenue en mai autour du thème : les élèves réformés; qui sont-ils? Ce fut un lieu d'échange riche et intéressant qui a débouché sur un engagement de reprendre ces discussions à l'automne pour un échange sur différents sujets communs.

Rencontre des parents

Les parents des élèves du primaire ont tous été invités à rencontrer la direction, accompagnée des responsables de première secondaire et des services aux élèves pour permettre d'exposer les attentes et façons de faire de l'école. Une cinquantaine de parents sur 125 s'y sont présentés.

Services aux élèves

Règles de vie et processus disciplinaire

Tout le système disciplinaire de l'école a été révisé et simplifié. Les volets relation d'aide et raisons des règlements y ont été attachés. Une rénovation des techniques d'intervention a aussi été commencée pour favoriser la participation des parents dans le processus. Tous les groupes de l'école ont été visités pour expliquer et mettre en place les nouvelles règles.

Plan d'intervention

La démarche de confection, diffusion et actualisation du plan d'intervention a été revue. La direction a repris de façon systématique le dossier en mains pour permettre un suivi uniforme et une procédure univoque. Cette façon de faire a amené des complications administratives en ce qui a trait aux délais mais permis une réflexion qui se poursuivra en 04-05.

Tableau d'honneur

Dans les activités reliées au projet éducatif, la remise en question des reconnaissances des élèves méritants a permis la constitution d'un comité du tableau d'honneur qui avait pour mandat de mettre sur pied un système de récompenses cohérent avec les nominations au gala méritas de fin d'année.

Pédagogie

Comités de promotion

Les comités de promotion ont permis de non seulement passer au degré supérieur les élèves répondant aux exigences des programmes mais aussi de mettre en place des passerelles entre certains programmes (ISPJ, AI, CPC) dans le but de contrer le décrochage et de faciliter la réussite de certains élèves fragilisés par des échecs scolaires répétés.

Anglais enrichi

Nous avons avec l'aide d'un comité d'implantation procédé à la création dans l'école d'une cohorte d'anglais enrichi en première secondaire. Nous avons profité de la tournée des écoles primaires pour en faire la promotion et mis sur pied un comité de sélection pour la composition du groupe. Nous n'avons pas obtenu la réponse anticipée mais un groupe a été formé.

Comité réforme

Un comité réforme a été mis sur pied avec comme mandat de faire la promotion d'activités en lien avec l'implantation du nouveau programme. Un outil de présentation a été amené aux équipes-degrés représentées dans le comité. Les activités ont surtout tourné autour des impacts de la réforme et des activités de perfectionnement nécessaires à sa mise en place.

Ressources humaines

BCD

Toutes les activités en présence/élèves ont été révisées pour permettre une utilisation optimale des ressources de l'école. Cela nous a permis de mettre en place quelques nouveautés et de revoir notre mode de gestion. La marge de manœuvre dégagée a été utilisée pour des activités avec les élèves et les activités de fonctions générales ont été réajustées en conséquence.

Cibles prioritaires

Nos cibles prioritaires pour 03-04 ont été les suivantes :

Redoublement en première secondaire
Garçons de 15 ans, quatrième secondaire
Reconnaissance des compétences des élèves du primaire
Publicité de l'école

À divers degrés, nous sommes parvenus à adresser l'un et l'autre de ces points. Dans la perspective de la décroissance de la clientèle, nos efforts devront se tourner dans les années à venir en développement de la pédagogie associée au lien communautaire.

La polyvalente a pris une voie prometteuse grâce l'engagement de ses commettants et des mesures de soutien qui viennent la supporter. Nous devons travailler à l'émergence de la communauté éducative au service de la réussite de tous les élèves nous étant confiés.

Steve Maheu
Directeur