



École La Tourterelle
242 rue Principale
Saint-Benjamin
GOM 1N0

Rapport annuel

2003-2004

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre établissement. Ce rapport rend compte des réalisations des moyens du plan de réussite et des objectifs du projet éducatif.

Volet Instruire

Le développement des compétences reliées à l'apprentissage de la langue française est l'une des orientations retenues afin de favoriser la réussite de nos élèves. Divers moyens pour développer la lecture et l'écriture ont été mis de l'avant dont le décloisonnement de toutes les classes à raison de deux à trois périodes par cycle, la récupération et le programme d'aide aux devoirs et leçons. De plus le thème annuel sur la poésie a permis aux élèves d'explorer ce genre littéraire.

Il est important pour l'équipe-école de poursuivre le décloisonnement des classes, car cela permet aux élèves d'obtenir une aide particulière et immédiate, d'acquérir ou d'approfondir une notion dans un contexte facilitant l'apprentissage.

Volet Socialiser

Il est important pour notre école d'accroître le nombre d'activités impliquant les parents, les élèves et les membres de la communauté afin d'améliorer la perception du milieu par rapport à l'éducation.

Cette année 100% des parents se sont présentés lors des deux remises de portfolio. De plus les quatre rassemblements ont connu un bon taux de participation de la part des parents. Enfin, plusieurs parents ont répondu à l'appel des enseignantes afin de les soutenir lors d'activités spéciales (sorties, mois de la nutrition, arts plastiques, etc.).

Nous désirons conserver et accroître ce lien privilégié avec les parents et la communauté éducative. L'implication des parents est un facteur de réussite et de motivation pour les élèves.

Volet Qualifier

L'approche orientante vise entre autre à aider l'élève à développer une meilleure connaissance de soi.

Le personnel des services éducatifs a soutenu l'enseignante et les élèves dans l'élaboration de plusieurs activités dont :

- Le rituel secret;
- Quand je serai grand, grande;
- Le passage primaire-secondaire.

Nous sommes conscients de l'importance de bien préparer les élèves pour leurs études secondaires. Plusieurs actions ont été entreprises par les directions d'école afin de favoriser le passage primaire-secondaire dont une rencontre avec tous les enseignants du 3^e cycle et de la 1^{re} secondaire.

Conclusion

Le projet éducatif et le plan de réussite ont été élaborés en tenant compte d'une grande mission, celle de tout mettre en œuvre pour favoriser la réussite des élèves. L'équipe-école et le conseil d'établissement ont orienté leurs efforts en ce sens.

Bruno Gourde, directeur