

ÉCOLE DU PETIT CHERCHEUR

Rapport annuel 2003 – 2004

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre établissement scolaire. Ce rapport rend compte des réalisations des moyens du plan de réussite et des objectifs du projet éducatif.

Volet Instruire

La formation du personnel de l'école demeure très variée autant par le contenu que par la forme. L'ensemble du personnel a participé à plus de quatre (4) formations.

Des mesures de soutien par cycle d'apprentissage pour accompagner les élèves dans l'atteinte des compétences de base ont été réalisées entre autres par le programme « Lilitou », le soutien pédagogique qui vise à décloisonner les classes multiâges et la récupération aux élèves.

Le soutien en lecture a été une préoccupation majeure. Différents supports ont été mis en place, « Lilitou », achats de livres à utiliser en classe, invitée, semaine de la lecture, etc.

La mise en œuvre du cadre de référence en orthopédagogie a apporté des modalités d'intervention adaptées aux besoins des élèves et permet des actions préventives en première année.

Le plan de communication comportant sept (7) moyens a été mis de l'avant avec le Conseil d'établissement afin de favoriser la communication école-famille.

Volet Socialiser

De nombreuses activités (12) culturelles, sportives, sociales ou humanitaires ont eu lieu cette année.

Nous avons déposé notre plan d'action d'Établissement Vert Brundtland. Plusieurs actions ont été menées particulièrement au niveau de la solidarité : anges de Noël, vente de jouets et de calepins afin de ramasser de l'argent pour aider une mission au Pérou.

Le psychologue de l'école a enseigné la résolution de conflits aux élèves du préscolaire et a offert un retour aux élèves de 1^{re} année.

94% de nos élèves dînent à l'école; cela nous oblige à offrir une programmation d'activités variées afin d'animer l'heure du midi et ainsi réduire les cas de violence et aussi offrir un milieu sécuritaire et attirant. La participation des élèves a été très élevée aux différentes activités.

Le programme de valorisation a été actualisé et mis en place. Le tableau d'honneur et le Gala de fin d'année sont les deux (2) éléments clés de ce programme.

Volet Qualifier

Les élèves du 3^e cycle ont vécu différents types d'activités en lien avec l'approche orientante et la connaissance de soi.

Les directions d'école du réseau Abénaquis ont revu toute la façon de faire afin de favoriser le passage primaire-secondaire.

Bruno Gourde, directeur

BG/csr