

Rapport d'activités 2003-2004
École Arc-en-Ciel
Saint-Camille

Le présent rapport d'activités a été élaboré en tenant compte du contenu du plan de réussite et du projet éducatif 2003-2004. Le plan de réussite contenait des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit : **Instruire, Socialiser et Qualifier.**

L'équipe école, le conseil d'établissement et moi-même, à titre de directeur, avons convenu de souligner les points suivants pour notre rapport annuel.

Volet Instruire :

D'abord, les actions visant à faire en sorte que soixante pour cent des élèves utilisent les stratégies en résolution de problèmes en mathématiques semblent avoir porté fruit.

Afin d'atteindre cet objectif, un projet d'orthopédagogie intégrée au troisième cycle a été mis en place. De plus, l'équipe école en concertation avec l'orthopédaogogue s'est entendue pour l'usage d'un langage et d'une démarche commune pour l'ensemble de notre clientèle.

Ces efforts de concertation et d'interventions spécifiques nous apparaissent avoir été bénéfiques et nous croyons avoir atteint le standard visé. Par contre, nous sommes d'avis qu'il nous faudra continuer nos actions en ce sens l'an prochain afin de maintenir et d'améliorer cet aspect important de notre plan de réussite.

Toujours dans le même volet, les efforts collectifs visant à promouvoir la qualité de la langue ont certainement atteint un niveau de réussite intéressant. L'identification de termes spécifiques sur lesquels tous ont porté attention et des correctifs constants se sont avérés des stratégies gagnantes à cet égard.

L'équipe école est également fière des services d'accompagnement offerts aux élèves à risque, tout au long de l'année. Que ce soit sous forme d'aide aux devoirs, de récupération à l'heure du midi ou encore d'interventions personnalisées par l'orthopédaogogue et la technicienne en éducation spécialisée, des résultats concrets visant la réussite des élèves ciblés ont été notés.

Conclusion :

L'année 2003-2004 aura donc été particulièrement marquée par des efforts collectifs visant les services directs à l'élève dans sa démarche scolaire. Tout en poursuivant ces actions concrètes auprès des élèves, pour la prochaine année, il est collectivement souhaité de s'attaquer de plus près à l'aspect vie active et au perfectionnement des habiletés sociales chez l'élève afin de favoriser un climat favorable à la réussite.