



## **Polyvalente des Appalaches**

### **Rapport annuel**

**2003-2004**

#### **Offres de services et qualité :**

La Polyvalente des Appalaches a offert en 2003-2004 différents cheminements scolaires afin de satisfaire les besoins de sa clientèle. Elle a dispensé des cours de formation générale aux élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire. De plus, certains élèves ont bénéficié du service d'apprentissage individualisé. Finalement, des élèves ciblés ont eu droit à l'enseignement différencié et au service d'orthopédagogie intégré dans les groupes « plus », en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années du secondaire ainsi que dans le groupe « faim », en 3<sup>e</sup> année du secondaire. Au deuxième cycle du secondaire, certains élèves ont été identifiés à risque en Mathématique 436, Histoire 414, Anglais 424 et Français 536 et ont reçu un accompagnement particulier

Pour ce qui est de l'enseignement de la langue seconde, certains élèves ont pu se prévaloir de la concentration anglaise ou de l'anglais enrichi. Une gamme d'options était également disponible dès la 3<sup>e</sup> année du secondaire afin de satisfaire les différents besoins et les intérêts de nos élèves.

En ce qui concerne les activités parascolaires, les élèves avaient le choix entre différentes activités sociales, scientifiques, artistiques et sportives (compétition et participation) qui ont eu lieu le midi, après l'école ou encore le mardi de 4 à 6 heures. Un transport était alors mis à leur disposition. L'année scolaire 2003-2004 a été une année exceptionnelle où la participation des élèves aux activités hors horaire a doublé. La Polyvalente des Appalaches est fière des dix bannières remportées par ses élèves, mais surtout de celle accordée pour le meilleur esprit sportif.

#### **Projet éducatif et plan de réussite :**

Cette année, le conseil d'établissement a veillé à l'application du projet éducatif et à son plan de la réussite. Il est encore trop tôt pour dire avec précision si nous avons atteint toutes les cibles fixées, mais des résultats plus qu'encourageants nous le laissent présumer.

## Instruire :

**S'assurer que tous les élèves à risque (troubles d'apprentissage) des trois premières années du secondaire reçoivent des mesures d'aide adaptées à leurs besoins en 2003-2004.**

Cette année, cinquante-deux élèves provenant des classes des 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années du secondaire ont été identifiés « à risque d'apprentissage » et ont été regroupés dans certains groupes de mesures d'appui pour y recevoir un enseignement particulier. La très grande majorité de ces étudiants ont pu accéder à une classe supérieure à la fin de l'année scolaire alors que certains ont été dirigés vers une voie alternative qui leur permet de poursuivre là où ils étaient rendus. Nous considérons donc la réussite scolaire de l'ensemble de ces élèves.

**Réduire de moitié le taux des devoirs non faits des élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années du secondaire sur une période de deux ans (2003-2005).**

Suite à l'analyse du Questionnaire sur l'Environnement Socio-éducatif de notre école, il nous est apparu essentiel de mettre en place des structures qui permettront d'assurer un suivi plus efficace, une meilleure collaboration avec les parents et une meilleure compréhension de l'utilité des devoirs et des leçons par les élèves du 1<sup>er</sup> cycle. À ce jour, nous constatons une diminution des devoirs et des travaux non faits. Nous envisageons positivement d'atteindre notre cible pour la fin de la prochaine année scolaire.

## Socialiser :

**S'assurer en 2003-2004 d'une participation de 50% des élèves du 1<sup>er</sup> cycle aux activités parascolaires au moins une fois par cycle.**

La Polyvalente des Appalaches est très fière de la participation des élèves du 1<sup>er</sup> cycle aux activités parascolaires. En effet, la participation aux ligues du midi, aux activités sociales et communautaires ainsi qu'aux sports parascolaires a dépassé nos attentes, car plus du deux tiers de nos élèves ont été impliqués.

**S'assurer que tous les élèves de la 1<sup>re</sup> année du secondaire reçoivent un accompagnement individualisé en 2003-2004 afin de faciliter leur intégration dans leur nouvelle école.**

Chaque nouvel élève de la 1<sup>re</sup> année du secondaire a eu la chance de rencontrer sa marraine ou son parrain en mai 2002. Dès son arrivée à l'école en août 2003, chacune et chacun ont été pris en charge par cet élève responsable de veiller à son intégration. Les élèves ainsi que les parents ont grandement apprécié cette attention.

## Qualifier :

**Atteindre en 2003-2004 un taux de sortie avec diplôme en 5<sup>e</sup> année du secondaire de 85 % en considérant uniquement les élèves qui ont fréquenté la Polyvalente des Appalaches.  
Atteindre en 2003-2004 un taux de réussite de 80% aux épreuves de fin d'année de juin en Histoire 414 et en Anglais 424.**

Les moyens que nous avons mis en oeuvre, soit : le suivi personnalisé auprès des élèves de la 5<sup>e</sup> année du secondaire ayant des difficultés en français (96% de réussite), l'accompagnement des élèves qui présentent un risque d'échec en histoire (87% de réussite) et en anglais (98% de réussite) ainsi que le suivi des élèves qui risquent de décrocher (1,75% de décrochage) nous ont permis d'atteindre un taux de sortie avec diplôme de 94%.

Il nous faut cependant analyser les problèmes qui risquent de survenir pour l'année 2004-2005 afin de continuer à maintenir notre taux de sortie avec diplôme et certification.

## Conclusion :

Le conseil d'établissement désire souligner la qualité des services offerts à la Polyvalente des Appalaches. En effet, une opération d'analyse de la situation de l'école a démontré que les services éducatifs offerts aux élèves ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage rendent des résultats très positifs. Il en va de même pour la qualité de l'enseignement et la concertation cyclique du personnel qui permettent de suivre de plus près l'évolution des groupes.

Si vous désirez plus d'informations sur l'évolution de notre plan de la réussite et de notre projet éducatif, nous sommes toujours disponibles pour répondre à vos interrogations.

Francine Riendeau, présidente