



Rapport annuel 2003-2004

Le présent rapport d'activités a été élaboré en tenant compte du contenu du plan de réussite et du projet éducatif 2003-2004. Le projet éducatif contenait des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit instruire, socialiser et qualifier.

Nous avons convenu lors d'une rencontre avec les membres du conseil d'établissement de rendre compte lors de la publication de notre rapport annuel des points suivants :

Volet instruire

Augmenter de 33 %, d'ici juin 2006, l'utilisation des NTIC dans les apprentissages des élèves.

Actuellement, un sondage réalisé par des élèves nous démontre que la grande majorité (80%) des élèves ont utilisé le laboratoire portable. De plus, d'après le cahier de réservation, les locaux d'informatique et le laboratoire portable sont utilisés à pleine capacité.

Offrir le soutien d'un tuteur ainsi que des mesures spontanées de récupération d'appui ou d'enrichissement à 100% des élèves en besoin.

Cette année, la mise en place d'une équipe de la réussite constituée de trois enseignants a permis à une trentaine d'élèves d'améliorer leurs résultats académiques. Dans un questionnaire, tous les élèves inscrits à cette mesure se disent plus motivés et intéressés à poursuivre leurs études.

Par ailleurs, un projet de co-enseignement est soumis par l'équipe d'enseignants oeuvrant en adaptation scolaire. Une orthopédagogue vient assister l'enseignant en classe et y propose différentes stratégies d'apprentissage. Les résultats d'un sondage adressé aux élèves ayant bénéficié du co-enseignement démontre clairement l'augmentation de la motivation des élèves ainsi que la diminution du nombre d'interventions disciplinaires.

La période de récupération intensive pendant la période d'examen constitue un moment privilégié où les élèves ont obtenu près de 70 heures de disponibilité de leurs enseignants afin de se préparer à leurs examens finaux.

Finalement, le programme d'accueil et d'intégration pour les élèves de la première année du secondaire démontre que 80% des élèves inscrits seront promus en 2^e année du secondaire. Suite à un tel succès, le programme sera reconduit intégralement en 2004-2005.

L'an prochain, nous devons continuer à enseigner en tenant compte des différents styles d'apprentissage et également développer des stratégies de lecture auprès de tous nos élèves et de façon particulière auprès des élèves du 1^{er} cycle du secondaire.

Volet socialiser

Diminuer de 3% par année le nombre d'interventions disciplinaires (absentéisme et comportement) auprès des élèves, d'ici juin 2006.

Actuellement, nous constatons que les moyens mis en œuvre pour atteindre la réalisation de notre objectif ne permettent pas de penser que notre cible sera atteinte. Toutefois, nous constatons que les raisons évoquées par les élèves et les parents touchent davantage des dimensions de la motivation scolaire et du sens donné aux apprentissages. Nous avons le devoir d'analyser cette problématique sur un autre aspect pour trouver des moyens plus adéquats qui nous permettront d'améliorer la situation.

Accompagner la démarche des élèves tout en développant des projets demandant leur participation active dans la communauté et privilégiant celui du gouvernement scolaire.

Trois grandes recommandations provenant du gouvernement scolaire se traduisent par trois réalisations. D'une part, nous avons aménagé un café-étudiant près du hall d'entrée. D'autre part, la formation d'un comité sur l'aménagement extérieur de la cour formé d'élèves, de parents, de membres du personnel, d'un conseiller municipal et d'entrepreneurs nous a permis d'aménager trois terrains de volley-ball. Notons que ce comité poursuivra ses travaux afin d'aménager la cour d'école en collégialité avec les différents partenaires. Finalement, la mise en place d'un transport scolaire à 18 h. du lundi au jeudi permettra à plus d'une centaine d'élèves de participer à différentes activités à chaque jour.

Plusieurs activités visant à offrir un encadrement de qualité aux élèves, à développer un sentiment d'appartenance et à augmenter le degré de satisfaction des élèves ont pris place en 2003-2004. D'un côté, les élèves ont assisté à des présentations et des témoignages de haut niveau ; on n'a qu'à penser à la venue de monsieur Michel Bissonnet de l'Assemblée Nationale, d'*Alexis le comteur*, de *monsieur Robert Turcotte*, de *monsieur Bryan Perro*, à la tournée québécoise du groupe *IN VIVO*, etc. De l'autre, plusieurs sorties éducatives sont venues appuyer les démarches pédagogiques transdisciplinaires : sortie éducative au Mont-Mégantic, visite du village Huron, excursion touristique, sortie à Beauport, voyage à Toronto, Voyage à Boston, etc.

Volet qualifier

Pour l'année 2003-2004 l'équipe-école s'assure de la mise en place d'activités, en lien avec la communauté, visant à soutenir tous les élèves dans leur démarche d'orientation professionnelle. Entre autre, l'ensemble des élèves du 2^e cycle ont eu l'opportunité d'effectuer une visite ou un stage exploratoire dans un domaine de son choix. De plus, une soixantaine d'élèves ont participé à un stage exploratoire de 15 heures à la formation professionnelle.

Il est intéressant de constater que plus de 85% des élèves ayant terminé leur attestation de formation professionnelle (AFP) se dirigent en formation professionnelle .

Augmenter de 25% le taux de passage à un niveau supérieur chez les élèves du 1^{er} cycle, d'ici juin 2006.

Les moyens que nous avons mis en œuvre, dans l'ensemble des programmes offerts aux élèves (soit le suivi personnalisé auprès des élèves en accueil et intégration, en apprentissage individualisé, à la formation modulaire alternative, en adaptation scolaire, à l'équipe de la réussite) combinés à l'accompagnement des élèves à l'assiduité et à la persévérance scolaire nous ont permis d'atteindre notre cible.

Conclusion

Tous les membres du personnel ont fourni un travail exemplaire dans le but d'accomplir notre mandat qui se résume à la réussite de nos élèves. De plus, le conseil d'établissement a été informé à chacune des séances de l'évolution des divers projets élaborés dans notre plan de réussite. Vous avez pu constater aux deux mois, par le biais de nos publication *média parents*, l'envergure nos réalisations.

Si vous désirez plus d'information sur l'évolution de notre plan de réussite et de notre projet éducatif, nous sommes toujours disponibles pour répondre à vos interrogations.

Stéphane Quirion
Directeur