

Projet éducatif

Reddition de compte dans le cadre du plan de réussite

Nous sommes dans la deuxième année de la mise en place du plan de réussite. En 2002-2003, suite à l'analyse du QES, plusieurs mesures ont été mises en place afin de répondre aux différentes problématiques relevées dans cette analyse. Notre action portait principalement sur le volet «socialiser» de la mission éducative.

En 2003-2004 notre action a plutôt porté sur la mise en place de moyens afin de répondre aux diverses problématiques au niveau du volet «instruire». En 2004-2005 ce sera au niveau du volet «qualifier» que seront mises en application différentes mesures.

VOLET INSTRUIRE

Améliorer la réussite des élèves en lecture

Voici le bilan de fin de cycle, en comparaison avec l'année scolaire 2002-2003. Il est important de noter que ce n'est pas la même cohorte qui est comparé.

Au 1^{er} cycle on constate que le taux de réussite, que le taux d'élèves à risque a diminué mais que le pourcentage d'élèves en échec a augmenté de façon significative.

Au 2^e cycle, il y a eu une augmentation du taux de réussite, mais aussi une augmentation du pourcentage d'élèves à risque, cependant qu'il y a eu une importante diminution du pourcentage d'élèves en échec.

Au 3^e cycle, le pourcentage d'élèves en réussite a augmenté de près de 20% alors que le pourcentage d'élèves à risque et d'élèves en échec a diminué.

Une attention particulière devra être portée aux élèves du 2^e cycle en 2004-2005, compte tenu de dans l'ensemble, les élèves ont moins bien réussi à atteindre les objectifs de fin de cycle.

Améliorer la collaboration école-famille

Cette année, il n'y a pas eu de mesures spéciales mises en place. Cependant, pour l'année 2004-2005, l'école collaborera avec la Maison de la Famille de Beauce-Etchemin et le CLSC Beauce-Sartigan, dans le cadre du projet Interaction.

Les buts visés par ce programme sont directement en lien avec notre objectif, soit, d'offrir à des parents d'élèves de la maternelle et du 1^{er} cycle du primaire, des rencontres pouvant les soutenir dans leurs compétences parentales.

Diminuer le pourcentage d'élèves identifiés

En excluant la clientèle handicapée et les plans d'intervention, nous obtenons le pourcentage suivant d'élèves identifiés :

- . En 02-03 11,98%
- . En 03-04 9,76%

Une première constatation permet de voir une légère diminution au niveau des élèves identifiés. Cependant, deux facteurs peuvent expliquer cette diminution, soient :

1. Sur les 38 élèves identifiés en 02-03, 17 élèves étaient en 6^e année et ont donc quitté l'école. Ce nombre correspondait à 40% de la clientèle identifiée.
2. Sauf pour les élèves handicapés ou tc, l'identification des élèves à risque s'effectue généralement à la fin du cycle.

À la fin de la prochaine année scolaire, nous pourrons mieux évaluer l'impact des mesures mises en place au cours depuis l'année 2002-2003.

VOLET SOCIALISER

Améliorer le climat de l'école et le sentiment d'appartenance

1^{er} objectif : Diminuer le nombre de manquements liés à la violence.

En juin 2003, l'analyse des résultats au post-test du QES indiquait une amélioration sur la plupart des éléments questionnés. Il faut se rappeler que ce rapport est basé sur la perception des élèves et du personnel face à différentes situations.

En comparant le nombre de manquements signalés en 03-04 avec l'année précédente, il ne semble pas y avoir eu de progrès. Au contraire, on pourrait penser que les manquements ont augmenté. Cependant, depuis que les élèves ont l'opportunité de faire des dépositions lorsqu'ils sont victimes d'un fait, il se fait plus de dénonciation, ce qui pourrait expliquer cette augmentation. D'autre part, les intervenants essaient de maintenir une rigueur dans l'application dans le signalement des manquements.

Il est plus difficile de faire une comparaison avec l'année 2001-2002, car la façon de comptabiliser les manquements était différente. Cependant, en faisant le total des manquements liés à la violence et au non-respect de l'autorité, on peut constater un écart important entre l'année 01-02 et les deux suivantes.

Fait important, au mois de février 2004 il y a eu 248 manquements de signalés et le 2^e mois dans l'ordre, 139 manquements. Il sera important d'établir des mesures de prévention pour ce mois dans la prochaine année scolaire

Au niveau des manquements majeurs, on peut constater une diminution significative entre les deux années. Toutes les mesures mises en place après le sondage du QES ont certainement eu une influence sur la diminution des manquements. Il est donc important de maintenir ces mesures.

En ce qui concerne la période du midi, nous n'avons pas d'élément de comparaison avec l'année 2002-2003. L'année 2003-2004 servira d'année de référence.

2^e objectif : Que plus de 50% des élèves participent aux activités parascolaires.

Lors de la période d'inscription, c'est plus de 50% des élèves qui se sont inscrits à une ou plusieurs activités. Dans l'ensemble, les élèves ont poursuivi leur activité jusqu'à la fin.

VOLET QUALIFIER

Améliorer la motivation scolaire

Il n'y a pas de mesures qui ont été mises en place en 2003-2004. pour l'année 2004-2005, nous commencerons un volet «options» au 3^e cycle du primaire, qui a comme objectif d'aider à maintenir la motivation des élèves.

Sylvie Bernard, directrice