

Rapport annuel 2003-2004

Moi, quand je pense au plan de réussite de mon école, je pense à un phare parce qu'il me guide.



Aux parents des élèves de Maribel,

Le conseil d'établissement de l'école vous invite à lire ce court rapport qui a pour but de vous rendre compte de l'évaluation de la réalisation du plan de réussite de l'école qui a été adopté en janvier 2004.

Nous avons convenu de rendre compte des points suivants lors de la publication de notre rapport annuel.

Volet instruire :

Orientation 1 :

Dans le but d'améliorer la réussite de nos élèves en lecture et en écriture.

1. Les trois écoles primaires de Ste-Marie se sont concertées afin d'utiliser les mêmes outils d'apprentissage soient :
 - le même code de correction;
 - la même méthodologie du travail;
 - la même démarche de résolution de problèmes.

Ces référentiels seront implantés en septembre 2004 et communiqués aux parents.

Nous sommes à la recherche de moyens pour enrichir nos documentaires et volumes de bibliothèque. Nous voulons ainsi maintenir le goût de la lecture chez nos élèves et répondre aux intérêts de nos garçons.

Nous avons offert de l'aide orthopédagogique aux élèves en difficulté d'apprentissage en lecture et en écriture :

- clinique de lecture;
- dénombrement flottant;
- classe d'appoint en français au 2^e cycle.

Nous observons que tous les élèves qui fréquentaient la classe d'appoint se sont améliorés en lecture et en écriture.

Dans le but d'améliorer l'estime de soi chez nos élèves à risque, nous avons formé un club d'estime de soi. Il a permis à des élèves de vivre des activités intéressantes. Nous constatons qu'ils ont développé une plus grande confiance en eux, qu'ils se sentaient plus compétents et qu'ils étaient plus intéressés à l'école.

Dans le but d'améliorer la forme physique et les bonnes habitudes alimentaires chez nos élèves.

- ▶ À l'aide du programme « gym en forme », nous constatons que la grande majorité des élèves se sont améliorés par rapport à leur condition physique du début de l'année scolaire.

La structuration des jeux / équipe non mixte, horaire des rencontres, des récréations mérite d'être maintenue car elle motive les élèves à être actifs et diminue les conflits entre eux.

La promotion de la consommation des fruits et légumes auprès des parents et des élèves par le programme «Chaque jour, moi j'croque 5 fruits et légumes » a été efficace.

Nous remarquons cependant un relâchement en fin d'année concernant les collations. Nous nous interrogeons sur la possibilité de réglementer le contenu de celles-ci.

Paul Morin
Directeur
Année scolaire 2003-2004

Octobre 2004