

École l'Arc-en-ciel
510, rue de l'École
St-Narcisse-de-Beaurivage (Québec)
G0S 1W0

Téléphone : (418) 475-6456
Télécopieur : (418) 475-4431

Rapport annuel de l'année scolaire 2003-2004

Destiné
Aux parents et à la communauté

Septembre 2004

Le présent rapport a été élaboré en tenant compte du contenu du plan de réussite et du projet éducatif 2003-2004. Le plan de réussite contenait des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit instruire, socialiser et qualifier. Le rapport 2002-2003 que l'école a fait parvenir à tous les parents en octobre 2003, incluait un résumé de l'auto-analyse de l'école et son projet éducatif. Il incluait aussi un coupon-réponse qui offrait notre plan de réussite 2003-2004. Vingt-sept (27) familles sur 66 en ont fait la demande.

Notre rapport annuel 2003-2004 rendra compte des points suivants :

Volet Instruire

Orientation 1 : *Améliorer la réussite académique des élèves à risque.*

Dans le but d'augmenter à chaque année le % d'élèves É.H.D.A.A qui maîtrisent les compétences attendues en français et en mathématique à la fin de chaque cycle, d'ici les 3 prochaines années, de nombreuses formations ont été données aux enseignants dans le but de développer la différenciation pédagogique. Un effort particulier a été mis également pour améliorer la qualité des services rendus aux élèves en difficulté d'apprentissage, notamment par l'application du cadre de référence en orthopédagogie et un service d'aide aux devoirs après la classe.

Orientation 2 : *Responsabiliser les élèves face à leur formation.*

Après la présentation d'un atelier sur la responsabilité par l'orthopédagogue, une fiche de responsabilité a été préparée pour chaque élève et réalisée avec la participation des parents. Il n'est pas facile pour les élèves de trouver un moyen concret d'être plus responsable et de le poursuivre pendant toute une étape. L'objectif mérite d'être poursuivi mais nous verrons si des aménagements peuvent être faits en 2004-2005 pour en favoriser l'atteinte.

Volet Socialiser

Orientation : *Améliorer le sentiment d'appartenance, l'attachement à l'école et la fierté.*

La rentrée scolaire 2003-2004 s'est faite sous le thème de la fierté : utilisation de chapeaux et d'une chanson-thème lors d'un défilé dans les rues de la municipalité, réflexion avec les élèves sur ce qui les rend ou les rendrait fiers de leur école, réalisation par le Conseil étudiant des chapeaux de la fierté, réalisation d'activités spéciales de classe visant à améliorer la qualité des relations enseignant-élèves, etc.

Dans le questionnaire d'auto-évaluation de l'école réalisé en 2002-2003, 87,5 % des élèves disaient aimer leur professeur. Un an plus tard, soit en janvier 2004, ce pourcentage s'élevait à 97,3 %, avec le même personnel ou presque.

Une amélioration a également été notée sur plusieurs autres points du questionnaire d'auto-évaluation aux élèves, ce qui a de quoi nous rendre heureux et fiers.

Volet Qualifier

Orientation 1 : *Travailler à améliorer la motivation scolaire et la persévérance.*

Suite à la passation du profil motivationnel aux élèves de 6^e année, 26 % des élèves de la classe ont bénéficié d'un soutien qui s'est concrétisé par des rencontres avec le psychologue ou avec l'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire. Nous avons constaté chez quelques-uns des élèves concernés une amélioration de leurs résultats lors de la passation du profil motivationnel à la fin de l'année. Pour l'an II du projet, en 2004-2005, le soutien aux élèves qui présentent un profil motivationnel à risque sera peaufiné et rallongé car nous croyons en l'efficacité de ce moyen.

Pour soutenir la motivation scolaire et la persévérance chez les élèves, différents projets et activités ont été vécus; citons entre autres :

- Comité de l'environnement
- Informatique
- Conseil étudiant
- Activités de l'école orientante

Pour aider les parents à soutenir la motivation scolaire chez leurs enfants, une mini-conférence a été offerte aux parents présents à l'assemblée générale de septembre 2003 par M. Bruno Vachon, psychologue de l'école.

Orientation 2 : *Diminuer le nombre d'élèves qui ont plus de 6 ans de fréquentation scolaire à leur sortie du primaire.*

Tous les moyens prévus dans le plan de réussite ont été mis en place en 2003-2004. En 2002-2003, 9,5 % de nos élèves (14 élèves) avaient 1 an de plus de fréquentation scolaire (avaient redoublé une année). Ce nombre est passé à 12,5 % (12 élèves) en 2003-2004 même si aucun élève n'a redoublé en 2003-2004. L'augmentation du pourcentage est dû à la baisse de clientèle totale de l'école.

Tous les membres du personnel ont fourni un travail exemplaire dans le but d'accomplir le mandat qui se résume à la réussite de nos élèves. De plus, le conseil d'établissement a été informé à chacune des séances de l'évolution des divers projets élaborés dans notre plan de réussite. Vous avez pu constater par les procès-verbaux au conseil d'établissement que 41 familles sur 66 ont demandé et par le biais de notre Info-parents, l'envergure exceptionnelle de toutes nos réalisations.

Si vous désirez plus d'information sur l'évolution de notre plan de réussite et de notre projet éducatif, nous sommes toujours disponibles pour répondre à vos interrogations.

Aux membres du C.É.

Voici le rapport annuel de l'école que je présenterai à l'assemblée générale annuelle de demain. Vos commentaires seront les bienvenus.

Merci,

Diane Breton, directrice

Aux membres du C.É.

Voici le rapport annuel de l'école que je présenterai à l'assemblée générale annuelle de demain. Vos commentaires seront les bienvenus.

Merci,

Diane Breton, directrice

Aux membres du C.É.

Voici le rapport annuel de l'école que je présenterai à l'assemblée générale annuelle de demain. Vos commentaires seront les bienvenus.

Merci,

Diane Breton, directrice