



Barabé
Drouin

École Barabé-Drouin
161, rue Ste-Geneviève
Saint-Isidore G0S 2S0
Téléphone : (418) 882-5612
Télécopieur : (418) 882-0935
Garderie scolaire : (418) 882-5680
Courriel : barabe-drouin@csbe.qc.ca

Projet éducatif plan de réussite



Rapport annuel année scolaire 2003-2004

Le rapport d'activités a été réalisé en se référant au contenu du plan de réussite et du projet éducatif de l'année scolaire 2003-2004. Le plan de réussite contenait des orientations et des objectifs axés sur les trois volets de la mission éducative de l'école soit : instruire, socialiser et qualifier.

Volet Instruire

- **Orientation : promouvoir l'intérêt de la langue française.**
 - Obj. : poursuivre annuellement la promotion de la lecture auprès de l'ensemble des élèves.
 - élaborer un projet d'aménagement d'une bibliothèque scolaire
 - un projet d'aménagement d'une bibliothèque scolaire est en élaboration. La réalisation du projet se fera au cours de l'été 2004. Les élèves pourront utiliser ce local dès la rentrée scolaire 2004-2005. Un laboratoire d'informatique viendra bonifier le projet.
 - rencontrer un écrivain ou une écrivaine
 - l'activité a dû être annulée. L'auteur n'a pu réaliser ses ateliers pour des raisons hors contrôle. L'activité sera probablement reprise au cours de la prochaine année scolaire.
 - poursuivre les périodes quotidiennes de lecture et activités reliées à la lecture sont deux objectifs qui n'ont pas fait état d'une analyse particulière. Toutefois, plusieurs activités en lien avec ces deux objectifs furent vécues par l'ensemble des élèves.
 - Obj. : promouvoir les productions écrites des élèves pour les deux prochaines années.
 - élaboration d'un livre de recettes.
 - le projet fut réalisé. Cependant, il est difficile de déterminer l'impact d'un tel projet. La gestion des recettes a davantage relevé du travail d'adultes. Il serait présomptueux d'affirmer que cet objectif a fait un grand impact sur la promotion de productions écrites des élèves.
 - publication d'un journal scolaire.
 - une équipe de journalistes s'est affairée à raconter les événements relatant la vie scolaire. (réalisation de sondages, d'entrevues et de jeux de mots) La collaboration des élèves a permis la parution de trois journaux au cours de l'année. L'expérience fut enrichissante pour les élèves du comité qui ont planifié et géré chaque parution autant que pour les autres qui savaient que leur texte serait lu par leurs amis(es).
 - activités reliées à l'écriture est un objectif qui n'a pas fait état d'une analyse particulière. Toutefois, plusieurs activités en lien avec cet objectif furent vécues par l'ensemble des élèves.
 - Obj. : valoriser la qualité de la langue parlée auprès de l'ensemble des élèves pour les deux prochaines années.
 - Montage d'une comédie musicale en lien avec le 175^e de la municipalité
 - Ce projet fut sans doute celui qui a généré la plus grande demande. L'élaboration, la réalisation et la présentation ont engendré un défi de taille pour l'ensemble des élèves. Les élèves ont réalisé l'importance des techniques théâtrales afin d'être compris par le public, de réussir à passer leur message lorsque l'on est dans la peau d'un personnage.

Volet Socialiser

- **Orientation : Développer adéquatement les habiletés sociales des élèves**
 - Obj. : Améliorer les relations sociales des élèves dans différents contextes scolaires
 - Révision des règles de l'école
 - Les règles de conduite ont été revues. Suite à leur application, il reste des mesures à réajuster. Il sera important, dès le début de la prochaine année, d'analyser nos nouvelles pratiques en fonction des manquements. L'application se fera à partir d'un consensus de l'équipe.
 - Obj. : Outiller l'ensemble des élèves pour mieux réagir dans les situations sociales quotidiennes
 - Instauration d'un programme de médiation
 - L'expérience était nouvelle mais a permis à plusieurs élèves de développer certaines habiletés sociales. L'expérience se poursuivra avec un encadrement différent. Les exigences pour devenir médiateur seront identifiées dès le départ. Le rôle du médiateur devra être plus précis.
 - Ateliers sur les habiletés sociales
 - L'éducatrice a rencontré plusieurs élèves au cours de l'année. Une analyse se fera pour vérifier la pertinence du fonctionnement. Il faudra peut-être envisager un programme pour développer plus spécifiquement certaines habiletés sociales.
- Orientation : améliorer la relation école-famille de manière à valoriser l'importance de l'école au sein de la communauté.
 - Obj. : préciser au cours des deux prochaines années auprès des parents, le rôle de l'école et de la collaboration familiale dans un contexte de réussite des élèves en lien avec le soutien parental
 - Analyse de la littérature sur la collaboration familiale et son impact sur la réussite des élèves
 - Un comité est formé de membres du conseil d'établissement pour dégager des pistes de travail pour développer la collaboration familiale. L'équipe est à l'élaboration d'un plan pour les trois prochaines années. L'an prochain servira à l'identification des besoins parentaux face à leur rôle dans l'école.
 - Activité de reconnaissance du bénévolat
 - Une activité est vécue avec tous les bénévoles qui ont participé à l'une ou l'autre des activités scolaires de l'année.

Volet Qualifier

- Orientations : responsabiliser l'élève à sa réussite
 - Obj. : Valoriser le sens de l'effort et l'importance du travail bien fait auprès de l'ensemble des élèves de l'école au cours de la prochaine année

- Campagne de valorisation qui démontre l'importance du sens de l'effort et de l'importance du travail bien fait
 - La campagne a pris une orientation particulière dans le contexte de la comédie musicale. Les élèves ont réalisé tout le travail qui leur a été exigé pour la réalisation de cette comédie et par le fait même sur la qualité de leur travail. Le tout s'est conclu par la représentation du spectacle et du succès qu'ils ont obtenu lors de cette soirée.
- Activité valorisant la responsabilisation de l'élève
 - Tous les élèves de l'école ont vécu à au moins une reprise un moment de rencontre avec son parent pour lui présenter son portfolio ou présenter un projet de classe. l'expérience s'enrichira au cours de la prochaine année scolaire.
- Obj. : définir la tâche de l'élève dans son rôle d'apprenant au cours des trois prochaines années.
 - Élaboration d'un document de référence (procédurier) décrivant les attentes selon le cycle d'apprentissage des élèves.
 - Le procédurier fut créé dès le début de l'année et présenté aux élèves. Ceci a permis d'avoir une uniformité dans les travaux et cela de manière progressive tout au long du cours primaire.

Volet instruire-socialiser-qualifier

- Orientations : poursuivre le développement éducatif, culturel et récréatif de l'élève
 - Obj. : faire vivre à l'ensemble des élèves une diversité de situation amenant leur développement global
 - Activités scolaires et parascolaires variées qui amènent l'élève à se développer dans toutes les sphères de sa personnalité
 - Les élèves ont eu la possibilité de participer à plusieurs activités au cours de l'année. À titre d'exemple, les différents plans ont été abordés comme suit :
 - sur le plan culturel : comédie musicale, spectacle à la PBV, visite d'artiste, visite de lieu historique, ...
 - sur le plan éducatif : atelier scientifique, création d'un site WEB, travail avec un metteur en scène, ...
 - sur le plan récréatif : participation à des tournois inter-école

Conclusion

Tout le personnel a collaboré à la réalisation de ce premier plan de réussite. Pour la prochaine année scolaire, les membres du conseil d'établissement identifieront les objectifs du plan de réussite 2004-2005 qui seront analysés plus particulièrement.

Daniel Blais, président
Conseil d'établissement, juin 2004