



Rapport annuel de l'école primaire l'Éveil 2003-2004

« Le jour où un éduqué peut se passer de ses éducateurs, ce jour est un grand jour dans l'histoire de cette personne et dans l'histoire de l'humanité. »

Jules Beaulac

C'est justement pour cela que le projet éducatif et le plan de réussite d'une école existent : diminuer l'écart entre ce qu'est notre établissement actuellement et ce que nous voulons que notre milieu d'éducation devienne.

Toute école du Québec a trois missions : **instruire, socialiser, qualifier**. Nous, élèves, parents, éducateurs, membres du soutien, professionnels, direction devons unir nos efforts pour mener à bien ces trois missions.

Voici un résumé des réalisations vécues au cours de l'année scolaire 2003-2004 :

Au niveau du volet **instruire**, nous avons travaillé à responsabiliser l'élève face à ses apprentissages, à développer chez lui la compétence à lire et à construire un partenariat école-famille.

Nos efforts se sont concentrés sur la poursuite de cliniques de lecture au premier cycle. Les enfants avaient la chance de travailler sa lecture en petits groupes. Les élèves de la 2^e année du 1^{er} cycle ont parrainé les élèves de 1^{re} année au niveau de la lecture. Les effets de ces moyens sont très difficiles à évaluer en chiffre mais ayant conscience des résultats positifs et pour nous aider à quantifier les résultats, l'école a fait l'acquisition d'un instrument de mesure et d'évaluation.

Au niveau du préscolaire nous avons travaillé la conscience phonologique en classe. Des enfants ont aussi eu la chance de vivre des ateliers Perroquet avec notre orthopédagogue.

Pour développer le plaisir de lire quelques animations ont été vécues auprès des élèves et tous les amis de la 1^{re} année du cycle m'ont rencontrée pour venir me démontrer leurs progrès en lecture et recevoir ainsi un petit certificat leur confirmant qu'ils étaient devenus de bons lecteurs.

Pour développer un partenariat école-famille, nous avons voulu rendre les parents conscients de l'importance de la présence de leur enfant à l'école. Des graphiques vous seront acheminés sous peu et de la littérature à ce sujet vous arrivera en cours d'année.

Un autre de nos objectifs était aussi de mesurer l'implication des parents aux différentes rencontres concernant leur enfant et là-dessus nous notons une participation de 92,3 % aux rencontres en début d'année. La participation aux remises du portfolio a aussi été excellente. La participation des parents au plan d'intervention de leur enfant ayant ce besoin a été de 100 %. Nous avons toujours eu une très bonne réponse lors du recrutement de parents bénévoles. Bravo!

Pour ce qui est de la 2^e mission de l'école qui est de **socialiser** et vivant dans une école de préscolaire et 1^{er} cycle, nous avons fortement travaillé à développer chez nos jeunes des habiletés sociales.

Nos actions ont plutôt été de structurer nos règles de vie, d'écrire notre démarche en cas de non-respect du code de vie de l'école. Nous avons aussi outillé les élèves sur le comment régler un conflit d'une façon pacifique (phrases cadeau)

Il y a aussi eu des démarches matérielles qui ont été réalisées dont l'aménagement d'un escalier du côté nord de l'école et l'ajout d'un autre du côté sud et cela pour faciliter la circulation de nos élèves tout en diminuant les sources de conflits.

À plusieurs reprises au cours de l'année tous nos élèves furent réunis au gymnase pour des mises au point concernant des ajustements au niveau soit des règlements, des ajustements face à la circulation. Des règles précises ont été élaborées et affichées par rapport à des jeux : soccer, glissade, ... tout cela pour faciliter le développement harmonieux des habiletés sociales chez nos jeunes.

Quant à notre 3^e mission qui est de **qualifier** nos efforts se sont concentrés sur le comment développer chez nos élèves le goût d'apprendre. Nos énergies ont été mises sur la formation d'un comité de concertation entre les trois écoles de Sainte-Marie. Ainsi nous nous sommes entendus sur quelques méthodes de travail uniformes : grille de présentation d'un travail, code de correction, etc. Le comité formé en 2003-2004 pour suivre ses travaux en 2004-2005.

La formation d'une brigade junior développera aussi chez nos jeunes le sens de la coopération, de l'autonomie et de la responsabilisation.

Pour 2004-2005, notre plan de réussite sera complété par l'ajout ou la bonification d'objectifs et de moyens. Ce plan révisé sera adopté par les membres du Conseil d'établissement de notre école et sera ensuite publicisé.

Agissons tous ensemble pour le mieux être de nos jeunes.

Hélène Lavigne
Directrice
Le 20 septembre 2004