

Projet éducatif  
Plan de réussite

École la Source  
Saint-Patrice-de-Beaurivage

Rapport annuel  
de l'année scolaire 2003-2004

Destiné  
aux parents et à la communauté

Septembre 2004

Le présent rapport d'activités a été élaboré en tenant compte du contenu du plan de réussite et du projet éducatif de l'école la Source en 2003-2004. Le plan de réussite contenait des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit instruire, socialiser et qualifier.

Nous avons convenu de rendre compte des points suivants lors de la publication de notre rapport annuel.

### **Volet instruire**

En 2003-2004, l'équipe école a travaillé très fort dans le but d'améliorer la réussite académique de tous les élèves, tout particulièrement en lecture et en écriture.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'organisation d'ateliers de surlecture pour augmenter la fluidité en lecture de certains élèves;
- blitz d'activités visant à augmenter la compréhension de la lecture chez nos élèves;
- l'utilisation d'un code de correction par tous nos élèves en situation d'écriture;

nous ont permis de constater une amélioration des résultats scolaires chez plusieurs de nos élèves. De plus, nous avons senti que nous devons poursuivre sur la même voie pour permettre à chaque enfant de réussir sur le plan académique.

### **Volet instruire**

En 2003-2004, nous avons voulu développer chez nos élèves le sens de l'autonomie et de la responsabilisation. Nous avons comme objectif d'augmenter de 10% la proportion de nos élèves qui effectuent ses travaux scolaires à la maison.

Le moyen qui a été prévu au plan de réussite, soit :

- système de parrainage du sac d'école par un ami de la classe;

nous a fait réaliser que la très grande majorité de nos élèves font leurs devoirs à la maison. Pour les autres, nous avons mis en place des moyens dans le but d'améliorer la situation. Ex. :

- aide aux devoirs
- suivi plus serré par l'enseignante
- implication plus grande des parents
- collaboration plus étroite entre l'école et la famille

### **Volet qualifier**

Cette année, nous avons porté une attention particulière à la réussite scolaire des garçons de notre école. Nous voulons, d'ici 2 ans, réduire la proportion des garçons en retard scolaire.

Le moyen qui a été prévu au plan de réussite, soit :

- une journée de perfectionnement sur la différenciation;

nous a fait réaliser que les enfants n'apprennent pas tous de la même façon et que nous devons nous ajuster à cette réalité. De plus, il nous reste beaucoup de travail à faire pour permettre aux garçons de mieux progresser à l'école. C'est pourquoi nous voulons organiser une journée de formation sur les différents profils d'apprentissage destinée au personnel de l'école. Nous espérons, qu'après cette journée de formation, nous serons en mesure de mieux répondre aux besoins des garçons de notre milieu.

### **Volet socialiser**

Cette année, à l'école la Source, nous avons voulu augmenter le sentiment d'appartenance de nos élèves envers l'école en les impliquant dans le projet du « Cirque à l'école ».

Les moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- organiser, une demi-journée par cycle, des ateliers où les enfants pourront montrer ce qu'ils ont appris;

nous ont permis de prendre conscience du lien solide qui unit l'école, la communauté et les élèves dans notre milieu. Très peu d'élèves s'absentaient lors des ateliers de cirque et tous ont participé aux spectacles de fin d'année. De plus, nous avons reçu l'appui de la communauté tout au long de la réalisation du projet le « Cirque à l'école ».

### **Conclusion**

Tous les membres du personnel ont fourni un travail exemplaire dans le but de remplir le mandat qui se résume à la réussite de tous nos élèves. De plus, le conseil d'établissement a été informé à chacune des séances de l'évolution des divers projets élaborés dans notre plan de réussite.

Si vous désirez plus d'information sur l'évolution de notre plan de réussite et de notre projet éducatif, nous sommes toujours disponibles pour répondre à vos interrogations.

Dominic Flamand,  
Directeur

Linda Poulin,  
Présidente du conseil d'établissement