



Le 10 juin 2004

# Plan de réussite

## Rapport annuel 2003 – 2004

La synthèse des résultats de l'évaluation du projet éducatif et du plan de réussite tient compte des orientations et des objectifs fixés par l'équipe école en lien avec les trois grands axes de la mission éducative : instruire, socialiser, qualifier.

Pour chacun de ces grands axes, nous vous présentons l'état de la situation à la fin de l'année 2004.



### Volet instruire

#### Améliorer la réussite académique des élèves

- ☞ L'équipe école a poursuivi encore cette année le projet de lecture guidée en classe ; ce projet a pour but d'améliorer la compréhension en lecture chez les élèves en utilisant les différentes stratégies proposées. Mis en place depuis deux ans, ce projet donne de bons résultats et nous constatons une augmentation de la compréhension en lecture chez les élèves lors des évaluations. Les résultats de juin 2004 nous permettront de poursuivre notre analyse.
- ☞ En mathématiques, l'équipe école vise à augmenter les résultats chez les élèves, particulièrement au niveau de la résolution de problème. Les résultats de juin 2004 nous permettront là aussi de porter un jugement sur les actions posées au cours de l'année.
- ☞ Les trois écoles de Sainte-Marie se sont données comme mandat de partager leurs pratiques pédagogiques dans le but de les uniformiser au niveau du code de correction en écriture, de la démarche de résolution de problèmes en mathématiques et au niveau de la méthodologie de travail. Cette démarche est maintenant complétée et l'an prochain, les enseignants des trois écoles mettront en place ces pratiques communes.

## **Consolider le lien école-famille**

- ☞ La participation des parents aux réunions de classe et à la remise des bulletins de la 1<sup>re</sup> étape est excellente puisqu'elle est de l'ordre de 94% et 98%.

Par contre, lorsqu'il s'agit de l'assemblée générale, les parents sont présents à 12% seulement. D'autre part, lorsque les parents sont requis pour vivre une activité en classe ou pour assurer le transport lors d'activités spéciales, ils répondent bien à ces invitations.



### **Volet socialiser**

## **Favoriser les relations pacifiques et harmonieuses entre les enfants**

Différents moyens ont été mis en place :

- ☞ Outiller les enfants pour qu'ils soient en mesure de gérer leur conflit et qu'ils soient en mesure de l'affirmer.
- ☞ Outiller les enfants pour qu'ils sachent comment s'exprimer selon les différentes situations vécues.
- ☞ Placer des affiches dans les corridors pour rappeler à tous d'utiliser les mots de politesse.
- ☞ Mettre en place le 5 minutes de la paix au retour des récréations.
- ☞ Organiser des jeux aux récréations et lors de la période du midi.
- ☞ Appliquer de façon systématique notre démarche de gestion des comportements.

Nous sommes à même de constater un climat de confiance dans l'école. Les enfants n'hésitent pas à recourir aux intervenants lorsqu'ils en ont besoin.

Selon la compilation du nombre de fiches remises aux enfants, nous voyons que les mois de février et mai sont les plus difficiles pour les enfants.

Lorsque les parents appuient les interventions de l'école dans la gestion des comportements (fiches et conséquence) les enfants ont beaucoup moins tendance à répéter les comportements inadéquats.

## **Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à l'école**

La cueillette de données faite par l'équipe école concernant la participation à différentes activités proposées nous permet d'affirmer que les enfants ont beaucoup d'intérêt et n'hésitent pas à s'impliquer.



### Quelques activités proposées :

- ☞ Conseil d'élèves
- ☞ Activités EVB
- ☞ Comité du journal.
- ☞ Différents projets de classe : CSST / Jeunes entrepreneurs / RESCOL – AQUOPS
- ☞ Activités offertes le midi : anglais, correspondance
- ☞ Art expression
- ☞ Camp leadership.



### **Volet qualifier**

### Préparer les élèves à un meilleur choix de carrière

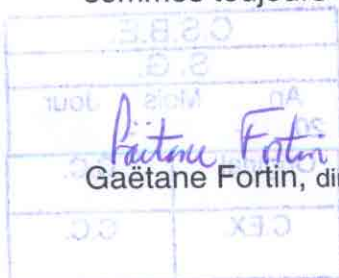
Tout au long de l'année, les élèves du 3<sup>e</sup> cycle ont vécu des activités ayant pour but de leur faire connaître différents métiers et professions. Ils ont aussi vécu des activités ayant pour but de mieux se connaître eux-mêmes en vue de découvrir davantage leurs goûts et intérêts pour différents métiers et professions.

Nous visons une augmentation de ces activités au cours de la prochaine année.

### Conclusion

Notre premier sentiment en est un de grande satisfaction car tous les membres de l'équipe école ont uni leurs efforts pour que le projet éducatif de l'école et le plan de réussite élaborés ensemble deviennent le cœur de chacune de nos interventions et de chacun des gestes que nous posons au quotidien, cela nécessite une bonne communication. Le Conseil d'établissement a été lui aussi impliqué ; il a eu à se prononcer sur les différents volets proposés et il a été tenu au courant du vécu du plan de réussite à chacune de ses réunions.

Ce document se veut un résumé ; si vous souhaitez plus d'informations, nous sommes toujours disponibles pour vous répondre.



*Lucie Marcoux*  
Lucie Marcoux, présidente