

École Le Tremplin 2003-2004
Rapport annuel du Conseil d'établissement

A partir des éléments contenus dans le plan de réussite, nous avons réalisé ce rapport d'activités pour informer la Communauté des réalisations accomplies au cours de l'année et du chemin qu'il reste encore à accomplir. Notre Plan de réussite consistait en un certain nombre d'orientations qui s'incarnaient dans des objectifs qui visaient tous la réalisation de la triple mission de l'école, soit instruire, socialiser et qualifier.

Voici les points que nous avons choisi d'évaluer à l'occasion de la publication de notre rapport annuel :

- Volet instruire

Trois orientations s'étaient dégagées de notre volet instruire soit :

- 1) Améliorer la qualité de la langue écrite et parlée.
- 2) Enrichir le niveau culturel de notre clientèle.
- 3) Faciliter la collaboration des parents aux apprentissages de leurs enfants.

Pour la première orientation, nous avons ciblé un niveau de réussite très élevé pour chacun des cycles. Ainsi nous escomptions que 90% de nos élèves puissent atteindre l'échelon maximal de fin de cycle pour le premier et le deuxième cycle et 85% de nos élèves du 3^e cycle.

Nous avons mis la barre bien haute, probablement une conséquence directe de notre peu d'expérience à travailler avec les échelons de niveau de compétence. Il eut été plus réaliste d'accepter que tous nos élèves ne puissent atteindre ce niveau d'excellence et nous aurions dû, je pense, nous donner la latitude d'un échelon supplémentaire pour fixer notre objectif. Nous aurions ainsi pu inclure plusieurs de nos élèves qui, tout en éprouvant certaines difficultés, ont réussi à atteindre un standard acceptable.

Notre deuxième orientation concernant le niveau culturel de nos élèves a quant à elle été largement réalisée. Grâce à la collaboration des parents, des enseignants et de leurs élèves, 100% de notre population a eu l'occasion d'assister à des activités culturelles de qualité. Nous espérons continuer, au cours des prochaines années, à donner à notre école un environnement culturel de qualité et donner le goût à la majorité de nos élèves d'explorer le plus de facettes possibles de la culture.

Quant à la troisième orientation, qui était de faciliter la collaboration des parents aux apprentissages de leurs enfants, un bon bout de chemin a été fait concernant la communication école-famille ; cependant, il nous faudra repenser la participation massive des parents à des soirées de formation données à l'école par un conférencier, aussi compétent soit-il. Nos parents n'ont pas, selon toute vraisemblance, la disponibilité nécessaire pour retourner à l'école se donner une formation dans un cadre traditionnel. Il nous faudra offrir des ateliers plus ciblés avec des thèmes précis et qui répondent à un besoin actuel.

- Volet socialiser

Notre objectif en regard de ce volet était de diminuer le nombre d'actes de violence physique et verbale chez nos élèves. Or, une compilation du nombre d'infractions reliées à la violence au cours de l'année nous indique que seulement 3 classes sur 12 se sont méritées plus de 10 infractions reliées à la violence verbale ou physique. C'est donc très encourageant, considérant que dans les classes où le nombre d'infractions est le plus élevé, plus de la moitié de ces fautes ont été commises par 2 ou 3 élèves. Un travail de concertation avec les familles et les titulaires de ces élèves devraient encore améliorer notre performance en ce domaine l'an prochain.

Un autre aspect du volet socialiser était de développer un fort sentiment d'appartenance chez nos élèves. Nous espérons que l'installation de nouveaux jeux dans la cour de récréation augmentera encore ce sentiment d'appartenance à l'école. La présence du Conseil étudiant cette année a contribué, je le pense, à développer chez nos élèves ce sentiment qu'ils ont leur mot à dire dans la vie de l'école.


- Volet qualifier

Nous croyons avoir au cours de l'année, sensibilisé nos élèves à l'importance de se projeter dans le futur et de commencer à penser sérieusement à leur futur métier. Une sensibilisation particulière des élèves en regard de l'attrait pour des métiers exigeant une formation professionnelle et technique a été réalisée grâce à leur visite aux Olympiades de la Formation Professionnelle et technique présentée à tous les 2 ans au Centre des Congrès.

- Conclusion

Tout le personnel et une majorité de parents ont travaillé fort dans le but d'assurer à tous nos élèves une chance sérieuse d'avoir accès à la réussite scolaire et personnelle, ce qui constitue la raison d'être de l'école. Le Conseil d'établissement a été présent dans chacun des mouvements importants de l'année et nous leur en sommes reconnaissants.

Nous sommes toujours disponibles pour répondre à vos questions sur notre projet éducatif et notre Plan de réussite.


Francine Bérubé, présidente
Conseil d'établissement
École Le Tremplin
Saint-Victor
14 juin 2004


Conrad Roy, directeur
École Le Tremplin
Saint-Victor
14 juin 2004