

ÉCOLE AQUARELLE DE SAINT-GEORGES

RAPPORT ANNUEL 2003-2004

L'année 2003-2004 a été celle de la mise en place du projet éducatif et du plan de réussite. Nos orientations et les objectifs qui en découlent ont pour la plupart été abordés ou réalisés pour la première année d'application.

Les trois volets du programme de formation de l'école québécoise ont guidé notre action.

Le volet instruire

Nous devons offrir un soutien efficace à 100% des élèves à risque pour l'année 2003-2004.

Pour réaliser cet objectif, tout le personnel a été formé à la pédagogie différenciée, nous avons réorganisé le service d'orthopédagogie en priorisant la lecture et les interventions précoces. De plus, toutes les enseignantes ont offert systématiquement une période de récupération par cycle aux élèves qui avaient des besoins.

Nous avons aussi choisi d'améliorer la réussite de tous les élèves et particulièrement celle des élèves à risque en ciblant l'apprentissage de la lecture.

De tout le plan de réussite cet objectif a suscité le plus grand nombre d'activités.

Dans tous les groupes, un quart d'heure de lecture libre par jour a été instauré.

La plupart des groupes du 2^e et du 3^e cycle exploitent des cercles de lecture.

Les enseignantes font régulièrement la lecture de contes ou de romans aux enfants.

Des visites interclasses ou les plus vieux font la lecture aux plus jeunes sont de plus en plus fréquentes.

Des activités de promotion du livre et de la lecture ont été offertes à toutes les classes.

Une priorité a été accordée à la lecture au 1^{er} cycle en orthopédagogie.

Pour des élèves ciblés du 1^{er} cycle, des cliniques de lecture plus spécifiques ont été vécues.

Le volet socialiser

Nous avons pour but de maintenir le nombre et la diversité des activités culturelles, sportives, sociales et scientifiques offertes à l'école.

Maintien du partenariat avec le Service des Loisirs.

Tous les élèves ont participé à un spectacle offert par les Amants de la Scène

Activités d'artisanat offertes par un parent.

Spectacles montés par les élèves en musique et en anglais.

Activités sportives offertes en parascolaire (mini-basket, soccer, etc.)

Activités théâtrales offertes en parascolaire.

Nous nous étions fixés comme objectif d'augmenter de 10% le nombre d'activités ou d'échanges interclasses permettant l'intégration sociale des élèves handicapés.

Cet objectif est largement atteint dès la première année du plan. tous les élèves ont été intégrés aux activités de grands groupes ou aux spectacles présentés à l'école ou ailleurs. De plus, les jumelages de classes ont été nombreux (fêtes, saisons, activités diverses), permettant aux faire connaître les élèves vivant une différence et de créer des liens. L'intégration de certains élèves de progrès continu avec des groupes réguliers dans certaines matières à spécialités a aussi augmenté d'environ 10%.

Le volet qualifier

Ce volet s'adresse d'une façon particulière aux élèves du 3e cycle. Les activités réalisées sont celles proposées par l'approche orientante, permettant aux élèves de développer une vision de leur avenir.

Pour les plus jeunes, nous profitons des sorties éducatives pour leur faire découvrir des métiers qui se pratiquent dans la région ou ailleurs.

Conclusion

Plusieurs autres champs d'activités ont été explorés ou initiés dans chacune des classes de l'école dans le cadre du plan de réussite qui se poursuit pour les deux prochaines années.

Grâce à l'implication de tous, les élèves, le personnel, les parents, nos collaborateurs, et à l'énergie investie l'année 2003-2004 a été remplie de réussites de toutes sortes.

Merci de vous préoccuper de la réussite de nos enfants.



Robert Mahéux, président
Conseil d'établissement
École Aquarelle de Saint-Georges