

Rapport annuel 2003-2004

Ecole primaire les Sittelles Saint-Georges

L'année scolaire 2003-2004, à l'école primaire les Sittelles, a été une année de validation. Ainsi, une grande partie de nos énergies a été consacrée à mettre en place les conditions nécessaires pour favoriser les apprentissages. Tout au cours de l'année, les différents intervenants ont joué un rôle essentiel à la réussite éducative des élèves et au dynamisme de notre milieu. En effet, depuis deux années déjà nous expérimentons « La Roue de l'affirmation ». Il y a eu une mise à jour des règles de vie de l'école, des cliniques de lecture au 1^{er} cycle, utilisation de stratégies d'apprentissages communes aux trois cycles, ateliers en habiletés sociales, la pédagogie par projet et l'initiation au portfolio.

De tout évidence l'élève est important pour sa famille, pour son établissement scolaire et sa communauté. Ses efforts et sa persévérance lui rapporteront et contribueront à préparer le monde de demain dans lequel il sera un « acteur » important. De là, toute l'importance de le placer au centre de nos projets. Ces projets qui se veulent rassembleurs et qui cherchent particulièrement à influencer ses attitudes, ses comportements et l'amener à s'engager dans son premier rôle qui est celui de l'élève.

Sur tous les plans, culturel, sportif, artistique, spirituel et communautaire, la vie de l'école a été très stimulante! Parmi les événements à souligner, notons :

- . la tenue d'activités comme iniski, ski alpin, mini basket, football, gym en forme, sautons en cœur;
- . un comité de l'environnement des plus dynamique;
- . spectacle d'un groupe folklorique à l'école et d'une présentation théâtrale au Cégep Beauce-Appalaches;
- . visite du musée de la faune à Stratford;
- . animations livresques et différents ateliers selon les cycles d'apprentissages;
- . en étroite collaboration avec notre animateur de vie spirituelle et engagement communautaire, plusieurs élèves ont eu la possibilité de participer à un club d'estime de soi et un camp leader et médiation;
- . programme « Vers le Pacifique » pour les élèves du préscolaire;
- . activités concernant « l'école orientante » pour les élèves du 3^e cycle...

Finalement, je tiens à souligner le soutien de nos partenaires essentiels que sont les parents. Je les remercie particulièrement pour la confiance qu'ils nous témoignent ainsi que pour leur enthousiasme à participer ou collaborer à la vie scolaire de leur enfant.

Lise Fortin, directrice de l'école