

Rapport annuel 2003-2004

Polyvalente de Saint-Georges

Je suis fier
et reconnaissant...

Grapim



POLYVALENTE DE SAINT-GEORGES

Rapport annuel 2003-2004

C'est en lien avec la mission de l'école qui est de socialiser avec une volonté réaffirmée, instruire pour apprendre à vivre ensemble et qualifier selon des voies diverses que la Polyvalente de Saint-Georges place la personne au cœur de ses principes dans un environnement éducatif favorable au partage, au respect, à la complicité et à l'honnêteté et voici son rapport annuel.

En 2003-2004, la Polyvalente de Saint-Georges accueillait environ 1 300 élèves répartis en 3^e, 4^e, 5^e secondaire de même qu'en apprentissage individualisé (AI), en insertion sociale et professionnelle des jeunes (ISPJ), en initiation à la vie sociale et professionnelle (IVSP) et en attestation de formation professionnelle (AFP).

L'APPRENTISSAGE

En 3^e, 4^e et 5^e secondaire ainsi qu'en apprentissage individualisé, en plus des cours obligatoires ci-après, nos élèves ont pu choisir l'un ou l'autre des cours optionnels suivants regroupés sous six champs.

COURS OBLIGATOIRES	COURS OPTIONNELS
<ul style="list-style-type: none">▪ Anglais▪ Biologie humaine▪ Éducation choix de carrière▪ Éducation économique▪ Éducation physique▪ Enseignement moral▪ Enseignement religieux catholique▪ Enseignement religieux protestant▪ Exploration technologique médiatisée▪ Formation personnelle et sociale▪ Français▪ Géographie du Québec et du Canada▪ Histoire du Québec et du Canada▪ Initiation à la technologie▪ Mathématique▪ Sciences physiques	<p>LES ARTS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Arts plastiques▪ Graphisme et communication par l'image▪ Musique▪ Théâtre <p>L'ÉDUCATION PHYSIQUE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Éducation physique « option »▪ Hockey▪ Football <p>LA FORMATION TECHNIQUE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Couture et éléments de confection▪ Confection personnalisée▪ Économie familiale▪ Initiation au clavier▪ Tenue de livres-comptabilité-Transactions commerciales <p>LES LANGUES</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Anglais « voie enrichie » Anglais « conversation »▪ Espagnol <p>LES SCIENCES ET TECHNOLOGIES</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Biologie générale – Chimie - Physique▪ Introduction à la science informatique▪ Introduction aux logiciels-outils▪ Exploration technologique médiatisée <p>L'UNIVERS SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Histoire et civilisation du XX^e siècle▪ Implication communautaire : un défi optimal

C'est à partir de ces cours obligatoires et optionnels que de nombreux projets à caractère pédagogique ont vu le jour.

Afin de soutenir nos élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage, notre programme de récupération s'est poursuivi dans la plupart des matières enseignées. Nous avons aussi procédé à la mise en place de deux groupes à raison d'une vingtaine d'élèves chacun afin d'améliorer leur sort en mathématique. Un groupe formé d'une quinzaine d'élèves de 5^e secondaire éprouvant des difficultés en mathématique fut mis sur pied dans le but de permettre à ces jeunes d'avoir accès à un DEP dès septembre. C'est en septembre 2003 qu'a vu le jour notre nouvelle structure « Attestation de formation professionnelle » (AFP).

L'application de nouvelles mesures s'est poursuivie, telle la récupération offerte aux élèves durant la session d'examens de juin; d'ailleurs c'est en grand nombre que les élèves ont pris part à cette dernière activité.

NOS ÉLÈVES

Dès le début de l'année, nos élèves ont dû s'adapter aux nouvelles exigences que l'école s'est donné en matière de tenue vestimentaire. Tout au long de l'année, le personnel a dû intervenir régulièrement afin que la tenue vestimentaire de nos jeunes soit adéquate.

C'est en grand nombre que nos élèves se sont signalés soit au tableau d'honneur de chacune des étapes. La participation des élèves aux activités sur l'heure du midi ou après l'école fut impressionnante. Notre clientèle a participé et elle avait l'embarras du choix; en effet, une panoplie d'activités était offerte tant au plan sportif (hockey - football – basket et autres) qu'au plan culturel (génies en herbe – improvisation – théâtre – musique et autres) sans compter les nombreuses autres activités telles le bal des finissants, les voyages.

ADMINISTRATIF

Tout au long de l'année, des actions concrètes ont été initiées et vécues avec nos collègues de l'école secondaire Notre-Dame-de-la-Trinité. Le service d'animation pédagogique a pris place dans des locaux de notre école, ce qui a amené le déménagement du cours de graphisme dans un nouveau local. Depuis l'an passé, les élèves de théâtre occupent un nouvel atelier tandis que pour ceux du cours de musique, un studio d'enregistrement a été mis sur pied.

LA COMMUNAUTÉ

Dans le cadre de ce volet, des activités concrètes ont été vécues impliquant divers organismes communautaires de notre milieu tels le CLSC, le CRDI, la DPJ, cela afin d'améliorer notre collaboration mutuelle dans la gestion de certains dossiers. Nos rencontres enseignants-parents précédant le 30 septembre ont été maintenues. Pour une troisième année nous avons tenu une journée « portes ouvertes » qui, encore une fois, a connu beaucoup de succès. Mentionnons enfin que notre programme de vie active au travail a pris de l'ampleur; plusieurs membres du personnel ont pris part aux diverses activités sportives hebdomadaires.

CONCLUSION

En terminant, je veux remercier les élèves et le personnel de la Polyvalente de Saint-Georges qui, tout au cours de l'année, ont rendu possible la réalisation de beaux projets favorisant ainsi le partage, le respect, la complicité et l'honnêteté.

Merci aux membres du conseil d'établissement ainsi qu'à tous les parents qui ont collaboré avec nous pour le grand bien de tous ces jeunes que nous côtoyons jour après jour.

Le directeur,

Roland Poulin