

RAPPORT ANNUEL
ÉCOLE SECONDAIRE NOTRE-DAME-DE-LA-TRINITÉ
Ville de Saint-Georges, 2003-2004

Une école qui prône la réussite, qui travaille à développer chez l'élève le sens des responsabilités, la capacité d'apprendre, de se dépasser et de développer des outils pour résoudre des problèmes, tant au niveau personnel que scolaire, voilà comment s'articule notre projet éducatif.

Le climat relationnel ainsi que la qualité des échanges entre l'ensemble des intervenants de l'équipe-école est une grande force pour l'analyse et la mise en place de scénarios, afin de favoriser la réussite du plus grand nombre possible. Nous reconnaissons également une bonne volonté du personnel à s'engager dans des approches pédagogiques diversifiées et un processus d'apprentissage continu.

Des programmes qui répondent aux besoins des jeunes

Pour aller chercher la motivation et l'engagement des élèves, nous offrons différents volets de formation en 1^{re} et 2^e secondaire : anglais enrichi, concentration anglais, un programme axé particulièrement sur l'informatique et le travail d'équipe appelé concentration CoopéraTIC et également, un programme de concentration en musique. Voilà des cheminements très motivants qui répondent aux attentes des jeunes et des parents.

Pour les élèves qui éprouvent des difficultés d'ordre académique, nous offrons des mesures de support en mathématique et en français ainsi que des périodes d'aide aux élèves (récupération) la matin et le midi.

Grâce à la mesure *Agir autrement*, nous offrons un programme axé tout spécialement sur la réussite des élèves, il s'agit du programme PRS (Programme de Réussite au Secondaire). Ce programme s'adresse aux élèves en difficulté de 1^{re} et de 2^e secondaire (entre six mois et un an de retard), aux élèves en perte de motivation. Il s'agit de groupes restreints (maximum 20 élèves par classe, 2 groupes en 1^{re} sec. et 2 groupes en 2^e sec.), avec un nombre également restreint d'intervenants auprès de ces jeunes. Ajoutons à cela une approche pédagogique différente des groupes réguliers et du personnel bien au fait des difficultés de ces élèves. En fait, les groupes PRS permettent aux élèves ciblés de recevoir une formation mieux adaptée à leurs besoins, ce qui peut les sauver du redoublement. L'approche PRS privilégie des liens plus étroits entre l'élève, l'enseignant et la famille. Par cette mesure, nous comptons diminuer de façon marquée le taux de redoublement et travailler au niveau de la motivation scolaire. Le programme donne de très bons résultats, la demande des parents et des élèves pour adhérer à ces groupes est grande et dépasse largement notre capacité d'accueil.

Un encadrement de qualité

Notre processus disciplinaire, nos règles de vie ainsi que notre programme des services complémentaires donnent des résultats appréciés par l'ensemble du personnel de l'école, par les élèves et également par la famille. Nous travaillons en collaboration avec plusieurs partenaires du milieu, CLSC, Sûreté municipale, Maison des jeunes, associations sportives, Service des loisirs, DPJ, etc. Ce partenariat donne de très bons résultats, permet d'enrichir la qualité des services et l'encadrement des jeunes.

Un programme d'activités de qualité

Encore une fois, l'année aura été marquante tant par la quantité que par la richesse des activités sportives, culturelles, artistiques et sociales offertes à nos jeunes. Citons les activités de théâtre, les visites culturelles, les sorties éducatives, les voyages à New York, en Colombie Britannique, les échanges sportifs, les nombreuses victoires sportives (les Tigres ont encore remporté la victoire en 2003-2004), les visites d'entreprises dans le cadre des activités de l'école orientante, les concerts offerts à la clientèle du primaire par nos élèves de concentration musique, la participation de nos élèves à différents concours locaux, régionaux et provinciaux, en français et en arts plastiques, sans compter les voyages récréatifs dans les centres de ski, au Village des sports, les galas, les spectacles et j'en passe.

Un personnel attentionné en support à l'élève

Plusieurs intervenants sont aux services des élèves : psychologue, travailleur social, animateurs pour la vie communautaire, pour les sports, pour les loisirs, conseiller en orientation, éducatrices, techniciennes en travail social, infirmière, préposés... Toutes ces personnes travaillent avec les élèves tout au long de l'année, les accompagnent et les supportent dans leur cheminement personnel et scolaire. Cette année, dans le cadre de la réussite éducative et du Fonds jeunesse, nous avons enrichi nos services en offrant encore plus de services aux élèves en difficulté ou en perte de motivation, par l'approche positive, par l'enseignement de stratégies de gestion pour leur apprendre à mieux gérer leur vie d'étudiant.

Voilà autant de moyens, de scénarios, de personnels, de ressources qui sont en place pour assurer la réussite du plus grand nombre, pour donner du sens aux apprentissages et pour créer un milieu de vie dynamique pour nos élèves.

En terminant, nous voulons dire un gros merci à tous les membres du personnel de l'école, les membres du conseil d'établissement, les parents, les élèves et tous nos partenaires qui travaillent à faire de notre école un milieu riche en apprentissages, en expériences humaines valorisantes, un milieu où vraiment, il fait bon vivre !

André Goulet, directeur
Caroline Veilleux, directrice adjointe
Carolle Martel, directrice adjointe

