

Le conseil d'établissement et la direction vous présentent le rapport annuel 2003-2004 de l'école secondaire Veilleux.

Pour instruire

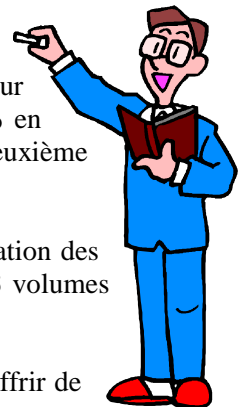
Développer la compétence à lire

Augmentation de la réussite en lecture

La promotion d'activités variées en bibliothèque, une approche particulière à notre école en technique de lecture, la rencontre entre un écrivain et des élèves de 1^{re} et 2^e secondaires et du temps fixe consacré à la lecture en classe se sont avérés des moyens efficaces pour améliorer la réussite en lecture. En effet, globalement, le taux de réussite est passé de 60 % en 2002-2003 à 75% en 2003-2004. Il est important de noter l'amélioration notable en deuxième secondaire où le taux est passé de 69 % à 84 %.

Nous voulons continuer à valoriser les activités de lecture et rester rigoureux dans l'application des moyens prévus. Soulignons le nombre élevé de prêts de volumes à la bibliothèque, 14 343 volumes ont été prêtés à une clientèle de 918 élèves au 30 septembre.

Pour contribuer davantage à l'amélioration de la compétence en lecture, nous escomptons offrir de la formation à tout le personnel en 2004-2005.



Pour socialiser

Établir un climat propice aux apprentissages

Réduction de la fréquence des comportements perturbateurs

Mise en place d'un système qui permet d'évaluer la qualité du climat relationnel



L'heure du dîner représente un moment privilégié pour vivre des activités qui viennent compléter la formation académique. De nombreuses activités, tant culturelles, sociales que sportives ont permis à nos élèves de se réaliser. De plus, on peut noter la popularité des semaines thématiques (prévention de la toxicomanie, prévention du suicide, semaine de la différence, de la santé mentale...). Il faut continuer à bonifier notre offre de services pour rejoindre nos élèves d'adaptation scolaire et encadrer les élèves de première secondaire.

Après une réflexion d'équipe sur l'évaluation de la qualité du climat relationnel, nous en sommes venus à la conclusion que le QES (questionnaire sur l'environnement socio-éducatif des écoles) était l'instrument à privilégier pour une telle étude.

Les efforts concertés pour offrir à nos élèves un milieu propice à l'apprentissage portent fruit. Ils se sont notamment traduits par une diminution de l'achalandage au local PASS.

Pour qualifier

Poursuivre le développement des programmes locaux particuliers

Favoriser le développement du projet de vie de l'élève et les compétences qui s'y rattachent

Mise en place du programme sport-études en 4^e et 5^e secondaires.

Élaboration et mise en œuvre d'activités d'orientation scolaire en adaptation scolaire et au 1^{er} cycle



Les 36 élèves inscrits au programme sport-études ont réussi leur année scolaire. Les enseignants ont adapté leur enseignement à l'horaire modifié. Il importe que le lien enseignement et entraînement soit entretenu afin que l'information circule adéquatement pour le bénéfice de l'élève. À cet effet, du temps de coordination doit être reconnu à un enseignant responsable et le tutorat reste également un incontournable.

En ce qui concerne les activités d'orientation, les élèves d'apprentissage individualisé ont visité le salon éducation-emploi et le cégep Beauce-Appalaches. Ils ont aussi vécu deux journées dans un milieu de travail de leur choix, ce qui est une innovation pour ce programme. De la même façon, tous les élèves de 4^e secondaire ainsi que les élèves de la concentration CAR ont pu connaître les différentes options offertes en formation professionnelle à notre commission scolaire, grâce à des visites structurées.



L'équipe de l'école secondaire Veilleux et son conseil d'établissement ont à cœur d'offrir des programmes variés et adaptés aux différents besoins des élèves. C'est une force de notre milieu de vie et le cœur de notre projet éducatif. Ainsi, nous souhaitons travailler en collaboration avec la communauté éducative afin de prendre les meilleures décisions pour le meilleur intérêt des élèves.

Pascale Maheux

Présidente du conseil d'établissement 2003-2004