

École Arc-en-Ciel de St-Odilon

Plan de réussite

Bilan des activités

2003-2004



Instruire

Orientation 1 Améliorer la réussite de tous les élèves

Objectif 1 Accroître le taux de réussite des élèves en lecture pour les trois prochaines années

| | Taux de réussite | Zone à risque | Taux d'échec |
|-----------------------|------------------|---------------|--------------|
| 1 ^{er} cycle | 90% | 10% | 0% |
| 2 ^e cycle | 94% | 0% | 6% |
| 3 ^e cycle | 76% | 14% | 10% |

Plusieurs moyens ont été mis en place pour améliorer la lecture : activités spécifiques pour enrichir le vocabulaire, moyens pour inciter les élèves à utiliser les stratégies de compréhension, activités pour développer la conscience phonologique dès le préscolaire ainsi que des exercices pour développer la fluidité du décodage.

Déjà après un an, les enseignants témoignent de l'impact des moyens choisis sur la lecture :

plusieurs élèves se questionnent devant un mot nouveau
et utilisent les stratégies enseignées

entre 70% et 80% des élèves utilisent les stratégies de compréhension
et ce, de façon régulière

à la fin juin, la grande majorité des élèves du préscolaire maîtrisent les mots qui riment,
le nombre de syllabes dans un mot, les mots commençant par le même son
et la première lettre d'un mot.

Objectif 2 Améliorer la participation active des élèves dans leur apprentissage pour les trois prochaines années

Les enseignants ont suivi une formation sur l'apprentissage par projets et réalisé un projet au cours de l'année ; le projet exploitait le domaine de formation « consommation et environnement ». Les enseignants ont observé chez les élèves une grande motivation à travailler ; les élèves manifestaient de l'intérêt à chercher des informations, à apporter des renseignements trouvés à l'extérieur de l'école, à aider les autres élèves dans la recherche d'informations.

Orientation 2 Soutenir les élèves en difficulté

Objectif 1 Soutenir les élèves présentant des difficultés d'apprentissage et/ou de comportement

Plusieurs stratégies ont été mise en place pour aider les élèves en difficulté.

| Apprentissage | Comportement |
|---|-------------------------|
| récupération | feuille de route |
| travail adapté à la maison et en classe | défenses de soi |
| aide aux devoirs et leçons | roue de l'affirmation |
| modelage par les pairs | note au carnet de route |

Les enseignants notent toutefois que la collaboration des parents est la stratégie gagnante pour chacun des moyens mis en place.

Les enseignantes du préscolaire et du 1^{er} cycle ont débuté l'implantation d'un programme d'habiletés sociales. Il est trop tôt pour voir un impact sur les élèves à ce moment –ci. Toutefois les enseignantes ont observé que les activités proposées par le programme aidaient les élèves à réfléchir sur leurs habiletés sociales et amélioreraient leur jugement et leur raisonnement.

Orientation 3 Améliorer la collaboration école famille

Objectif 1 Améliorer la participation des parents au support à apporter à leurs enfants pour leur réussite

Deux rencontres de travail ont eu lieu pour déterminer quels étaient les éléments pour lesquels une collaboration des parents est souhaitable. Un schéma a été réalisé que vous trouverez en annexe. Le travail se poursuivra pendant l'année scolaire 2004-2005 afin de donner des pistes d'interventions aux parents pour chacun des éléments du schéma.

Socialiser

Orientation 4 Assurer une vie scolaire diversifiée

Objectif 1 Offrir une variété d'activités et sorties éducatives tout au long du parcours scolaire des élèves d'ici la fin juin 2004

Une programmation a été faite pour assurer une diversité : des activités culturelles, des sorties éducatives en lien avec les programmes d'études et des voyages de fin d'année.

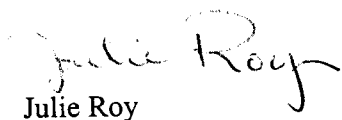
Aussi, sept activités de grand groupe ont eu lieu pendant l'année ; la cote d'amour est allée à la journée plein air au Mont-Orignal.

Qualifier

Orientation 5 Mettre en œuvre l'école orientante

Objectif 1 Accroître le nombre d'activités significatives auprès des élèves du 3^e cycle pour les trois prochaines années

Cinq activités ont été vécues par les élèves du 3^e cycle dans le cadre de l'école orientante dont une semaine des métiers, pendant laquelle les élèves ont rencontré différents invités travaillant dans différentes sphères du monde du travail. Les élèves ont bien apprécié les activités surtout les témoignages des invités qui ont été des incitateurs à continuer même si parfois cela est difficile le long du parcours scolaire.



Julie Roy

Présidente du Conseil d'établissement