

Projet Éducatif et Plan de Réussite
Rapport annuel 2003-2004
École le Cerf-Volant

Le présent rapport d'activités a été élaboré en tenant compte du contenu du plan de réussite et du projet éducatif 2003-2004. Le plan de réussite contenait des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit instruire, socialiser et qualifier.

Nous avons convenu de rendre compte des points suivants lors de la publication de notre rapport annuel.

Volet « Socialiser » (la priorité no 1 de l'école)

Améliorer le climat relationnel entre les élèves et le climat de sécurité des élèves et du personnel

Cette année, l'équipe-école a bien accueilli et développé deux projets : le premier est la révision du référentiel disciplinaire avec la mise en place de la structure de 4 équipes au niveau des élèves, tandis que le deuxième est la mise en place du programme *Vers le Pacifique* avec ses ateliers en classe et la mise en place de médiateurs.

Nous avons observé un certain engouement de la part des élèves lors de la mise en place de la structure des équipes, mais celui-ci s'est estompé avec le temps.

Du côté de la structure des maisons, l'évaluation montre :

- qu'il faudra installer un bon système de supervision des élèves responsables d'équipes,
- prévoir un calendrier serré d'activités récompenses et de rencontres des équipes,
- augmenter l'affichage
- et structurer un système de rachat de points.

Avec ces changements, on vise à rehausser la dynamique de chacune des équipes qui est la plaque tournante de cette nouvelle structure.

Du côté du programme *Vers le Pacifique*, sa mise en place tardive ne nous permet pas de voir de changement sur le terrain.

Au niveau évaluation de ce projet, on en est encore à la mise en place, avec la formation des élèves et la mise en place des médiateurs.

En partant les deux projets de front, on est venu diviser les énergies et chaque projet a été ainsi diminué.

Pour augmenter les chances de succès de ces deux projets l'an prochain, il faudrait les rendre complémentaires en les fusionnant et en pourvoyant une supervision serrée.

Volet « Instruire »

Améliorer le service d'aide à l'élève

La démarche de cette année a été de réviser les modalités de fonctionnement et les modes d'intervention du service d'orthopédagogie au niveau de l'école.

Cette analyse nous a permis de faire ressortir les priorités d'action pour les années à venir :

- maintenir à un bon pourcentage de la tâche de l'orthopédagogue au niveau des interventions hors-classe,
- soutenir les parents (informer, outiller et accompagner).

Conclusion

L'année 2003-2004 a été une année encore bien remplie. Un personnel qui a à cœur la réussite des élèves et des parents qu'on sent en support avec l'école.

Un conseil d'établissement dynamique et intéressé à l'évolution des différents projets.