



Le 25 octobre 2004

Document de travail

Projet éducatif Plan de réussite Rapport annuel 2003 – 2004

Ce rapport annuel est présenté dans le but de rendre compte du cheminement réalisé au *Plan de réussite 2003 – 2004*, lequel est et sera ajusté afin d'atteindre les objectifs fixés au *Projet éducatif 2003 – 2006*.

Voici donc un aperçu des principales activités réalisées.

Volet « Instruire »

Orientation 1 : Améliorer la participation active de l'élève à ses apprentissages.

- Via l'implantation d'un PÉI (Programme Primaire d'Éducation Internationale)
 - Tous les enseignants titulaires ont travaillé à l'élaboration d'un nouveau module de recherche.
 - La majorité des élèves ont vécu 3 projets dans leur classe (l'objectif final est d'en vivre 6 annuellement).
 - Tous les élèves de l'école ont eu à s'autoévaluer et ont été évalués sur 4 profils (l'objectif est de 10).

Projection 2004 – 2005

Nous aurons une visite de consultation de l'OBI (organisation du baccalauréat international), ce qui nous permettra d'évaluer notre cheminement dans l'implantation du Programme Primaire d'éducation internationale.

- Via l'implantation de la réforme
 - La formation des enseignants s'est complétée, quant au contenu disciplinaire, avec 4 journées de perfectionnement pour les enseignants du 3^e cycle.

- Tous les enseignants ont participé à 2 journées de formation sur :
 - L'évaluation : les bilans de fin de cycle, le portfolio.
 - La différenciation : les styles et les rythmes d'apprentissage propres à chaque élève.

Ces perfectionnements amènent, bien entendu, des changements dans les façons d'enseigner et d'évaluer, visant ainsi de meilleurs apprentissages pour les élèves.

Projection 2004 – 2005

Nous visons à poursuivre l'amélioration des pratiques d'évaluation et de différenciation.

Orientation 2 : Soutenir les élèves présentant des difficultés d'apprentissage ou de comportement

- Services d'aide adaptés aux besoins des élèves à risque identifiés
 - Différents programmes d'aide ont été donnés aux élèves en difficulté :
 - Orthopédagogie (élèves de 1^{re} à 6^e année)
 - Aide aux devoirs (1 groupe à D'Youville et 1 groupe à Lambert)
 - Cliniques de lecture (élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e année)
 - Encadrement et suivi d'élèves en difficulté de comportement (de 1^{re} à 6^e année)

Projection 2004 – 2005

Ces programmes d'aide aux élèves seront poursuivis et améliorés; possibilité d'ajouter un programme ciblant la motivation.

Orientation 3 : Développer la compétence à lire

- Accroissement du taux de réussite des élèves en lecture.
 - Au-delà de l'information aux parents et aux enseignants, nous avons priorisé une approche à la lecture par la conscience phonologique. Ainsi, au cours de l'année, nous nous sommes assurés d'une formation pour les enseignants du préscolaire et l'expérimentation d'activités en classe.

Projection 2004 – 2005

Intégration d'activités de conscience phonologique pour les 4 ans et les élèves de maternelle.

Orientation 4 : Améliorer la collaboration école – famille

- Participation visée de 60 % des parents

- De façon générale, la participation des parents aux rencontres enseignants-parents est excellente (plus de 90 %). Cependant, la participation aux « formations » de parents a été très faible :
 - Coup de pouce – maternelle – 30 % de participation
 - Comment aider mon enfant – 1^{re} année – n’a pas eu lieu
 - Passage primaire-secondaire – 6^e année – 20 % de participation

Projection 2004 – 2005

Nous voulons modifier puisque nous croyons à l’importance d’une bonne collaboration école – famille.

Orientation 5 : Développer de saines habitudes de vie

- Augmentation du temps consacré aux activités physiques par les élèves.
 - Grâce à l’allocation financière du projet *Fonds Jeunesse*, nous avons été en mesure d’offrir une plus grande quantité et une plus grande variété d’activités sportives sur l’heure du dîner. Aussi, au cours de la dernière année, la majorité des élèves du 3^e cycle (70 % en 5^e année et 90 % en 6^e année) ont participé à 1 ou des activités sport-midi, 1 activité ayant lieu 1 ou 2 midis par semaine pour une période de 8 à 10 semaines.

Projection 2004 – 2005

Avec l’aide d’un nouveau projet Écoles en forme et en santé, nous poursuivrons les activités de sport-midi et, possiblement, ajouter un volet santé-alimentation-tabac...

Vol et « Social iser »

Orientation 6 : Développer un climat d’école harmonieux

- Amélioration du sentiment de bien-être et d’appartenance des élèves.
 - En avril, le QES, questionnaire sur l’environnement socio-éducatif, a été complété par tous les élèves de 4^e, 5^e et 6^e année et par tous les personnels de l’école.
 - Nous avons utilisé un agenda scolaire-école pour une première fois dans les classes de 4^e, 5^e et 6^e année. Cet outil de communication école-maison est apprécié des élèves et des enseignants.

Projection 2004 – 2005

Les résultats au QES nous seront connus à l’automne 2004 et, selon l’analyse qui en découlera, des ajustements pourront être faits dans différentes facettes de la vie de l’école.

Orientation 7 : Favoriser des relations de collaboration avec la communauté.

- Accroissement des relations avec la communauté pour présenter différentes activités favorisant une plus grande réussite des élèves.
 - Les liens entre les activités, découlant d'une collaboration avec la communauté, et la réussite des élèves ne sont pas toujours directs. Il faut en comprendre que des activités variées et en bon nombre vont certes éveiller et intéresser la plupart des élèves et, de là, susciter une motivation plus grande à l'école. Quelques belles réalisations :
 - Collaboration d'élèves et de personnels avec la chorale paroissiale et la troupe V'la l'Bon Vent à la présentation du spectacle *Joyeux Noël*.
 - Élèves de 4^e et 5^e secondaire qui ont assuré l'animation d'activités sportives de sport-midi.

Projection 2004 – 2005

Collaboration à poursuivre et profiter des opportunités.

Volet « Qualifier »

Orientation 8 : Mettre en œuvre l'école orientante.

- Présentation d'activités en lien avec l'école orientante pour les élèves du 3^e cycle.
 - La réforme nous a amené l'école orientante, laquelle propose des activités aux élèves de 5^e et 6^e année pour les éveiller aux divers cheminements scolaires du secondaire menant vers des métiers, des techniques ou des professions. Quelques activités ont été vécues dans cet esprit en cours d'année dont :
 - Visite à l'école de gens du secondaire (enseignants et animatrice de l'école orientante), venus présenter les différents cheminements offerts.
 - Visite des élèves à l'École secondaire Veilleux.

Projection 2004 – 2005

Ces activités sont à poursuivre et à bonifier.

Conclusion

Les résultats relatifs à une plus grande réussite de nos élèves sont difficilement mesurables avec exactitude d'une année à l'autre. Ce seront plutôt la tendance vers des améliorations, l'intérêt et la motivation des élèves qui seront des indicateurs fiables de la réussite.

Nous avons la volonté d'une éducation de qualité, variée, enrichissante, motivante et c'est ensemble, élèves, enseignants, direction, conseil d'établissement et parents, que nous progresserons.