



École L'Enfant-Jésus
Vallée-Jonction

RAPPORT ANNUEL
2003-2004

Le plan de réussite élaboré pour l'année scolaire 2003-2004 contenait des orientations et des objectifs visant la réussite éducative des élèves sur les plans de l'instruction, la socialisation et la qualification ainsi que le lien école-famille.

Nous rendons compte ici des actions qui furent priorisées; lesquelles s'ajoutent à plusieurs autres activités et interventions tenues tout au long de l'année.

Le projet rassembleur « **Harry Potter et les 8 génies de la Vallée** » a englobé les objectifs déterminés dans chacun des volets : instruire, socialiser et qualifier.

Volet Instruire

Une amélioration importante a été constatée au niveau de la lecture, notamment au niveau du 1er cycle où le taux de réussite est de 100% autant chez les garçons que chez les filles. Nous devons ultérieurement travailler à améliorer la performance au niveau des 2e et 3e cycles.

L'importance accordée à la lecture, les cliniques, l'utilisation de *lecto*, l'atelier de lecture donné par l'écrivain et éditeur René Jacob sont autant de mesures mises en place pour soutenir les élèves.

Volet Socialiser

L'encadrement, le système disciplinaire et l'accent mis sur la coopération ont permis de mettre en place les assises de la démarche qui se poursuivra en 2004-2005, afin de permettre de meilleurs apprentissages sociaux.

Les principes sous-jacents au projet de l'école ont amené un tournant majeur dans la structure sociale de l'école, soit la répartition des élèves en 4 maisons relevant d'un préfet (élève). De plus, plusieurs éléments renforçateurs tels le gain de points, le visuel, la Coupe « **Harry Potter** » sont des moyens qui ont été mis en place afin que les élèves interagissent d'une façon socialement acceptable.

La révision du référentiel disciplinaire et la formation des enseignants sur le Conseil de coopération s'ajoutent à ceux-ci. Bien que des améliorations ont été constatées, nous remarquons que la réflexion doit se poursuivre sur le volet disciplinaire.

Services complémentaires

La clarification de la démarche et des procédures pour la référence des élèves aux différents services est à ses débuts; nous poursuivrons l'an prochain.

Volet Qualifier

Les intelligences multiples ont été exploitées tout au long de l'année par des journées dédiées à chacune d'elles, tant au niveau de la classe que de l'école. De plus, un questionnaire a été adapté pour les élèves afin qu'ils puissent mieux identifier leur intelligence dominante et celle où ils doivent particulièrement développer des habiletés.

Nous avons apporté une attention spéciale au niveau de l'intelligence kinesthésique dans les apprentissages. Plusieurs activités ont été offertes par l'enseignant en éducation physique et par les enseignants.

Une formation sur les styles d'apprentissage en lien avec les intelligences multiples a été donnée aux enseignants.

Le « tournoi de Quidditch » a permis aux élèves de se mesurer à des défis dans chacune des intelligences.

Les élèves du 3e cycle ont vécu trois activités sur l'école orientante.

Lien école-famille

La contribution des parents à la vie de l'école est tout à fait exceptionnelle. On ne peut passer sous silence la soirée mémorable du lancement du projet « **d'Harry Potter** »; un moment magique tant pour les petits que pour les grands! Tous nos remerciements et notre gratitude leur sont désignés.

Conclusion

Tous les membres du personnel ont participé de façon exemplaire aux activités et aux diverses réalisations. Les actions posées et le climat harmonieux permettent à nos élèves d'évoluer dans un environnement propice à la réussite. Tout ce qui est énoncé ici et aussi tout ce qui n'y est pas émis, nous permet d'affirmer que notre école est unique.

Louise Ferland
Directrice