



École l'Envolée de Frampton

Plan de la réussite 2003 - 2004

Bilan des activités

12 octobre 2004

Instruire

Orientation 1 Augmenter le taux de réussite de tous les élèves

Objectif 1 Augmenter à chaque année le taux de réussite en lecture pour tous les élèves au cours des trois prochaines années.

Plusieurs activités ont été proposées aux élèves pour stimuler leur goût de la lecture :
lecture avec les pairs, cercles de lecture, activités Tourbillon, quinzaine de lecture, promotion de livres

Les élèves lors d'un sondage ont affirmé que les activités proposées avaient stimulé leur goût de la lecture.

Les activités pour améliorer la fluidité du décodage ont elles aussi donné des résultats puisque la majorité des élèves ont amélioré leur débit et atteint le niveau attendu pour leur âge.

1 ^{re} année	70% ont atteint le niveau attendu
2 ^e année	87% ont atteint le niveau attendu
3 ^e année	100% ont atteint le niveau attendu
4 ^e année	93% ont atteint le niveau attendu

Toutefois, si on regarde les résultats en lecture au bilan de fin de cycle, trop d'élèves se retrouve en zone risque et en échec dans certains cas.

	Taux de réussite	Zone à risque	Taux d'échec
1 ^{er} cycle	9/14	1/14	4/14
2 ^e cycle	7/16	9/16	0/16
3 ^e cycle	11/14	3/14	0/14

Objectif 2 Améliorer le programme de service de soutien à l'apprentissage au cours des trois prochaines années

Les pistes d'intervention préventives mises en place au préscolaire et en 1^{re} année pour développer la lecture sont aidantes ; dès le mois de décembre, 12 élèves sur 15 sont en mesure de lire des mots nouveaux.

Du côté du service en orthopédagogie, les différents modèles d'interventions utilisés confirment le souci de mieux répondre aux besoins des élèves.

Dénombrement flottant	Groupes de besoins
Cliniques de lecture	Ateliers de consolidation

Le programme Attentix pour développer l'attention et la concentration a été mis en place de la maternelle à la sixième année.

Objectif 3 Reconnaître l'investissement et la réussite de tous les élèves au cours de l'année 2003-2004.

La mise en place d'un tableau des bons coups a été réalisée et semble avoir un impact sur les élèves.

92%	Ont identifié le tableau
69%	Ont cité 4 événements parus sur le tableau
65%	Ont vu leur nom ou travail sur le tableau
91%	Ont demandé de poursuivre le projet

Lors des parutions de l'Info Parents, 31 reconnaissances collectives ou individuelles ont été citées.

Orientation 2 **Soutenir la mise en place du nouveau programme de formation**

Objectif 1 Soutenir la formation et l'utilisation de pratiques pédagogiques et évaluatives pour l'ensemble des enseignants au cours des trois prochaines années.

Les enseignants ont participé à deux formations : l'une sur l'évaluation et l'autre sur les styles d'apprentissage. Suite à ces journées, les enseignants ont réinvesti, fait des transferts dans la pratique quotidienne en modifiant ou adoptant certaines façons de faire. La mise en place du portfolio s'est faite dans toutes les classes.

Objectif 2 Intégrer l'enseignement et l'évaluation de toutes les compétences transversales à différentes situations d'apprentissages pour l'ensemble des élèves au cours des trois prochaines années.

Pour faciliter l'apprentissage des compétences transversales, l'équipe école a déterminé les comportements observables attendus de quatre compétences; ces comportements guident les enseignants dans leur enseignement et servent de référentiel au niveau de l'école.

Orientation 3 Accroître la collaboration école famille

Objectif 1 Augmenter la fréquence de diffusion du bulletin d'informations aux parents relatant la vie scolaire et la réforme au cours de l'année 2003-2004.

Sept parutions ont été faites au cours de l'année.

Objectif 2 Accroître l'implication des gens de la communauté aux activités du midi d'ici juin 2005

Une activité « tricot » a eu lieu avec la collaboration du Cercle de Fermières au mois de mars et avril.

Socialiser

Orientation 4 Assurer une qualité d'encadrement pour tous les élèves

Objectif 1 Proposer un milieu de vie plus sécuritaire et des services correspondant aux besoins des élèves et aux valeurs retenues au projet éducatif.

La mise en place du programme de Défenses de soi ainsi que la sensibilisation des élèves à l'intimidation ont été faites. Pour la 1^{re} année d'implantation, tous les élèves de 4^e, 5^e et 6^e années ont été en mesure d'identifier ce qu'est l'intimidation et ses conséquences. Quant au programme des défenses de soi :

100%	Ont nommé les personnages
86%	Ont nommé les phrases à utiliser
52%	Ont utilisé les défenses de soi au moins une fois

Quant au projet motivation pour les élèves de 6^e année, 8 élèves sur 12 ont reconnu le projet comme une aide à la réussite scolaire.

Objectif 2 Accroître le nombre d'activités offertes à l'heure du midi au cours des trois prochaines années.

Trois midis par cycle de 9 jours offraient des activités régulièrement aux élèves de 4^e, 5^e et 6^e : danse, TIC et tableau des bons coups.

Des activités sportives ont aussi été offertes :

entraînement au cross country en septembre
mini-volley en décembre et janvier
soccer en février
mini basket en mars et avril

Orientation 5 Développer le programme de service de vie scolaire

Objectif 1 Améliorer la qualité de la vie scolaire pour tous les élèves pour les trois prochaines années.

Six activités de grand groupe ont été présentées au cours de l'année ; la cote d'amour est allée à l'activité de Noël.

Qualifier

Orientation 6 Soutenir l'élève dans sa recherche d'une meilleure orientation scolaire

Objectif 1 Continuer la mise en œuvre de l'approche orientante pour les élèves du 3^e cycle au cours des trois prochaines années.

Trois activités ont été vécues avec la participation de la responsable à la polyvalente Veilleux. 76% des élèves ont affirmé que les activités leur avaient été utiles soit en les informant ou les guidant dans leur choix de parcours scolaire, soit en les motivant à travailler pour atteindre leur but fixé quant à leur choix de carrière.



Dany Morin
Présidente du Conseil d'établissement