

RAPPORT ANNUEL 2006-2007

CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES Monseigneur Beaudoin-Les Sources Saint-Martin, Saint-Évariste

Le présent rapport veut informer la communauté sur les activités réalisées au centre Mgr Beaudoin au cours de l'année scolaire 2006-2007 ainsi que le niveau de réalisation des objectifs du plan de réussite et du projet éducatif.

OFFRE DE SERVICE

Le centre Mgr Beaudoin dispense la formation générale aux adultes de (16 ans et plus); l'alphabétisation, la francisation, l'intégration sociale et l'intégration socioprofessionnelle sont parmi les programmes offerts. Mille cinq cent soixante élèves se sont inscrits dans ces programmes.

La formation secondaire nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires, des préalables à la formation professionnelle et au Cégep est dispensée à Saint-Georges (jour et soir), Saint-Martin (soir) et Saint-Évariste (soir). Environ 990 élèves se sont inscrits en formation secondaire dont 658 au centre Mgr Beaudoin de jour.

Le centre dispense aussi des cours d'éducation populaire (natation, yoga, informatique, ébénisterie...); 110 groupes ont été formés l'an passé avec un total de 1538 inscriptions.

CONTEXTE D'APPRENTISSAGE AU NIVEAU SECONDAIRE

Les élèves qui s'inscrivent au centre Mgr Beaudoin de jour pour compléter leur secondaire peuvent fréquenter à temps plein (entre 15 et 30 heures par semaine) ou à temps partiel (moins de 15 heures par semaine). Les activités d'apprentissage sont modulaires et individualisées; les élèves se présentent en évaluation quand ils ont terminé chaque module. Cependant, le centre incite grandement les élèves à fréquenter 20 heures et plus par semaine.

Cependant, dans un contexte d'enseignement individualisé et d'une clientèle de plus en plus jeune (près de 78% des élèves ont entre 16 et 24 ans), nous remarquons trois raisons principales à l'échec scolaire et au décrochage des élèves soit :

- le manque de fréquentation scolaire
- l'absence de but à court terme
- les difficultés d'apprentissage et les problématiques personnelles

PLAN DE RÉUSSITE AU SECONDAIRE

Notre plan de réussite vise à augmenter la diplomation ou la qualification, à encadrer les élèves dans leur processus d'apprentissage et leur donner du support afin d'éviter le décrochage.

1) *Diplômation et qualification*

Les élèves qui se présentent au centre ont tous des buts variés et nous visons à ce que le plus grand nombre possible l'atteigne que ce soit un préalable au marché du travail, l'atteinte de préalables en formation professionnelle (DEP) ou Cégep ou la diplomation soit le DES (diplôme d'études secondaires). Au secondaire environ 40% des élèves inscrits de jour complètent leur profil de formation entre leur entrée en formation et les trois années subséquentes. Cependant, en ce qui concerne les autres formations, intégration sociale, intégration socioprofessionnelle, alphabétisation et francisation le taux de persévérance et de réussite (l'élève termine sa formation) se situe à près de 80%.

2) Encadrement de l'élève

Actuellement afin de donner des balises à l'élève dans son processus d'apprentissage, nous avons un processus d'accueil obligatoire où tous les élèves reçoivent les outils de départ avant de débiter leur cours. Des rencontres avec la conseillère d'orientation, l'intervenante scolaire, la direction ainsi qu'un enseignant par matière permettent de leur donner des outils. De plus, un enseignant tuteur est assigné à chaque élève. Des rencontres périodiques aident l'élève à baliser son processus d'apprentissage, c'est-à-dire ses échéanciers par module, le temps passé à la tâche (présences à l'école). En plus des relevés de notes du ministère de l'éducation, l'élève reçoit aussi trois bulletins maison en décembre, en avril et en juillet qui mettent en relief les matières réussies, celles à compléter et le temps requis pour terminer en fonction de ses présences réelles. Ceci permet à l'élève d'apporter des correctifs sur sa fréquentation et sur son apprentissage. Nous visons ainsi à diminuer le temps mis pour la réalisation de chaque module, à permettre à l'élève d'atteindre son but dans un délai plus court et à diminuer le décrochage.

3) Support à l'élève

Par le biais de la conseillère en orientation, l'élève est en mesure de recevoir de l'information scolaire de participer à des activités d'orientation (élève d'un jour, exploration professionnelle, atelier de groupe...) et ainsi de mieux préciser son choix professionnel. Des rencontres avec les intervenantes scolaires permettent de trouver des solutions aux problèmes rencontrés par certains élèves et de les accompagner afin qu'ils poursuivent leurs études et évitent le décrochage.

4) Décrochage au secondaire

De jour, environ 63% des élèves ont fréquenté à temps partiel en 2006-2007, (c'est-à-dire moins de 15 heures par semaine) pour les motifs suivants : le travail à temps partiel, la recherche d'emploi, le manque de motivation, des raisons personnelles... Ceci a pour effet de prolonger le temps requis pour compléter leurs études sur deux, trois ou même quatre ans et plusieurs abandonnent. D'autres quittent aussi pour le travail à temps plein, pour le déménagement ou pour des problèmes personnels.

Depuis janvier 2006, une intervenante scolaire fait le suivi des fréquentations, rencontre les élèves. Pour l'année scolaire 2006-2007, le processus d'accueil et de suivi plus rigoureux a été mis en place afin de s'assurer du sérieux de la démarche de l'élève et de diminuer le décrochage. Ceci a eu pour effet de diminuer le nombre d'élèves qui quittent à l'intérieur des trois premières semaines. Ce chiffre est passé de 18% en 2005-2006 à 70% en 2006-2007. De plus, en 2007-2008 tous les élèves ne s'étant présenté à leur première journée de classe seront relancés par téléphone et tous les élèves 16-30 ans qui quittent sans avoir terminé leur profil seront contactés par le Carrefour Jeunesse-Emploi.

CONCLUSION

Dans un contexte où près de 78% de la clientèle au secondaire de jour est âgée entre 16 et 24 ans et 55%, 19 ans et moins, toutes les mesures mises en place dans le plan de réussite ont contribué à augmenter le taux de réussite. En 2005-2006 le nombre d'élèves ayant atteint leurs objectifs de formation est supérieur de 4% comparativement à 2004-2005. Cependant toutes ces mesures mises en place seront encore plus efficaces si elles sont accompagnées d'un suivi des parents sur la fréquentation de leur enfant et sur l'évolution de leur dossier scolaire.

Pour information : Centre Mgr Beaudoin (418) 226-2564

Jocelyn Veilleux
Directeur de centre

Marcel Jacques
Président du conseil d'établissement