

# Rapport annuel 2006-2007

**OUVERTURE**

**Soutien à l'apprentissage:**

Comment soutenir l'acquisition de compétences

**ENGAGEMENT**

**Projets particuliers:**

Des gens engagés s'ouvrent sur le monde

**AUTONOMIE**

**Gala Méritas:**

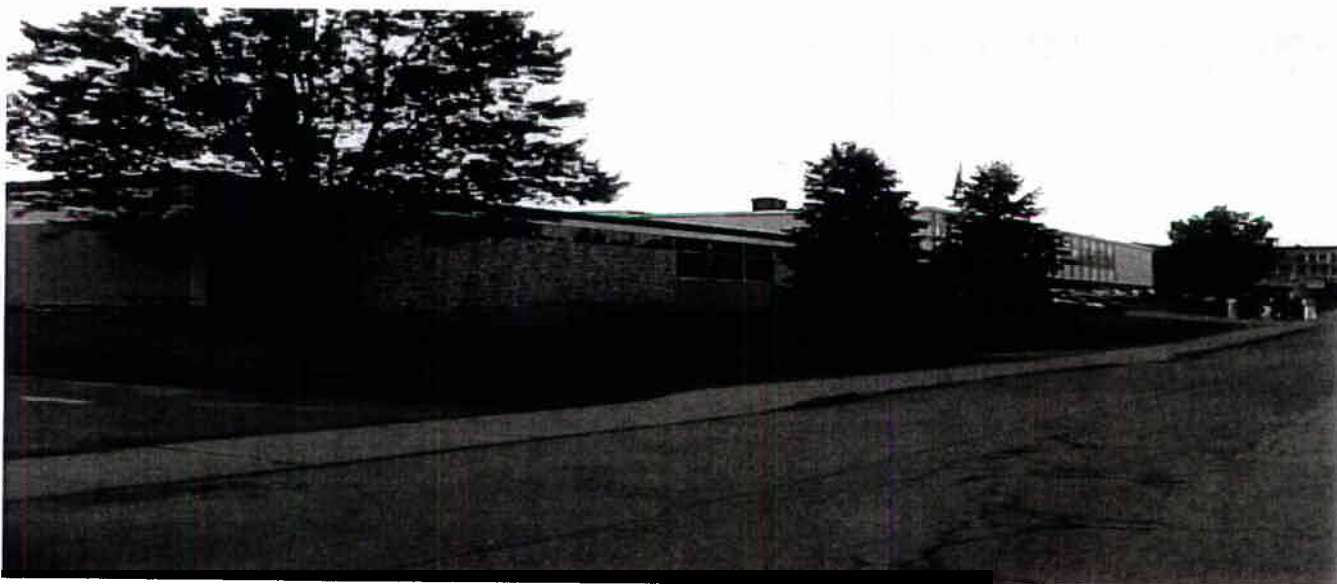
Valoriser les attitudes professionnelles

**Prix du lieutenant gouverneur:**

Un élève de coiffure à l'honneur

**Éducation populaire:**

La qualité de nos formations rayonne dans le milieu



**CENTRE  
DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE  
POZER**

Commission scolaire de la Région-Étchemin

## Soutien à l'apprentissage

Pour accompagner et soutenir les efforts de chacun des élèves, différentes mesures sont mises en place. Ainsi, 320 heures d'accompagnement sont ajoutées et dispensées afin de prévenir les échecs auprès des élèves en difficulté. **En support aux examens, en récupération ou en reprises**, 810 heures ont également été allouées. Ainsi, en plus de la formation de base, le personnel a à cœur d'offrir un maximum de services pour favoriser la réussite.

D'autre part, le tutorat constitue une aide au quotidien dispensée par des enseignants volontaires. Chaque groupe d'élèves profite donc de l'expertise d'un enseignant pour encadrer les besoins particuliers individuels. Cette aide s'est traduite par 1020 heures de tutorat. Pour exercer ce rôle primordial de soutien, les tuteurs ont eu deux rencontres de co-développement afin de permettre l'échange d'expériences dans ce domaine.

Les nouveaux enseignants bénéficient d'une formation de 15 heures offerte par l'établissement. En 2006-2007, une cohorte de 5 enseignants s'est familiarisée avec les lois, les procédures, les programmes, la gestion de classe et ce, afin de dispenser un enseignement encore plus efficace.

Toujours dans le but d'offrir le meilleur service à nos élèves, tous les départements peuvent s'inscrire à des activités de développement professionnel. Ainsi, la participation à des congrès et colloques est encouragée. Les nouveautés, les tendances, les développements dans les domaines particuliers de formation y sont présentés.

## Projets particuliers

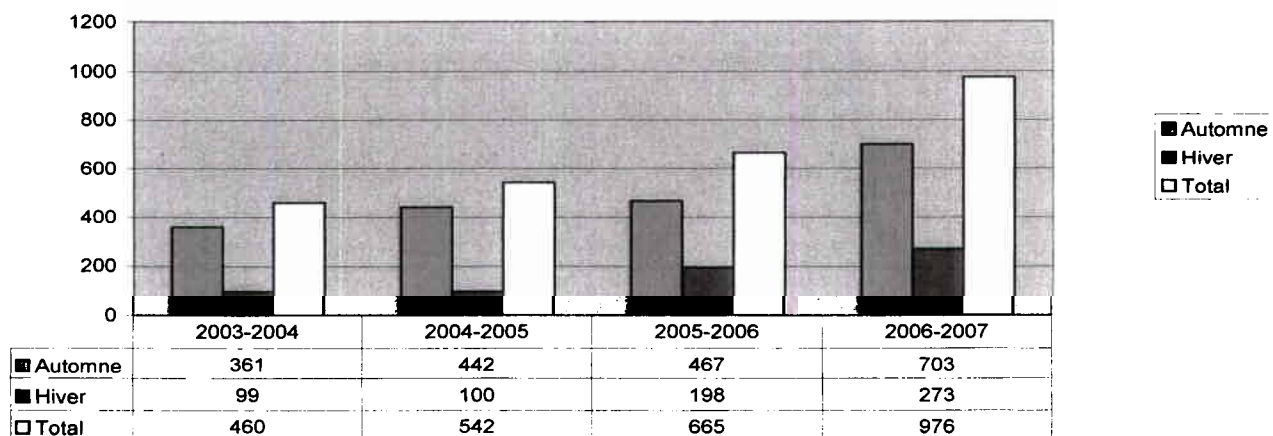
Pour stimuler la motivation et pour permettre aux plus démunis de profiter de l'expertise de nos équipes, deux départements ont organisé un séjour au Guatemala.

En santé, dix étudiants et deux enseignants ont pratiqué des soins pédiatriques dans un hôpital et un centre convalescence pour enfants à Mixco. Ce séjour a eu lieu du 30 mars au 15 avril 2007.

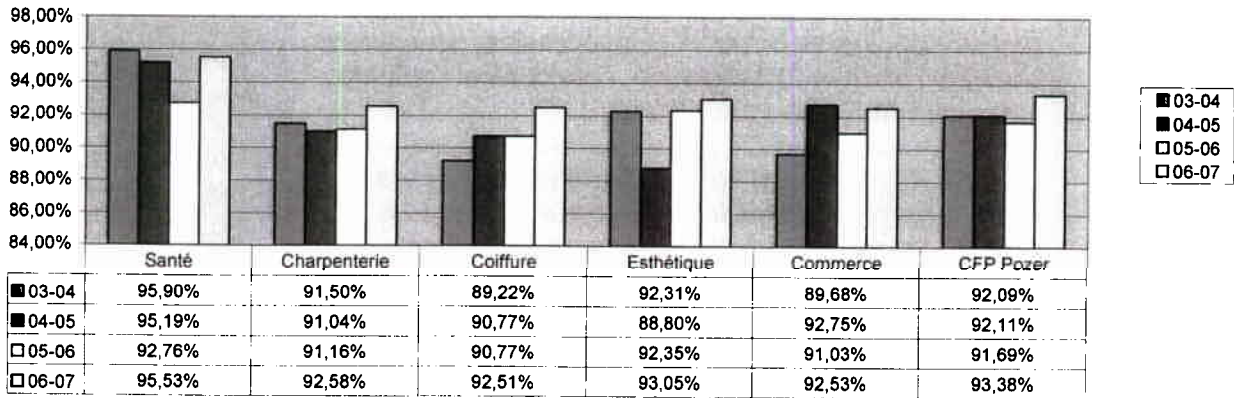
En Charpenterie-menuiserie, douze élèves et deux accompagnateurs ont fait des travaux de peinture, ont restauré un terrain de soccer, ont érigé un mur autour de l'orphelinat et ont construit une remise dans la même ville.

En conclusion, nos élèves, qui reçoivent une bonne formation, ont su faire profiter les Guatémaltèques, de leurs talents et compétences. Bravo à eux.

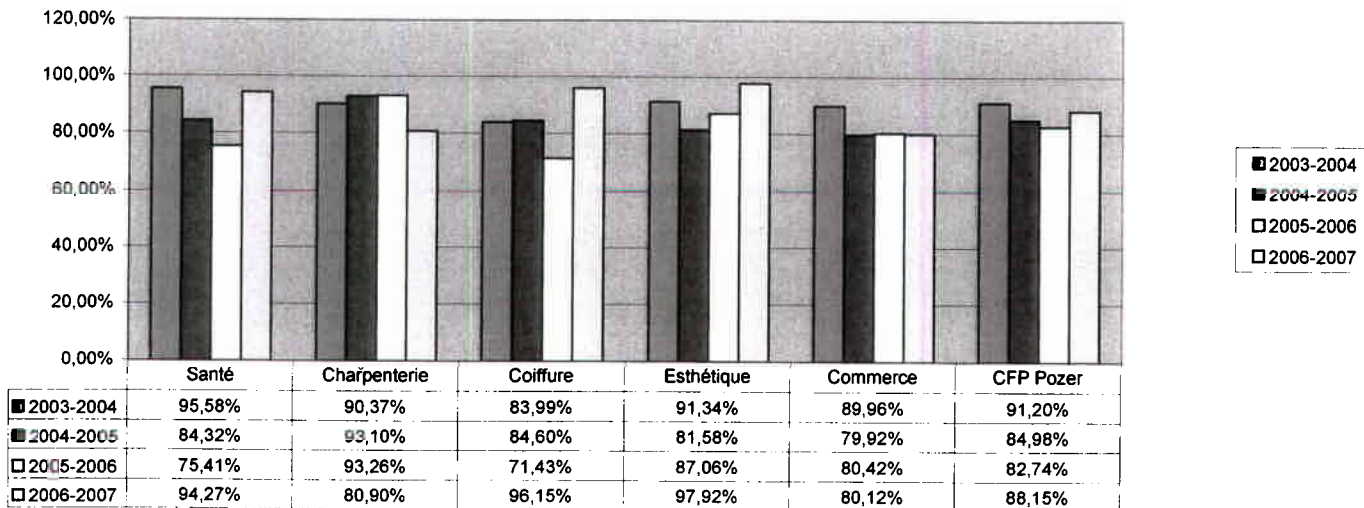
Inscriptions



### Taux de réussite au premier examen



### Taux de diplômation





### Gala Méritas

Le 11 mai dernier, avait lieu le premier Gala Méritas de l'histoire du Centre Pozer. À cette occasion, nous avons souligné l'effort et l'amélioration, l'assiduité et l'attitude ainsi que l'implication des élèves.



Ce gala, sous l'empreinte de la fierté et de l'engagement, a rallié les élèves et le personnel autour de la réussite. Nous remercions les membres du comité organisateur:



Brigitte Rodrigue, Hélène Chamberet, François Lemieux et Cindy Nadeau.



### Les cours populaires

En 2006-2007, nous avons reçu 249 inscriptions aux cours d'éducation populaire. Ainsi, les gens de la communauté et des paroisses avoisinantes ont pu bénéficier d'une formation courte mais pertinente sur les sujets suivants: accompagnement aux aidants naturels, cardio secours, initiation à la coiffure, massage relaxant du dos, maquillage, beauté des mains, Access, Acoma, Excel et Power Point.



### Prix du Lieutenant-gouverneur

Notre élève méritant de ce prestigieux prix est Francis Maheux, étudiant en coiffure. Il s'est mérité ce prix en reconnaissance de son implication, de sa qualité de présence à l'école, de son ouverture et du respect qu'il témoigne aux autres.