

Rapport annuel 06-07

Polyvalente des Abénaquis



Projet éducatif et plan de réussite

Nous avons confirmé la poursuite des orientations de notre projet. Cependant, la diminution des ressources nous force à faire des choix au niveau de la façon de travailler certains projets. Les activités reliées à la mesure Agir Autrement se sont déroulées en gardant à l'œil, la dimension *intégration* de ces mesures dans les pratiques. Nous travaillons avec une assiette davantage collée à la réalité. Les orientations du projet sont demeurées :

- Les stratégies de lecture;
- Le défi personnel en tutorat;
- Le soutien aux élèves à risque.

Développement pédagogique

Nous avons vécu cette année l'implantation de la voie enrichie en première secondaire. La mise en place d'un laboratoire informatique a permis de développer un modèle pédagogique intéressant et répondant aux besoins de ce type d'élèves. L'informatique a été au cœur des apprentissages, mais nous avons pris soin de l'intégrer comme un outil et non pas comme une fin en soi.

Nous avons aussi fait le choix de ne plus offrir les options (profils) en deuxième secondaire l'an prochain. Le nombre restreint de groupes cloisonne automatiquement les élèves et crée des situations complexes quand les groupes sont difficiles.

Frais chargés aux parents

Nous poursuivons la démarche d'application de notre politique. Celle-ci aura confirmé nos choix d'offrir à l'ensemble de nos élèves l'opportunité de participer à toutes les options offertes sans égard à la capacité financière des parents.

Finances

Nous avons vécu cette année, la fin des surplus d'Agir Autrement. Le portrait financier est certes moins alléchant, mais les opportunités de développement sont tout de même adressées. Les choix budgétaires de l'école sont toujours reliés au fait d'offrir le meilleur menu possible en maximisant les possibilités de l'organisation en termes de clientèle budgétaire.

Les choix de parcours

De concert avec l'équipe-école, le conseil d'établissement a choisi d'aller de l'avant avec l'implantation au deuxième cycle des parcours de formation (générale, générale appliquée et formation au marché du travail). Cette marque de confiance dans la capacité de l'école à s'adapter au changement vient confirmer la volonté de permettre la réussite du plus grand nombre de nos élèves.

Bulletin

Le nouveau bulletin proposé par l'école est au cœur de bien des discussions. Le conseil d'établissement se questionne sur certains aspects de celui-ci : la mesure (notes/cotes), le classement (seuils de réussite) et l'arrimage avec les études supérieures sont toutes des questions sur lesquelles nous nous sommes penchés.

Ces échanges auront permis de constater le travail à réaliser avec l'équipe et les parents dans l'appropriation du concept de compétence et la clarté de l'information véhiculée par l'instrument.

Le temps réduit pour la première remise de novembre a aussi permis de constater la volonté des parents et des enseignants de retrouver le temps nécessaire à une bonne communication; surtout en période de mutation pédagogique.

Voyages, sorties

Les possibilités de sorties et voyages ont encore été maintenues. La politique de frais chargés nous encadre davantage, mais permet la poursuite de ces activités fort appréciées du milieu.

Conseil des élèves

Les représentants des élèves au conseil, ont perpétué la tradition de représentation solide. Une certaine maturité au niveau du filtrage des demandes est à signaler. Les représentants des élèves préparent leurs dossiers et font en sorte de répondre adéquatement aux demandes des élèves et de la direction.

Horizon 07-08

Le changement de direction en 07-08 amènera sûrement un moment de transition qui permettra de questionner certaines pratiques établies et de poursuivre le développement de l'école. Les principaux défis sont toujours la désertion vers les milieux davantage urbains et la décroissance de la population scolaire. La poursuite de notre ligne de conduite face aux options et parcours scolaires demeure prometteuse et la problématique à la fois. Nous devons nous poser les bonnes questions pour demeurer dans l'action plutôt qu'en réaction.

Steve Maheu,
directeur