

**Rapport annuel de l'établissement
École du Petit Chercheur
2006-2007**

En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du conseil d'établissement d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre à ses élèves. Le rapport annuel dresse un bilan des réalisations faites par la communauté éducative de l'école du Petit Chercheur.

MISSION INSTRUIRE

Des actions concrètes ont été réalisées dans le but de favoriser la réussite des élèves au niveau de l'apprentissage du français. La mise sur pied d'un projet de lecture a permis l'atteinte des compétences de base. La diversité des modalités d'intervention en orthopédagogie qui a permis un enseignement selon les besoins précis des élèves en sous-groupe est un exemple de services rendus aux élèves à partir d'une réflexion commune du personnel enseignant de l'école. Une formation par M. Égide Royer a permis de mieux soutenir les élèves en difficultés.

Le maintien du programme intensif de lecture pour les élèves du 1^{er} cycle est demeuré un outil important pour l'apprentissage de la lecture chez ce groupe d'élèves ciblés.

La poursuite de l'implantation du projet d'École Éloignée en Réseau en tant qu'école satellite a permis aux élèves de vivre des scénarios d'apprentissage en communiquant avec les élèves de d'autres écoles et de s'ouvrir sur le monde. Le programme d'aide aux devoirs et aux leçons a permis de soutenir les élèves dans leurs apprentissages.

Le site Internet de l'école constitue toujours un atout précieux qui permet aux parents d'avoir une fenêtre sur l'école et d'être témoins de leur réussite.

MISSION SOCIALISER

Le volet culturel a permis de faire vivre plusieurs types d'activités aux élèves en 2006-2007. La participation des élèves a été un franc succès.

Deux spectacles de musique ont été présentés aux parents; soit à l'occasion de Noël et en fin d'année. Les élèves ont présenté des prestations variées et d'une grande qualité. Les activités du midi furent des plus populaires. Aussi, le comité de l'environnement a permis aux élèves de participer à des activités en lien avec le respect de l'environnement, notamment la semaine de l'arbre : activité de fabrication de papier, vente de signets dont les profits ont été remis à Leucan, plantation de 12 érables et 4 arbustes. De plus, chaque enfant a reçu une arbre.

Tous les élèves de l'école ont assisté à la présentation du spectacle l'Eaudyssée de la terre.

Le volet école en forme et en santé a encore connu un franc succès auprès des élèves du 3^e cycle, voici des exemples des activités proposées : badminton à la polyvalente des Abénaquis, natation à la polyvalente des Appalaches, Work out, sortie au mini-putt, activités en salle... De plus, les élèves avaient accès à des collations santé offertes par l'école, cette initiative avait pour objectif de leur permettre d'élargir leur choix en matière d'aliments. L'invitation faite aux élèves du 3^e cycle afin de pratiquer le football à la polyvalente des Abénaquis a été appréciée.

Notons la valorisation faite par le soulignement des diverses améliorations ou succès réalisés par les élèves par la remise de nombreux certificats au tableau d'honneur et lors du gala de fin d'année. Des activités récompense d'étape ont permis d'encourager et de renforcer les bons comportements des élèves.

Nous voulons souligner la grande implication des parents bénévoles ainsi que des membres de la communauté en mentionnant les réalisations suivantes :

- Dîner d'accueil préparé par les parents en collaboration avec l'organisme de participation des parents.
- Dîner de Noël.
- Très grande présence aux remises de portfolio.
- Décoration de l'école.
- École verte Bruntdland-semaine de l'arbre : fabrication de papier, plantation d'arbustes et aménagement paysager sur la cour d'école.
- Service de garde : participation au comité, levée de fonds.

- Implication de la communauté : campagne de financement, accessibilité aux installations récréatives, dons des municipalités de St-Louis et Ste-Rose ainsi que la caisse populaire de Ste-Rose pour le service de garde.

Par le biais de la réussite éducative nous avons eu recours aux services d'une technicienne en éducation spécialisée pour intervenir auprès des élèves qui en nécessitaient le besoin.

MISSION QUALIFIER

Les élèves du 3^e cycle se sont rendus à la polyvalente de Abénaquis pour assister à une journée thématique sur les auteurs québécois. Cette activité a permis aux élèves de vivre des ateliers qui les mettaient directement en contact avec les auteurs.

Les élèves de 6^e année ont été visiter la polyvalente des Abénaquis dans le cadre du passage primaire-secondaire.

C'est donc avec fierté que nous soulignons les initiatives et le travail des personnes qui font de l'école du Petit Chercheur un milieu de vie stimulant et enrichissant pour tous les élèves.

Sylvain Ouellet, directeur