

Rapport annuel de l'établissement
École La Tourterelle
2006-2007

En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du conseil d'établissement d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre à ses élèves. Le rapport annuel dresse un bilan des réalisations faites par la communauté éducative de l'école La Tourterelle

MISSION INSTRUIRE

Des actions concrètes ont été réalisées dans le but de favoriser la réussite des élèves au niveau de l'apprentissage du français. La mise sur pied d'un programme intensif en lecture pour les élèves de 4^e année, l'achat d'une ressource en lecture a contribué à établir une structure d'aide plus individualisée. La diversité des modalités d'intervention en orthopédagogie intégrée et individuelle a permis un enseignement selon les besoins précis des élèves. Voilà des exemples de services rendus aux élèves à partir d'une réflexion commune du personnel enseignant de l'école. Le programme d'aide aux devoirs et aux leçons a permis de soutenir les élèves dans leurs apprentissages.

Les élèves du premier cycle sont allés faire une visite au verger *chez Ti-Paul*. La continuité du programme intensif de lecture « Lilitou » pour les élèves du 1^{er} cycle s'est avérée un outil important pour l'apprentissage de la lecture chez ce groupe d'élèves ciblés.

MISSION SOCIALISER

Le volet culturel a permis de faire vivre plusieurs types d'activités aux élèves en 2006-2007. En plus du spectacle de fin d'année, tous les élèves de l'école ont participé à la représentation de *l'Eudyssee de la terre*. Une activité a été organisée pour assister au cirque à l'aréna de St-Georges.

Les élèves du 3e cycle ont participé à une journée sur les auteurs. Cette activité a permis aux élèves de vivre des ateliers qui les mettaient directement en contact avec les auteurs.

Par le biais de la réussite éducative nous avons eu recours aux services d'une technicienne en éducation spécialisée pour intervenir auprès des élèves qui en nécessitaient le besoin.

Le volet école en forme et en santé a encore connu un franc succès auprès des élèves du 3e cycle, voici des exemples des activités proposées : badminton à la polyvalente des Abénaquis, natation à la polyvalente des Appalaches, activités en salle... De plus, les élèves avaient accès à des collations santé offertes par l'école, cette initiative avait pour objectif de leur permettre d'élargir leur choix en matière d'aliments. L'invitation faite aux élèves du 3e cycle afin de pratiquer le football à la polyvalente des Abénaquis a été appréciée. Tous les élèves ont participé à un collectif sur le thème de Noël. L'activité sous la forme d'une crèche vivante était en lien avec les fêtes du 100^e de Saint-Benjamin. Cette activité fut très appréciée des élèves et de la communauté.

Notons la valorisation faite par le soulignement des diverses améliorations ou succès réalisés par les élèves par la remise de nombreux certificats au tableau d'honneur. Des activités récompense d'étape ont permis d'encourager et de renforcer les bons comportements des élèves.

Plusieurs activités ne pourraient être réalisées sans l'implication des parents. En voici quelques unes :

- Activité d'accueil préparée par les parents et l'OPP
- Dîner à l'occasion de Noël
- Participation à la crèche vivante
- Très forte présence aux remises de Portfolio.
- Accompagnement à la bibliothèque et réparations de livres
- Levée de fonds pour la dictée PGL
- Campagne de financement
- Décoration de l'école
- Participation à divers sondages : repas chauds et service de garde

La fusion des conseils d'établissement que l'on nomme à présent École du Plateau a connu un très bon déroulement tout au long de l'année scolaire.

MISSION QUALIFIER

Les élèves du 3e cycle se sont rendus à la polyvalente de Abénaquis pour assister à une journée thématique sur les auteurs québécois. Cette activité a permis aux élèves de vivre des ateliers qui les mettaient directement en contact avec les auteurs.

Les élèves de 6e année ont été visiter la polyvalente des Abénaquis dans le cadre du passage primaire-secondaire.

C'est avec fierté que nous soulignons les initiatives et le travail des personnes qui font de l'école la Tourterelle un milieu de vie stimulant et enrichissant pour tous les élèves.

Sylvain Ouellet, directeur-adjoint