

Rapport annuel 2006-2007
École du Trait-d'Union

Aux parents des élèves de l'école du Trait-d'Union de Saint-Prosper

Bonjour,

En vertu de l'article 83 de la Loi sur l'instruction publique, il me fait plaisir de vous présenter ce document qui fait état des services offerts et de la réalisation du plan de réussite de l'école du Trait-d'Union.

À partir du projet éducatif de l'école qui compte sept grandes orientations et neuf objectifs, plusieurs moyens sont réalisés à chaque année afin de favoriser la réussite de nos élèves. Ces moyens sont inscrits au plan de réussite qui est révisé annuellement par le personnel de l'école et approuvé par le conseil d'établissement.

Je tiens à vous préciser qu'en octobre 2007, le conseil d'Établissement analysera, pour fin d'adoption, le nouveau projet éducatif de l'école qui a été élaboré par un comité formé de mesdames Ginette Morin, Brigitte Lévesque, Diane Bisson, Gisèle Poirier, Lise Larochelle et messieurs Francis Poulin et Bruno Gourde. L'approche École en santé occupera une place de choix au niveau des orientations futures de notre école.

Bruno Gourde
Directeur

Mission instruire

En 2006-2007, nous avons instauré le programme LÉA (lire et écrire à la maison) pour les parents et les élèves du préscolaire et première année. Nous avons vécu quatre ateliers qui visaient à soutenir les parents dans l'accompagnement de leur enfant pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Une programmation culturelle très variée a été proposée en privilégiant l'implication des élèves. Plusieurs ateliers culturels, musicaux et artistiques ont eu lieu. Le moment clé de notre vie culturelle s'est déroulé les 29 et 30 mai lorsque tous les élèves ont offert un spectacle musical d'une grande qualité à l'auditorium de la polyvalente des Abénaquis.

Plusieurs autres moyens ont été privilégiés dans le but de favoriser la réussite de nos élèves.

- Programme de parrainage en écriture entre les élèves de troisième et sixième année
- Programme de parrainage en lecture entre les élèves de cinquième année et première année
- Activités de conscience phonologique au préscolaire et en première année avec l'orthopédagogue
- Clinique de lecture intensive pour les élèves de première année à la cinquième année
- Programme d'aide aux devoirs et leçons après les classes et à l'heure du midi
- Projet Il était une fois la lecture avec les élèves de quatrième année

- Clinique d'aide ponctuelle pour les élèves de sixième année selon le modèle du secondaire
- Intégration des TIC (informatique) à divers projets de classe, Power Point, école éloignée en réseau, bureau virtuel etc.
- L'investigation raisonnée en sciences et technologie
- L'enrichissement des bibliothèques de classe

L'aide en lecture a été priorisée par le service d'orthopédagogie ainsi que l'intervention en classe afin de créer des moments de co-enseignement entre l'orthopédagogue et le titulaire de classe, pour le bénéfice des élèves.

Mission socialiser

L'info-parent a été l'outil privilégié pour informer les parents sur le vécu de l'école. Un comité de journalistes, supervisé par un groupe d'enseignants, a effectué un travail digne de mention. Tout en informant les parents, ils ont démontré un vif intérêt pour les activités vécues à l'école. L'info-parent avait également pour mission de mettre en valeur les réussites scolaires, culturelles, communautaires et sportives des élèves de l'école.

D'autres mesures ont été priorisées afin de soutenir les élèves dans leurs relations :

- Achat de ressources en éducation spécialisée,
- Médiation avec l'intervenante sociale ou le psychologue scolaire
- Programmation d'activités parascolaires très variées après les classes et à l'heure du midi
- Programme École en forme et en santé
- Projet des élèves-guides
- Parrainage des élèves de sixième année avec les élèves de la classe de progrès-continu
- Programme d'affirmation de soi pour tous les élèves
- Participation des élèves à différents comités (environnement, Enfant-Soleil, info-parents, site Internet)

Mission qualifier

Le programme d'anglais enrichi a été vécu avec trois groupes de sixième année.

Cinq projets d'envergure ont été réalisés par les élèves dans le cadre du concours en entrepreneurship.

Plusieurs activités ont eu lieu dans le cadre de l'École orientante dont une visite au Cimic et au centre de formation professionnelle Pozer. De plus, une activité enrichissante a été vécue au troisième cycle en collaboration avec les intervenantes du Centre Local de Développement et du Carrefour Jeunesse Emploi.

Services offerts à l'école du Trait d'Union

Service de garde en milieu scolaire

Accessibilité aux infrastructures municipales de loisirs le midi et lors des cours d'éducation physique

École verte Brundtland

Engagement aux activités d'Opération Enfant-Soleil

Programme École en forme et en santé, et programme Aide aux devoirs

Programme LÉA

Site Internet

Classe ressource et classe de progrès continu.