



École L'Aquarelle de  
Saint-Bernard

1492, rue du Couvent

Saint-Bernard (Québec) G0S 2G0

Téléphone : (418) 386-5541 poste 7150 Télécopieur : (418) 475-  
4432

---

*Projet éducatif*

*Plan de réussite*

*École L'Aquarelle de Saint-Bernard*

*Rapport annuel  
de l'année scolaire 2006-2007*

*Destiné  
aux parents et à la communauté  
de Saint-Bernard*

## *Septembre 2007*

Le présent rapport d'activités a été élaboré en tenant compte du plan de réussite et du projet éducatif de l'école L'Aquarelle de Saint-Bernard en 2006-2007. Le plan de réussite contenait des orientations et des objectifs axés vers la mission de l'école soit instruire, socialiser et qualifier.

Nous avons convenu de rendre compte des points suivants lors de la publication de notre rapport annuel.

### VOLET INSTRUIRE :

#### Accroître la réussite de tous les élèves en lecture

En 2006-2007, l'équipe-école voulait accroître la réussite de nos élèves en lecture.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la mise en place du projet «Songé» chez les enfants de Passe-Partout;
- les ateliers de conscience phonologique au préscolaire;
- la mise en place du projet «Lecture en période estivale avec Motmot, le petit robot» pour les élèves de 1<sup>re</sup> année;
- l'organisation d'ateliers de surlecture pour les élèves de 3<sup>e</sup> année;
- le projet de «Bataille des livres» au 2<sup>e</sup> cycle;
- le projet «Défi de lecture» en 6<sup>e</sup> année;
- le réaménagement de notre bibliothèque;

nous ont permis de maintenir un taux de réussite très élevé chez nos élèves en lecture (86,5 %).

### VOLET INSTRUIRE :

#### Soutenir les élèves à risque.

Au cours de l'année scolaire 2006-2007, nous souhaitons augmenter le % d'élèves EHDAA qui maîtrisaient les compétences attendues en français et en mathématique.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la réalisation et le suivi des plans d'intervention;
- l'offre d'aide aux devoirs pour certains élèves;

nous ont permis d'amener les élèves à risque de notre école un peu plus loin sur le plan des apprentissages. De plus, ces deux moyens nous ont donné la possibilité d'aider ces enfants au niveau de l'estime de soi.

### VOLET INSTRUIRE :

## La réussite des garçons.

En 2006-2007, nous avons mis beaucoup d'énergie afin d'augmenter le taux de réussite des garçons dans notre école.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la poursuite de l'implantation de la démarche d'investigation raisonnée en sciences;
- la poursuite de l'implantation des projets axés sur l'activité physique en 6<sup>e</sup> année;

nous ont permis de rendre les garçons de plus en plus actifs face à leurs apprentissages. De plus, au niveau de la motivation, nous pensons que ces deux moyens favorisent une implication plus soutenue des garçons.

## VOLET INSTRUIRE :

### Être en forme pour réussir.

Durant l'année scolaire 2006-2007, nous avons voulu augmenter la fréquence d'activités physiques pour tous nos élèves.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- ateliers de yoga pour tous les élèves;
- le programme «Gym en forme»;
- le programme «Cinq fruits, cinq légumes»;
- les ateliers de jonglerie «Bâtons-fleurs»;

nous ont permis de favoriser une augmentation de la fréquence d'activités physiques chez nos élèves. De plus, avec le programme «Gym en forme», nous constatons que 57 % de nos élèves sont en excellente condition physique selon les standards canadiens. Finalement, nous devons dans les prochaines années mettre en place des moyens favorisant des saines habitudes de vie chez nos élèves. Nous croyons que l'approche «École en santé» pourrait nous aider à atteindre nos objectifs dans ce domaine.

## VOLET SOCIALISER :

### L'estime de soi chez nos élèves.

Tout au long de l'année scolaire, nous avons travaillé afin d'augmenter le nombre d'élèves ayant une bonne estime d'eux-mêmes.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la poursuite de l'implantation du projet «Paci-Raide»;
- la poursuite de l'implantation du projet «Enrichissement de l'anglais en 6<sup>e</sup> année»;

nous ont permis de réaliser que ces deux moyens répondent très bien à des besoins importants chez nos élèves. Afin de faire de notre école un milieu de vie où chacun développe une bonne

estime de soi, nous devons envisager la possibilité d'implanter d'autres projets qui répondraient aux besoins de tous les élèves.

### VOLET QUALIFIER :

#### Accroître la réussite de tous les élèves.

En 2006-2007, nous voulions augmenter la proportion de nos élèves qui complétaient leur primaire à l'âge de 12 ans.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la présentation d'activités en lien avec l'approche «École orientante» au troisième cycle;
- l'application du programme de l'école québécoise;
- le dépistage précoce des difficultés;
- la pédagogie différenciée;
- les interventions orthopédagogiques adaptées aux besoins des élèves à risque;
- l'entraînement des élèves à de bonnes méthodes de travail;
- le soutien aux parents;

ont permis à une majorité d'élèves (86 %) de compléter leur primaire à l'âge de 12 ans. Afin d'améliorer cette statistique, nous devons continuer de travailler dans le sens du renouveau pédagogique comme nous le faisons depuis une dizaine d'années.

### CONCLUSION :

Tous les membres du personnel ont fourni de l'excellent travail dans le but d'accomplir notre mandat qui se résume à la réussite de tous les élèves. De plus, le conseil d'établissement a été informé à chacune des séances des divers projets élaborés dans notre plan de réussite.

Si vous désirez davantage d'information sur l'évolution de notre plan de réussite et de notre projet éducatif, nous sommes disponibles pour répondre à vos questions.

Dominic Flamand, directeur