

**Projet éducatif  
et  
Plan de réussite**

**École la Découverte**

**Rapport annuel  
de l'année scolaire 2006-2007**

**Septembre 2007**

Le dossier majeur à l'école La découverte a été sans contredit l'aménagement de la cour d'école. Il a nécessité des investissements de plus de 100 000 \$. Nous tenons à remercier tout spécialement nos principaux partenaires : la Caisse populaire Ste-Hénédine - Ste-Marguerite, la MRC de la Nouvelle-Beauce, la commission scolaire de la Beauce-Etchemin et le MELS.

Il y a également eu un changement de la direction de l'école. En effet monsieur Eddy Hamann a accédé au poste de directeur de l'école d'Youville-Lambert à St-Joseph. Madame Chantale Giguère a pris la relève à partir du 6 août 2007. Nous lui souhaitons la meilleure des chances.

Au niveau académique nous suivions deux cohortes d'élèves, celle qui était en 2<sup>e</sup> année en 2004-2005 et celle qui était en 4<sup>e</sup> année en 2004-2005. Nous avions comme objectif d'améliorer de 5 % sur deux ans le nombre d'élèves ayant au moins la cote 2 sur leur bilan pour les compétences suivantes : *Lire des textes variés, Écrire des textes variés et finalement, Comprendre et appliquer les connaissances et procédés mathématiques.* Vous trouverez les résultats dans les tableaux ci-dessous mais auparavant voici la liste non exhaustive des moyens utilisés cette année:

- le programme d'aide aux devoirs et aux leçons,
- l'enseignement systématique de stratégies efficaces en lecture, en écriture et en mathématique;
- l'ajout de temps en orthopédagogie;
- l'ajout d'une enseignante en soutien dans la classe de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> années ainsi que dans la classe de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années.

**Pourcentage des élèves (cohorte 2<sup>e</sup> année)  
ayant eu la cote 2 ou plus sur le bulletin.**

Lecture		Écriture		Procédés mathématiques	
2004-2005 (2 <sup>e</sup> année)	2006-2007 (4 <sup>e</sup> année)	2004-2005 (2 <sup>e</sup> année)	2006-2007 (4 <sup>e</sup> année)	2004-2005 (2 <sup>e</sup> année)	2006-2007 (4 <sup>e</sup> année)
67 %	54,5 %	72,7 %	54,5 %	90,9 %	63,6 %

**Pourcentage des élèves (cohorte 4<sup>e</sup> année)  
ayant eu la cote 2 ou plus sur le bulletin.**

Lecture		Écriture		Procédés mathématiques	
2004-2005 (4 <sup>e</sup> année)	2006-2007 (6 <sup>e</sup> année)	2004-2005 (4 <sup>e</sup> année)	2006-2007 (6 <sup>e</sup> année)	2004-2005 (4 <sup>e</sup> année)	2006-2007 (6 <sup>e</sup> année)
23 %	46,1 %	46,1 %	23 %	30,7 %	38,4 %

On remarque sur les tableaux ci-dessus que les élèves qui réussissent facilement à l'école sont en général de moins en moins nombreux. La persévérance et l'effort devront être au rendez-vous si nous voulons redresser la situation dans les prochaines années.

Au niveau de la condition physique des élèves, nous visions une amélioration de 5 % par année du nombre d'élèves des trois cycles atteignant au moins le niveau argent selon les normes du programme *Gym en forme*. Le niveau argent signifie une condition physique acceptable. Malgré un baisse par rapport à l'année dernière les élèves de Sainte-Hénédine se situe néanmoins au même niveau que l'ensemble des élèves de la commission scolaire.

<b>Pourcentage des élèves ayant obtenus au moins le niveau argent lors de l'évaluation de leur condition physique.</b>			
2004-2005	2005-2006	2006-2007	Commission scolaire
76 %	58 %	43 %	45 %

Les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années ont bénéficié du programme *École en forme et en santé* en participant aux activités de cross-country, de mini-basket et de mini-volley. D'autres activités de grand groupe ont contribué à l'adoption de saines habitudes de vie telles que la sortie au club de ski de Vallée-Jonction, la baignade à la polyvalente de Benoît-Vachon, la sortie éducative au Camp les Étincelles et le défi *Moi j'croque cinq fruits et légumes*.

Eddy Hamann, directeur