



Rapport annuel de l'école primaire l'Éveil 2006-2007

Comme toutes les écoles du Québec, l'école primaire l'Éveil doit remplir à travers son projet éducatif trois (3) missions auprès des jeunes qui lui sont confiés. **Instruire, Socialiser, Qualifier.**

Voici donc un résumé des principales actions posées pour atteindre ce but.

Concernant le volet « Instruire » nos efforts furent concentrés autour de l'apprentissage de la lecture. Ainsi au préscolaire, en plus de toutes les activités journalières d'éveil à la lecture : lecture d'histoire, menu du jour, utilisation de petites stratégies, lecture du titre d'un livre, etc., les enseignants ont vécu avec les enfants des ateliers de conscience phonologique (rime, sons des lettres) et des ateliers « Perroquet » offerts à des enfants avaient pour but de parfaire des acquisitions au niveau de préalables à la lecture. Avec l'arrivée de budgets spéciaux nous avons fait l'acquisition de petits livres donnant aux enfants le goût de savoir lire.

Au niveau du 1^{er} cycle, toujours pour viser un meilleur apprentissage de la lecture, les enseignants ont utilisé des stratégies communes élaborées par les orthopédagogues des trois écoles de Sainte-Marie et approuvées par tous les enseignants. Des cliniques de lecture ont aussi été organisées pour soutenir les enfants ainsi que des services personnalisés en orthopédagogie aidant des enfants en difficulté ou ayant besoin d'un petit coup de pouce particulier et ponctuel. Les programmes de : **l'Apprenti-lecteur**, programme permettant la mise en place des stratégies en lecture, de **Lire et faire lire**, programme intergénérationnel permettant le développement du plaisir de lire, le programme **d'Aide aux devoirs et leçons** en plus du **Gym-Cerveau**, programme visant l'écoute et la mise en forme intellectuelle pour mieux travailler, enfin tous ces gestes qui ont été posés nous ont aidé à créer un contexte et un climat des plus favorables aux apprentissages. Comme autre geste incitatif au niveau de la lecture, nous avons enrichi notre bibliothèque de centaines de livres et nous avons aussi mis en application notre plan TIC (technologie de l'information et des communications) pour mieux préparer nos jeunes pour demain, et cela, en plus de tous nos petits gestes quotidiens.

Pour ce qui est du volet « Socialiser », nos efforts ont été concentrés à développer chez nos jeunes les habiletés sociales que cela soit en classe, lors des spécialités, au service de garde ou à l'encadrement du midi. Ainsi en début d'année, une pièce de théâtre « Ce n'est pas de ma faute » a été présentée aux élèves et aux parents. Les enseignants ont été aussi invités dans chacune des classes à travailler plus spécifiquement les habiletés sociales à travers, entre autres, du matériel Conte sur moi. Au niveau de nos règles de vie de l'école, du service de garde et de l'encadrement du midi, nous avons aussi mis des efforts sur le comment amener les élèves à régler leur conflit. Cette démarche se poursuivra en 2007-2008. Des gestes matériels ont aussi été posés pour diminuer des tensions entre les enfants par temps pluvieux ou froid et aux récréations : achat d'un nouveau téléviseur au gymnase, achat de vidéocassettes, organisation de rencontre de soccer entre élèves aux récréations, réorganisation de la brigade scolaire.

Pour ce qui est de la 3^e mission « Qualifier » nous avons travaillé journalièrement à l'application du programme de l'école québécoise ainsi qu'à offrir à nos élèves et leur parent un climat où il fait bon travailler et grandir, et cela, tant au niveau des enseignants et des autres éducateurs.

Si tout cela été possible c'est grâce à l'implication des enfants, des parents, des enseignants, des professionnels, des membres du personne de soutien ainsi que des membres actifs de notre conseil d'établissement qui année après année s'investissent toujours.

Merci à tous pour votre participation et bonne année scolaire 2007-2008

Hélène Lavigne
Directrice
Le 12 septembre 2007