

Projet éducatif
Plan de réussite

École la Source
Saint-Patrice-de-Beaurivage

Rapport annuel
de l'année scolaire 2006-2007

Destiné
aux parents et à la communauté

Septembre 2007

Le présent rapport d'activités a été élaboré en tenant compte du contenu du plan de réussite et du projet éducatif de l'école la Source en 2006-2007. Le plan de réussite contenait des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit instruire, socialiser et qualifier.

Nous avons convenu de rendre compte des points suivants lors de la publication de notre rapport annuel.

Volet instruire

En 2006-2007, l'équipe école a travaillé très fort dans le but d'améliorer la réussite académique de tous les élèves, tout particulièrement en lecture et en mathématique.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la mise en place du projet « Songé » chez les enfants de Passe-Partout;
- l'organisation d'ateliers de surlecture pour augmenter la fluidité en lecture de certains élèves;
- l'organisation d'ateliers de conscience phonologique au préscolaire;
- l'intégration de la bibliothèque scolaire à la vie de chacune des classes;
- l'utilisation de stratégies variées d'enseignement;
- l'utilisation d'une démarche commune à toutes les classes en résolution de problème;

nous ont permis de constater une amélioration des résultats de nos élèves en lecture pour l'ensemble de notre école. (Notre taux de réussite est passé de 70% en 2005-2006 à 75% en 2006-2007)

En mathématique, nos élèves réussissent dans une proportion de 65% au bilan de fin de cycle. Ces résultats nous obligeront à mettre en place des mesures de soutien afin d'aider nos élèves à obtenir de meilleurs résultats dans cette matière.

Volet instruire

Au cours de l'année scolaire 2006-2007, nous avons mis en place des moyens afin d'améliorer la condition physique de tous nos élèves.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'évaluation de la condition physique des élèves à l'aide du programme « Gym en forme »;
- la mise en place du programme « Défi, moi je croque »;

nous ont permis de constater une amélioration de la condition physique de nos élèves. En 2006-2007, 43% des enfants ont atteint le niveau argent ou plus selon les normes du programme « Gym en forme ». Le niveau argent équivaut à un état de santé acceptable selon les normes canadiennes.

Volet instruire

En 2006-2007, nous avons continué de développer chez nos élèves le sens de l'autonomie et de la responsabilisation. Nous avons, comme objectif, d'augmenter à 90% la proportion de nos élèves qui effectuaient ses travaux scolaires à la maison.

Le moyen qui a été prévu au plan de réussite, soit :

- offrir de l'aide aux devoirs;

nous a permis d'aider vingt-deux élèves au niveau des devoirs et des leçons. Ce programme d'aide a été apprécié par la très grande majorité des parents, des enfants et des enseignants. De plus, il nous a permis d'améliorer la réussite scolaire des enfants concernés.

Volet instruire

Durant l'année scolaire 2006-2007, nous avons soutenu les élèves à risque de notre école en utilisant des stratégies pédagogiques axées sur la différenciation.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- la poursuite de l'implantation de la démarche d'investigation raisonnée en science;
- la réalisation et le suivi des plans d'intervention;

nous ont aidés à soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage de notre école. Nous devons, en 2007-2008, poursuivre dans la même direction au niveau des plans d'intervention. Par contre, nous devons mettre beaucoup plus d'énergie afin d'intégrer la démarche d'investigation raisonnée en science dans toutes les classes.

Volet socialiser

Au cours de l'année scolaire 2006-2007, nous avons travaillé très fort dans le but d'améliorer le climat de l'école et les relations entre les élèves.

Les moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'application univoque des règles de vie;

- la poursuite de la réorganisation de la surveillance durant les récréations;
- l'organisation d'activités physiques sur l'heure du dîner;
- la poursuite de l'implantation du programme « Paci-Raide »;
- le réaménagement de la cour d'école;

nous ont permis de réduire considérablement (environ 75%) les conflits entre les élèves de notre école. Ces résultats nous encouragent à poursuivre dans la même direction en 2007-2008.

Volet socialiser

En 2006-2007, à l'école la Source, nous avons voulu augmenter le sentiment d'appartenance de nos élèves envers l'école en les impliquant, le plus possible, dans les compétitions sportives de la commission scolaire.

Le moyen qui a été prévu au plan de réussite, soit :

- entraîner des élèves pour des compétitions sportives;

nous a permis d'intégrer davantage d'activités physiques dans le quotidien de nos élèves. De plus, notre participation aux compétitions sportives de la commission scolaire s'est grandement améliorée cette année et demeure un élément sur lequel nous devons consacrer beaucoup d'énergie dans les prochaines années.

Volet qualifier

Tout au long de l'année scolaire 2006-2007, nous avons voulu accroître la réussite de tous nos élèves en maintenant à plus de 90% la proportion de nos élèves qui complètent leur primaire à l'âge de 12 ans.

Les divers moyens qui ont été prévus au plan de réussite, soit :

- l'application du programme de formation de l'école québécoise;
- le dépistage précoce des difficultés;
- la pédagogie différenciée;
- les interventions pédagogiques adaptées;
- l'entraînement des élèves à des méthodes de travail;
- le soutien aux parents;
- la mise en œuvre de l'école orientante;

ont permis à la majorité de nos élèves (88%) de compléter leur primaire à l'âge de 12 ans.

Conclusion

Tous les membres du personnel ont fourni un excellent travail dans le but de remplir notre mandat qui se résume à la réussite de tous nos élèves. De plus, le conseil d'établissement a été informé à chacune des séances de l'évolution des divers projets élaborés dans notre plan de réussite.

Si vous désirez davantage d'information sur l'évolution de notre plan de réussite et de notre projet éducatif, nous sommes toujours disponibles afin de répondre à vos interrogations.

Dominic Flamand
Directeur