

**CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES
DE BEAUCEVILLE, DE SAINTE-JUSTINE ET DE SAINT-PROSPER**

RAPPORT ANNUEL 2007-2008

Comme son nom l'indique, le Centre d'éducation des adultes de Beauceville, de Sainte-Justine et de Saint-Prosper dispense des services d'enseignement dans plusieurs municipalités composant un vaste territoire. On parle de 104 kilomètres, d'une extrémité à l'autre. Un territoire aussi vaste sous-entend une variété de besoins et de réalités différentes. Notre équipe est composée de personnes passionnées, polyvalentes et ayant un grand respect de l'humain. La réussite des élèves est au cœur des préoccupations.

OFFRE DE SERVICE

Le CEA de Beauceville, de Sainte-Justine et de Saint-Prosper offre toute la gamme des programmes de l'éducation des adultes, soit l'alphabétisation, la formation générale au secondaire ainsi que le programme en intégration sociale et socio-professionnelle.

En formation générale, où sont concentrées une large part de nos interventions, notre clientèle est majoritairement constituée de personnes âgées de 16 à 24 ans. Pour l'année 2007-2008, les 24 ans et moins constituait 72 % de notre clientèle total. Cette formation permet l'obtention du diplôme d'études secondaires, des préalables à la formation professionnelle et au Cégep. Elle est dispensée de jour à Beauceville, de jour et de soir à Saint-Prosper et enfin, de soir à Sainte-Justine.

Vous trouverez ci-dessous un tableau sur l'historique de la fréquentation des élèves dans les différents cours.

HISTORIQUE DE FRÉQUENTATION

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
FG en ligne	0	0	0	0	4
Alpha	49	59	63	76	69
FG jour	260	209	209	182	211
FG soir	63	53	47	37	32
FIS	80	123	158	148	160
ISP	13	28	10	18	116
Cours populaires			734	458	590

CONTEXTE D'APPRENTISSAGE AU NIVEAU SECONDAIRE

Les élèves qui s'inscrivent de jour au Centre d'éducation des adultes de Beauceville, de Sainte-Justine et de Saint-Prosper pour compléter leur secondaire sont invités à fréquenter un minimum de 20 heures par semaine. Les activités d'apprentissage sont individualisées et adaptées à leurs besoins de formation.

PLAN DE RÉUSSITE

Notre plan de réussite vise à doter tous les étudiants d'un plan de développement professionnel et à maximiser la réussite et le cheminement scolaire de chaque adulte et à accroître nos clientèles.

Doter tous les étudiants d'un plan de développement professionnel

Chacun des étudiants rencontre la conseillère pédagogique afin d'identifier les cours qui sont nécessaires à l'atteinte de son objectif professionnel. Au cours de la dernière année, nous avons mis l'emphase sur le suivi du rythme de progression de chacun à l'égard de son ou ses objectifs. Ainsi, le repérage d'élève en lenteur excessive ou avec des difficultés a continué de s'améliorer. En fin d'année, nous avons également ajouté une ressource en psychologie et une ressource comme aide-enseignante afin d'offrir à nos élèves tout le support nécessaire dans leur cheminement. Ces aides spécialisées peuvent intervenir de façon pointue dans l'aide à la réussite de ces élèves. Vous trouverez ci-dessous un tableau qui donne le détail sur les plans de développement professionnel de nos élèves :

Pourcentage des élèves ayant un plan de développement professionnel

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	Total
Beauceville	89%	77%	73%	80%
St-Prosper J	87%	86%	79%	84%
St-Prosper S	90%	100%	77%	86%
Ste-Justine	83%	81%	71%	80%
Total	88%	81%	75%	81%

Malgré les mesures qui ont été mises en place, les élèves ont plus de difficulté à établir leur but professionnel. Comme les professionnels des SARCA considèrent l'individu dans sa globalité, nous croyons que les statistiques ci-dessus s'amélioreront au fur et à mesure que les SARCA seront implantés de façon plus formelle.

Maximiser la réussite et le cheminement scolaire de chaque étudiant

Nous avons continué à mettre l'accent sur le maillage du travail de la conseillère au suivi-accompagnement et de la conseillère pédagogique. Ceci a permis d'améliorer la détection de problématiques particulières à certaines clientèles. Ce travail d'équipe a favorisé la résolution de difficultés afin de maximiser l'énergie consacrée aux études. Afin de susciter la motivation, une visite au Musée de la Civilisation a été organisée pour les élèves de Saint-Prosper et de Beauceville ainsi que la tenue d'activités avec le centre MGR Beaudoin et directement dans le CEA.. Le suivi des élèves par le tuteur ainsi que les heures supplémentaires données à la réussite éducative favorise la réussite des élèves. En fin d'année, nous avons également embauché une aide-enseignante et une psychologue afin de diversifier les ressources pouvant aider l'élève à réaliser son objectif scolaire et personnel. Pour terminer, il y a eu l'achat de matériel, soit un nouveau tableau, du nouveau mobilier, des nouveaux ordinateurs, un canon, etc... Ces achats avaient pour objectif de rehausser le sentiment de fierté des élèves du Centre et de diversifier les stratégies d'apprentissage chez nos élèves en leur donnant accès à différents outils pour aborder les matières académiques.

En 2007-2008, nous avons atteint un taux de fréquentation de 77 %. Comme l'objectif de notre projet éducatif était un taux de présence de 75 %, nous pouvons dire mission accomplie en ce sens.

Accroître nos clientèles

En formation générale, nous avons eu une augmentation de 29 % du nombre d'ETP pour l'année 2007-2008 en comparaison avec l'année 2006-2007. L'objectif était de 10 % pour les trois dernières années. Comme l'année précédente, nous avons eu une diminution des effectifs de 33 %, nous avons récupéré les pertes mais n'avons pas été en mesure d'atteindre l'objectif de 10 % pour les trois dernières années.

En ce qui concerne l'alphabétisation, nous avons une augmentation de 26 % d'ETP pour les trois dernières années. En nombre d'élèves, cette augmentation se traduit par 17 % d'augmentation. L'objectif d'augmenter le nombre d'élèves de 20 % au cours des trois dernières années est tout près d'avoir été réalisé dans ce cas.

Nous voulons poursuivre le recrutement des clientèles plus âgées, recruter les clientèles loin du marché du travail et accroître le partenariat pour susciter la référence. En formation de base, il y aurait d'autres secteurs à développer. Il faudrait s'arrimer avec les organismes du milieu qui seraient en mesure de faire des références. La mise en place du SARCA, qui a débuté vers la fin de l'année 2007-2008 pourra faciliter les références. Pour les clientèles plus âgées, il y a la Roselière et les aînés en mouvement de Saint-Simon qui se sont ajoutés à nos listes d'étudiants. Il faudra continuer à développer des liens avec les foyers de personnes âgées.

CONCLUSION

Il importe à toute la communauté de s'impliquer dans la réussite scolaire des adultes. La place des parents et de la famille en est une de premier plan lorsqu'on considère que l'âge de 80% de notre clientèle se situe entre 16 et 24 ans.

Pour information : *Centre d'éducation des adultes de Beauceville, de Sainte-Justine et de Saint-Prospér:*
228-5541 poste 6370

André N. Poulin
Directeur

Julie Pion
Présidente du conseil d'établissement