



École Notre-Dame
de Lac-Échemin

Rapport annuel 2007-2008

L'objectif d'un rapport d'activités est de vous renseigner sur le travail des élèves et du personnel de l'école l'an dernier.

Le projet éducatif est l'âme d'une école. Il est créé à partir de ce que vous nous dites et de ce que les élèves vivent.

Nous avons demandé au mois d'avril dernier aux parents et aux élèves ce qu'ils pensaient de la vie à l'école Notre-Dame. Nous sommes très contents des commentaires reçus même si nous avons toujours quelque chose à améliorer dans certains dossiers. La collaboration école-famille semble saine, nous sentons que les parents et le personnel de l'école forment une belle équipe pour la réussite des élèves. Je tiens à dire que tous les membres du personnel fournissent un travail exemplaire. Ils sont très préoccupés par la réussite des élèves.

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a annoncé en janvier dernier que nous étions maintenant une école reconnue comme défavorisée. Nous avons d'abord dû nous questionner sur la situation de notre milieu défavorisé et par la suite, tout en maintenant le cap sur nos orientations, trouver des moyens plus pointus pour intervenir auprès de notre clientèle.

Nous sommes très heureux de vous présenter le résultat du travail fait par toute une communauté pour favoriser la réussite de vos enfants.



Émilie Samuel

Volet « Instruire »

Orientation 1 : Soutenir tous les élèves et en particulier l'élève à risque.

Objectif 1.1

L'élève développe sa compétence à écrire et à lire au meilleur de son potentiel.

Moyens

- Raconte-moi l'alphabet
- Raconte-moi les sons
- Conscience phonologique
- ABC Boum
- Lilitou
- Ateliers initiant à la recherche dans le dictionnaire
- Visite d'un auteur
- Partage de l'expertise (conditions de réalisation/démarche pédagogique auprès des autres cycles)
- Enseignement des stratégies de lecture
- Stratégies de correction (secondaire)
- Cercle de lecture
- Analyse grammaticale

Résultats

- Tous les moyens ont été réalisés sauf l'analyse grammaticale qui serait pourtant à travailler, car on s'aperçoit que plusieurs élèves ne sont pas capables de faire la différence entre un nom et un verbe.
- Nous remarquons plus de cohérence entre les enseignants. Le code de correction en écriture est utilisé par tous les élèves. Les élèves utilisent aussi les mêmes façons d'apprendre la lecture au 3^e cycle du primaire et au 1^{er} cycle du secondaire.
- 95% des élèves du primaire et du secondaire réussissent à lire selon ce qui est demandé pour leur âge; 93% de ces élèves réussissent aussi à écrire.

Objectif 1.2

L'élève développe sa compétence en mathématique

Moyens

- Au préscolaire, nous sommes à la recherche d'un matériel pédagogique intéressant
- Bâtir et expérimenter des activités pour travailler le lexique mathématique au 2^e cycle du primaire
- Maintenir l'orthopédagogie en mathématique
- Prévoir un temps de dialogue entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et du secondaire pour que l'on s'entende sur la façon d'apprendre aux élèves
- Lexique mathématique au secondaire
- Intégrer par le jeu des notions de mathématique au service de garde

Résultats

- Tous les moyens ont été réalisés
- 91% des élèves du primaire et du secondaire réussissent à résoudre des problèmes en mathématique.
- 93% de ces élèves réussissent aussi à faire des opérations mathématiques selon leur âge.
- Les élèves ont plus d'outils pour apprendre. Maintenant, notre défi est de les convaincre de les utiliser.

Volet « Socialiser »

Orientation 2 : Soutenir l'élève dans le développement de sa personne.

Objectif 2.1

L'élève développe de saines habitudes de vie (heure du coucher, exercice physique, alimentation)

Moyens

- Activité « Bye bye les microbes »
- Installation d'un distributeur à savon pour les petits (lavage des mains)
- Promotion de l'activité physique
- Activités sur la nutrition au 2^e cycle du primaire et au secondaire
- Éducation à la sexualité au 3^e cycle du primaire et au secondaire et la prévention de l'usage du tabac
- Formation du personnel offerte par une nutritionniste
- Information donnée aux parents sur la santé dans l'info-parents

Résultats

- D'après le test « Gym en forme », les résultats pour les années 2007-2008 sont de beaucoup supérieurs à l'année 2006-2007. 71% des élèves du primaire ont une condition physique équivalente à la moyenne canadienne contre 63% l'année précédente. Nous sommes une des deux écoles du secteur Appalaches et Abénaquis où les élèves ont la meilleure condition physique. Bravo!
- Au secondaire, les activités ont eu lieu, mais nous n'avons pas utilisé d'outils pour mesurer la condition physique de nos élèves.



Activité de plein air élèves du secondaire

Objectif 2.2

L'élève établit des relations harmonieuses avec ses pairs

Moyens

- Favoriser la communication avec les parents lorsque nous donnons un billet de manquement à un élève (une communication téléphonique est aussi faite aux parents)
- Entente entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et du secondaire concernant les pratiques de gestion de classe et de gestion des billets de manquement

Résultats

- Le conflit est une réalité qui existera toujours dans le monde des adultes comme celui des enfants. Les conflits peuvent cependant être positifs dans le sens où ils nous permettent de prendre position sur nos valeurs et nous apprennent à mieux nous connaître.

À l'école Notre-Dame, nous avons réduit de beaucoup la violence physique depuis les sept dernières années. Il est très rare que nous devons suspendre un élève pour une bataille. La violence est maintenant beaucoup plus au niveau psychologique, beaucoup plus sournoise. Le manque d'habiletés sociales de nos élèves est en augmentation. Ce que l'on retrouve dans le manque d'habiletés est la tricherie au jeu, le rejet, ne pas être capable de se mettre à la place de l'autre, les rumeurs sur quelqu'un, etc. La relation avec les parents est correcte et tous travaillent dans le même sens pour améliorer la qualité des relations entre les élèves. Cependant il faudra faire plus, il faudra enseigner aux élèves de façon systématique à apprendre à se défendre dans le respect. Voilà le défi des cinq prochaines années. Nous devons miser sur la prévention.



Élèves du préscolaire à l'Halloween



Partie de sucre

Volet « Qualifier »

Orientation 3

Soutenir l'élève dans sa recherche d'une meilleure orientation scolaire.

Objectif 2.1

L'élève participe à des activités en lien avec l'approche orientante et développe la connaissance de soi. Bien que plusieurs activités aient eu lieu pour répondre à cet objectif, il n'y a pas eu d'évaluation précise sur ce sujet.

Voici quelques activités vécues cette année **au 3^e cycle du primaire** :

Introduction au système scolaire québécois et jeu « Quand je serai grand(e) »

Classe de 5^e année. Activité ayant pour but de présenter aux élèves le système scolaire québécois et de nommer des exemples de professions découlant de chacun des ordres d'enseignement. Le jeu permet d'approfondir la connaissance du système scolaire puisque chaque élève pige une profession et doit, tout au long de la partie, franchir les différents niveaux d'enseignement nécessaires à l'obtention du diplôme dans ce domaine.

Les intelligences multiples

Classes du 3^e cycle du primaire. Activité permettant aux élèves de mieux comprendre leur définition de l'intelligence et de déterminer quel est leur type dominant.

Et si on faisait connaissance...

Classes du 3^e cycle du primaire. Jeu éducatif en lien avec la connaissance de soi qui amène l'élève à associer des traits de personnalité à leur définition. À fin de la partie, l'élève doit se questionner sur ses propres traits de personnalité et ensuite en discuter avec une personne de son choix.

Au secondaire

Activité sur les carrières de la pétrochimie (2^e secondaire)

Activité qui a fait suite à des expériences réalisées par les élèves de 2^e secondaire dans le cours de sciences et technologies.

«Ose la différence» (2^e secondaire)

Activité sous forme de jeu, portant sur les métiers non-traditionnels.

Midi-orientation – Kiosque sur la connaissance de soi/monde du travail

Tenue d'un kiosque à l'heure du midi visant l'exploration professionnelle des élèves en fonction de leurs intérêts.

Présentation des parcours de formation au 1^e cycle du secondaire (2^e secondaire)

Présentation aux élèves de la 2^e année du secondaire des nouveautés relatives au renouveau pédagogique comprenant les parcours de formation et le choix de cours à la Polyvalente des Appalaches.

Invitation aux parents à venir présenter leur profession et élaboration de matériel préparatoire

Tous les élèves du secondaire. Cinq parents ont participé.

Présentation de la classification CURSUS

Activité d'exploration professionnelle ayant pour but de classer le monde du travail en différents secteurs. Les élèves ont eu l'occasion de déterminer, par le biais d'un questionnaire, le secteur d'activités professionnelles correspondant à leurs intérêts. Cette activité était une amorce au projet «Explorateur».

Préparation au stage en milieu de travail

Activité visant à expliquer aux élèves le déroulement de la journée de stage ainsi que la préparation nécessaire à celle-ci (habillement, contact avec l'employeur, document à compléter, etc.).

Objectif 2.2

L'élève agit en tant que citoyen de la communauté municipale et scolaire

Bien que plusieurs activités aient eu lieu pour répondre à cet objectif, il n'y a pas eu d'évaluation précise sur ce sujet. Le questionnaire devra être présenté au cours de la prochaine année.

Parmi les activités vécues, en voici quelques-unes très appréciées de nos élèves et de nos partenaires :

- Le conseil des élèves au primaire et au secondaire
- Semis d'annuelles pour le jardin communautaire de l'Essentiel des Etchemins avec nos élèves du préscolaire
- Visite au Sanatorium Bégin pour les élèves de 1^{re} année
- Cartes de la Nouvelle France avec les élèves de 3^e année
- Capsules radiophoniques (chronique de livres et sensibilisation à l'environnement)
- Cartes de souhaits de Noël aux personnes âgées
- Cuisine collective avec nos élèves du service de garde en collaboration avec l'Essentiel des Etchemins



Déjeuner santé au secondaire



Chorale de l'école