

Rapport annuel 2007-2008 **École La Tourterelle**

En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du conseil d'établissement d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre à ses élèves. Le rapport annuel dresse un bilan des réalisations faites par la communauté éducative de l'école La Tourterelle.

MISSION : INSTRUIRE

Des actions concrètes ont été réalisées dans le but de favoriser la réussite des élèves. La lecture a été priorisée comme «porte d'entrée» aux apprentissages

- La continuité du programme de lecture intensive « Lilitou » au 1^e cycle s'est avérée un outil important pour l'apprentissage de la lecture chez ce groupe d'élèves ciblés;
- Mise sur pied d'un programme intensif en lecture pour les élèves de 4^e année;
- Animation de cliniques de lecture pour les élèves du 3^e cycle;
- Présentation d'ateliers sur la lecture avec l'auteur Ivan Roy. Les élèves ainsi que les enseignants ont apprécié les ateliers sur la lecture. L'auteur a vraiment suscité l'intérêt et le goût de la lecture chez les élèves. Un projet d'aménagement de bibliothèque fut d'ailleurs envisagé suite à la présentation de ces ateliers.
- Libération d'enseignants et accompagnement par des personnes-ressources. Les interventions ont contribué à soutenir les enseignants dans leurs interventions auprès de la clientèle cible.
- La diversité des modalités d'intervention en orthopédagogie intégrée et individuelle a permis un enseignement selon les besoins précis des élèves.
- Le programme d'aide aux devoirs et aux leçons a permis de soutenir les parents ainsi que les élèves dans leurs apprentissages.

Stratégie d'intervention en milieu défavorisé (SIMD)

L'analyse de la situation et la rédaction du portrait de l'école ont permis à l'équipe-école de mieux saisir les particularités de son milieu. Les rencontres du comité de pilotage ont été constructives et ont suscité les échanges.

École en santé

L'approche «*École en santé*» nous a amené à réfléchir sur des moyens à privilégier pour la promotion de saines habitudes de vie. Des activités sur la saine alimentation et l'activité physique (*défi 5/30, Moi J'croque, Sautons en coeur*) ainsi que le rehaussement du nombre d'activités parascolaires ont contribué à favoriser l'acquisition d'un mode vie sain. Le programme *École en forme et en santé* a permis aux élèves de développer une attitude positive face l'activité physique, les habiletés sociales et l'esprit d'équipe.

MISSION : SOCIALISER

L'apport d'une ressource en éducation spécialisée et la collaboration d'une psychoéducatrice ont été efficaces pour soutenir les enseignants dans l'application des règles de vie. Des ateliers sur les habiletés sociales ont été mis en place pour intervenir sur des problématiques spécifiques. Ces ateliers ont aidé à développer une meilleure attitude chez les élèves. L'achat de matériel pour animer la période du midi a contribué à diminuer les conflits entre les élèves.

Notons la valorisation faite par le soulignement des diverses améliorations ou succès réalisés par les élèves par la remise de nombreux certificats au tableau d'honneur. Des activités récompense d'étape ont permis d'encourager et de renforcer les bons comportements des élèves.

Tous les élèves de l'école ont assisté aux spectacles des Amants de la scène. Deux concerts ont été présentés à l'occasion de Noël et à la fin de l'année. Les élèves du 3^e cycle ont participé à une sortie à la pêche blanche, cette sortie a contribué à leur faire connaître et apprécié les activités offertes dans leur région. Le programme INISKI a été offert aux élèves de maternelle. Un voyage de fin d'année a été organisé.

Plusieurs activités ne pourraient être réalisées sans l'implication des parents. En voici quelques unes :

- Activité d'accueil préparée en collaboration avec les parents et l'OPP
- Dîner communautaire à l'occasion de Noël
- Accompagnement à la bibliothèque et réparations de livres
- Levée de fonds pour la dictée PGL
- Campagne de financement
- Décoration de l'école
- Participation à divers sondages
- Séances du conseil d'établissement
- Collaboration avec l'OTJ (patinage)

MISSION : QUALIFIER

Les élèves de 6^e année ont été visiter la polyvalente des Abénaquis dans le cadre du passage primaire-secondaire. La direction de la polyvalente des Abénaquis a rendu visite aux élèves de 6^e année pour donner des informations relatives au fonctionnement de l'école.

Sylvain Ouellet, directeur-adjoint