

Dans la mire pour 2008-2009...

Il nous est primordiale d'augmenter l'intensité de lecture (nombre de livre lus) de nos élèves puisque cette compétence est l'élément clé de la réussite des élèves. Une bonne partie des jeunes ont besoin de soutien pour créer des habitudes de lecture. Ils ont besoin de modèles de lecteurs compétents pour leur permettre d'associer la lecture au plaisir et de l'intégrer dans leur parcours d'apprentissage. En 2008-2009, nos actions seront tournées la richesse de la lecture!



Plus de 80% de nos élèves obtiennent leur diplôme de 5e secondaire et ce, malgré leurs difficultés académiques.

Polyvalente des Appalaches

135, boulevard Lessard
Sainte-Justine
GOR 1Y0
Tél. : (418) 383-3091
Télécopieur : (418) 383-3068



Polyvalente des
Appalaches

RAPPORT ANNUEL 2007-2008

Chers parents,
Chers membres du personnel,
Chers membres de la communauté éducative élargie

En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du Conseil d'établissement d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école, des services qu'elle offre à ses élèves. **Il nous fait donc plaisir, au nom du Conseil d'établissement de la Polyvalente des Appalaches, de vous transmettre copie de ce document expliquant nos actions de l'année 2007-2008 mis en œuvre afin de favoriser la réussite de nos élèves.**

Oneil Lemieux, président du conseil d'établissement
Annie Lemieux, directrice

Instruire

Pour valoriser la persévérance scolaire afin de favoriser une réussite à la mesure de chacun.

- Une organisation scolaire où tous nos élèves de 1^{re} secondaire cheminent en petits groupes de 20 élèves dans les matières de base (français, mathématique et anglais);
- Un service d'orthopédagogie et de technique en éducation spécialisée où l'on mise sur les stratégies de lecture et sur les méthodes de travail;
- Suivi en récupération pour nos élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage;
- Service d'aide aux devoirs desservit sur l'ensemble de notre territoire;

L'apprentissage de la langue écrite constitue un facteur de réussite scolaire, tant au primaire qu'au secondaire. Pour devenir compétent en lecture, il faut bien comprendre l'information transmise dans les textes et pourvoir apprendre en lisant. Le simple fait de décoder les mots ne suffit plus.

Socialiser

Favoriser le développement de la personne par de saines habitudes de vie et par le respect mutuel.

- Modification du menu à la cafétéria. Dorénavant, la friture ne sera servie seulement qu'une fois par semaine. Les élèves ont présentement la possibilité de s'acheter une assiette de salade et ont accès à un bar à sous-marin;
- Club santé sous la responsabilité de 2 enseignantes où plusieurs élèves préparent muffins et collations santé (trempettes de fruits, « shake » nutritif,...). L'objectif est de faire goûter à nos élèves une variété d'aliments;
- Mesures d'accueil individualisées pour le passage de l'élève entre le primaire et le secondaire;
- Activités parascolaires (mardi 4 à 6 avec transport offert pour tous les élèves);
- Choix d'activités sportives de plus en plus nombreuses (volet compétitif et récréatif) dans le but de développer un esprit de collaboration;
- Ajout d'un service en motivation scolaire et en toxicomanie.

Qualifier

S'assurer d'un encadrement efficace en offrant aux élèves des programmes et des cheminements variés.

- Service individuel et activités en classe pour soutenir les élèves dans leur démarche de réflexion et d'orientation;
- Augmentation du temps de récupération pour les examens du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport;
- Mesure d'appui individuel pour élèves en difficulté (à partir de 15 ans);
- Programme du Volet 2 (stage en entreprise);
- Concentrations danse, volleyball hockey.

Les services aux élèves de notre école...

ont comme tâche principale est de fournir un support à l'élève qui a de multiples choix à faire sur les plans scolaire et professionnel.

Ils sont aussi disponibles pour les parents qui veulent du soutien avec leur adolescent.