

**École Mgr-Feuiltault**  
35, boulevard Vachon Sud  
Sainte-Marie (Québec) G6E 4G8  
Téléphone : 386-5541 p. 1300  
Télécopieur : 387-3347

Sainte-Marie, le 27 juin 2008

# **Plan de réussite**

## **Rapport annuel 2007 – 2008**

L'évaluation du projet éducatif et du plan de réussite tient compte des orientations et des objectifs fixés par l'équipe école en lien avec les trois grands axes de la mission éducative : instruire, socialiser, qualifier.

Pour chacun de ces grands axes, nous vous présentons l'état de la situation à la fin de l'année 2008 ainsi que notre appréciation de chacun des objectifs visés.



### Améliorer la réussite académique des élèves

L'équipe école a comme objectif premier de permettre aux élèves d'évoluer constamment en lecture, écriture et mathématiques. Pour ce faire, des moyens communs sont mis en place dans l'école et même entre les trois écoles de Ste-Marie. Une démarche commune en résolution de problèmes et de correction en écriture permet aux élèves un meilleur suivi.

La surlecture, la lecture intensive, la lecture guidée, l'enseignement des stratégies, l'entente sur l'utilisation d'un code de correction, la démarche de résolution de problèmes, le choix de volumes de bibliothèque adaptés pour les garçons font partie de ces moyens.

Les résultats des élèves au bilan du 3<sup>e</sup> cycle démontrent bien le cheminement de chacune et chacun et nous incitent à poursuivre et à intensifier l'application des moyens choisis.

## Participation des parents à la vie de l'école

- ❖ Rencontre des parents en classe en septembre ..... 96 %.
- ❖ Participation à l'assemblée générale de parents ..... environ 15 parents
- ❖ Rencontre lors de la remise des bulletins ..... 97 %.
- ❖ Rencontre des parents de 5<sup>e</sup> année pour la présentation .. 75 %.  
du programme d'anglais intensif.
- ❖ Participation à des activités en classe.
- ❖ Participation lors des activités sportives.
- ❖ Participation des parents dans le cheminement de leurs enfants 96 %  
(devoirs et leçons, PI).

Les parents sont très présents lorsqu'il s'agit d'accompagner leur enfant dans leur cheminement tant au niveau académique que comportemental. Ils répondent positivement aux invitations faites par l'école lorsqu'ils se sentent concernés directement.

Cette année, nous avons fait parvenir un deuxième feuillet d'informations sur la lecture à chaque famille. Nous en avons aussi fait parvenir un sur l'autorité à l'école et sur l'estime de soi. Ces feuillets sont très appréciés par la majorité des parents.

## Formation du personnel

Le personnel de l'école est engagé dans une démarche de formation continue. Que ce soit par des participations à des congrès, des colloques, des rencontres avec des conseillers pédagogiques, des lectures, des formations thématiques, chacun tient à être à la fine pointe en matière de pédagogie. De plus, nous avons vécu une journée avec M. Égide Royer concernant les élèves en difficulté de comportement et les enseignants ont profité de deux jours de formation pour leur permettre de mettre en place le nouveau programme d'éthique et culture religieuse. Le bulletin chiffré nous a permis de revoir la démarche d'évaluation.



## Favoriser les relations pacifiques et harmonieuses entre les enfants

Différents moyens ont été mis en place :

- ❖ Outiller les enfants pour qu'ils soient en mesure de gérer leur conflit et qu'ils soient en mesure de s'affirmer.
- ❖ Outiller les enfants pour qu'ils sachent comment s'exprimer selon les différentes situations vécues.
- ❖ Vivre le 5 minutes de la paix au retour des récréations.

- ❖ Organiser des jeux aux récréations et lors de la période du midi.
- ❖ Appliquer de façon systématique notre démarche de gestion des comportements.

Nous sommes à même de constater un climat de confiance dans l'école. Les enfants n'hésitent pas à recourir aux intervenants lorsqu'ils en ont besoin.

La démarche de gestion des règles de vie permet un bon encadrement des élèves. Lorsque les parents appuient les interventions de l'école dans la gestion des comportements (fiches et conséquences), les enfants ont beaucoup moins tendance à répéter les comportements inadéquats.

Certains élèves ont besoin d'un suivi très particulier; ils profitent du service d'une éducatrice spécialisée qui travaille en collaboration avec les titulaires, les parents et la direction.

Une bonne communication école-famille assure un suivi adéquat des enfants à tous les points de vue.

### Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à l'école

La diversité des activités offertes aux élèves à l'école suscite beaucoup d'intérêt. Voici la liste des activités ainsi que le nombre d'élèves qui y ont participé.

Activités EVB (environnement) .....	82	Conseil d'élèves .....	14
Activités le midi /hockey cossom	74	Défi moi j'croque .....	190
Activités sportives après l'école	70	Défis de l'école .....	56
Activités sportives offertes à la		Dictée PGL .....	82
récréation .....	400	Entramis .....	7
Aide aux devoirs et leçons .....	40	Conseil de coopération (classe).	28
Ateliers en arts plastiques .....	20	Jeunes entrepreneurs .....	53
Capsules informatiques .....	100	Atelier d'anglais .....	22
Feuiltault Show .....	50		

### Augmenter la diversité des activités offertes aux élèves

Plusieurs activités culturelles et éducatives, sportives et récréatives ont été proposées aux élèves tout au long de l'année. Encore cette année, nous avons tenté d'offrir un éventail d'activités différentes d'un degré à l'autre afin de poursuivre notre orientation d'ouverture d'esprit des élèves. Les activités de théâtre et au musée, les activités sportives à l'aréna ou à l'extérieur, les activités musicales à l'école sont autant de portes ouvertes aux enfants.



## Volet qualifiant

### Préparer les élèves à un choix de carrière

Plusieurs activités ont été vécues au 3<sup>e</sup> cycle en lien avec l'approche orientante. Certaines activités ont pour but de faire connaître aux élèves différents métiers et professions. D'autres ont pour but de mieux se connaître eux-mêmes en vue de découvrir davantage leurs goûts et intérêts pour différents métiers et professions.

### Voici quelques activités vécues au cours de l'année

- ❖ Si on faisait connaissance.
- ❖ Quand je serai grand.
- ❖ Le rituel secret.
- ❖ Transition primaire/secondaire.
- ❖ Présentation des scolarités requises pour les différents métiers et professions.
- ❖ Un diplôme à ma portée
- ❖ Lectures et travaux sur les ouvertures de travail
- ❖ Projet d'écriture : ma passion

## Conclusion

Au cours de l'année 2007-2008, tous les membres de l'équipe école ont mis leurs forces au service de la collectivité pour faire de l'école un milieu de vie enrichissant et énergisant.

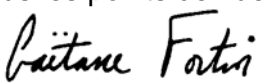
Les taux de réussite au niveau académique, la participation des élèves aux différentes activités ainsi que le climat dans lequel nos élèves évoluent en témoignent vivement.

Dans notre école, chaque enfant occupe une place de premier choix; c'est notre raison de s'y retrouver chaque matin. Nous voulons leur permettre de s'épanouir et de se réaliser chacun à leur mesure, c'est pourquoi le plan de la réussite de l'école tient compte des différences et tente d'offrir un service varié et adapté aux besoins de chacun.

Le conseil d'établissement est partie prenante du plan de réussite; il a à cœur la bonne marche de l'école. Le sujet est au cœur de chacune de ses réunions.

Nous entendons continuer à mettre en commun les ressemblances et les différences de chaque membre de l'équipe afin de créer un environnement toujours plus riches pour les élèves qui fréquentent notre école.

Au cours de l'année 2008-2009, nous poursuivrons la démarche déjà commencée pour revoir notre projet éducatif en lien avec les deux autres écoles de Ste-Marie afin d'offrir aux enfants le meilleur environnement possible à tous les points de vue.

  
Gaëtane Fortin, directrice