



École l'Étincelle de Sainte-Marguerite

359, rue Saint-Jacques
Sainte-Marguerite (Québec)
G0S 2X0

Téléphone : 418 386-5541 poste 7148
Télécopie : 418 935-3084
Courriel : etincelle@csbe.qc.ca

Rapport annuel 2007-2008

École l'Étincelle Ste-Marguerite

Bonjour!

Il me fait plaisir de vous transmettre le bilan des activités qui ont eu lieu en 2007-2008 à l'école l'Étincelle. J'y joins également notre nouveau projet éducatif, une copie d'un journal, un tableau des résultats académiques ainsi qu'un autre avec gym en forme. Le plan de réussite est présentement en élaboration et une rencontre est prévue à l'automne avec les enseignants et la nouvelle direction pour finaliser les moyens mis en place. Il vous sera donc acheminé plus tard.

Activités diverses

Le thème de l'année fut les dragons. Donc, pour amorcer l'année, nous sommes allés au musée de la civilisation visiter l'exposition des dragons. Tous les élèves de l'école étaient du voyage. Suite à cette visite, nous avons fait le projet dragons Halloween. Les élèves ont réalisé un projet collectif : ils ont fait des dragons géants. Les têtes étaient faites de broches, de colle et de papier. Ensuite, elles étaient peintes et décorées. Ensuite est venue la confection des corps. À l'aide de quelques mamans bénévoles, chaque équipe a confectionné avec différents tissus des corps géants. À la toute fin, chaque équipe animait son dragon. Ce fut un réel projet collectif où chaque équipe était constituée d'élèves de la maternelle à la sixième année. L'entraide, la collaboration et le respect étaient des valeurs présentes.

À l'automne, en lien avec le 400^e, nous nous sommes intéressés aux coutumes de l'époque dont la danse. Avec Madame Lise Siriani, les élèves se sont donc initiés aux différents types de danse et comptines de l'époque. Ensuite, lors de notre soirée de Noël, non seulement les élèves ont présenté leurs numéros mais Mme Siriani nous a fait revivre, élèves, enseignants et parents, une soirée d'antan. Ce fut un réel succès.

À l'hiver, lors des cours d'éducation physique, les élèves ont travaillé sur différents numéros de cirque et c'est lors d'une soirée qu'ils ont pu présenter leurs multiples talents. Les élèves de 5^e-6^e sont allés visiter Cartonek, dans le but de créer une forme de partenariat pour écolocorde.

Nos amis de maternelle se sont initiés au ski alpin par le biais d'Iniski.

À la fin de l'année, les maternelles, premières et deuxièmes sont allés au camp Duschainé alors que les plus vieux sont allés passer une journée au Village Huron. De plus, tous les élèves sont allés au village des défricheurs de ST-Prospère avec les profits d'écolocorde. Ceux-ci ont également permis une visite au cinéma en janvier dernier et ont participé à deux spectacles ovascène

Avec le programme culture à l'école, nous avons reçu la visite de Madame France Fortin. Elle est venue initier les élèves au théâtre. De plus, nous avons reçu Madame Pauline Paré. Ce fut une invitée extraordinaire qui a fait revivre les grands oubliés de notre bibliothèque. C'est avec notre réussite éducative que nous l'avons payée.

Les élèves de 5^e-6^e ont eu la chance de faire de la correspondance scolaire avec un groupe d'élèves de la France, plus précisément de la région Frontcouverte. Ils ont pu les voir grâce à notre tableau interactif; ils ont fait des échanges très intéressants.

Formations

En début d'année scolaire, les enseignants ont reçu une formation pour travailler avec le tableau interactif. C'est Nicolas Beaulieu qui était le formateur. Je dirais que le tableau a davantage servi d'écran pour l'ensemble des classes. Par contre, la classe de 3^e cycle s'en est servie pour échanger avec leurs correspondants français. Ce sera important que les nouveaux enseignants reçoivent la formation l'an prochain afin que les gens l'utilisent.

Autre formation offerte par Michel Couture : le spip. Notre site de l'école a pris une toute autre allure cette année et c'est une excellente chose. Il est actualisé à chaque semaine et même les élèves sont en mesure d'y mettre des informations, toujours sous la responsabilité d'un adulte bien sûr... L'informatique est réellement bien implantée à l'école l'Étincelle.

Les enseignants ont également reçu une formation en arts pour faire des projets collectifs. C'est Édith Leclerc qui était la formatrice.

Participations diverses

Nos élèves ont participé à des événements drôlement intéressants :

- *Concours cross-country (école en forme et en santé)*
- *Défi de la corde à sauter*
- *Les midis-sportifs (mai-juin) (école en forme et en santé)*
- *T'V5 : reportage sur l'éolienne et les tableaux solaires*
- *T'VA : reportage Salut Bonjour : écolocorde*
- *Visite de Maxime Bernier*
- *Visite D'Isabelle Voyez, adjudant maître qui revient d'Afghanistan*
- *Soirée honorifique du CLD*
- *Salon des congrès : Prix Paul-Arthur Fortin*
- *Court métrage : La famille, ça vaut le coût*
- *Capsule publicitaire passée à LCN*
- *Reportage dans le Soleil : La généalogie*
- *Aide humanitaire CASIRA*
- *Comité EVB*

Nos réalisations

Par les élèves :

- *Écolocorde : Nous avons vendu 1384 cordes au cours de l'année scolaire.*
- *Quatre émissions/semaine sur Radio-Étincelle*

- Parution de deux journaux présentant la vie scolaire
- Soirée de la fierté
- Confection de deux toiles à l'aquarelle par les élèves du comité EVB : Elles ont été vendues aux enchères lors de la soirée de la fierté. Les sous ramassés (100\$) ont été remis à l'organisme PORTAGE.

Pour les élèves :

- Nouveau code de vie
- Analyse du milieu (avec un comité : réussite éducative)
- Projet éducatif
- Mise sur pieds de blocs d'aide intensive (réussite éducative)
- Techniques d'impact (mesure 30 204)
- Soutien dans la classe de 3-4 (mesure 30 204)

**Évaluation de la condition physique des élèves
GYM EN FORME**

Pourcentages des élèves ayant obtenu au moins la médaille argent lors de l'évaluation de leur condition physique

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
École l'Étincelle	62%	60%	62%	61%
CSBE	35%	44%	45%	44%

Résultats académiques

Pourcentage des élèves ayant réussi les compétences suivantes pour l'année 2007-2008 lors de leur bilan. Selon les normes et modalités de l'école, 60% est reconnu comme étant la note de passage.

	Lecture	Écriture	Résoudre	Raisonner
2 ^e année	92% (11/12)	83% (10/12)	83% (10/12)	92% (11/12)
4 ^e année	85% (11/13)	77% (10/13)	85% (11/13)	85% (11/13)
6 ^e année	80% (8/10)	100% (10/10)	90% (9/10)	90% (9/10)

Voici un autre tableau qui présente les résultats mais plus détaillés :

	Lecture			Écriture			Résoudre			Raisonnement		
	2e	4e	6e	2e	4e	6e	2°	4e	6e	2e	4e	6e
60%	3	2	1	2	-	5	2	2	1	2	2	3
70%	2	3	3	1	2	1	2	-	3	2	-	1
75%	-	1	-	3	2	-	1	3	-	2	1	1
80%	2	-	1	-	1	-	-	1	-	2	3	1
85%	1	2	1	-	2	1	1	3	5	1	5	1
90%	2	3	2	1	3	-	2	2	-	-	-	1
95%	1	-	-	2	-	3	-	-	-	2	-	1

Réflexion personnelle :

À la lumière de ces résultats, je remarque par contre que si notre seuil de réussite était un peu plus élevé, soit 75% comme dans certaines écoles (répond aux exigences du programme), les taux de réussite seraient considérablement plus faibles. C'est très important que les efforts mis en place pour travailler les compétences de base demeurent. À Ste-Marguerite, les élèves sont motivés par les différents projets, ce qui est très bien parce que les difficultés d'apprentissage sont quand même relativement grandes et nombreuses. Cette année, 22 élèves ont bénéficié de l'orthopédagogie. C'est le tiers de notre clientèle scolaire si on ne tient pas compte de nos élèves de maternelle...

Chantal Giguère, directrice