

POLYVALENTE BENOÎT-VACHON

RAPPORT ANNUEL ANNÉE SCOLAIRE 2007-2008

La mission de la Polyvalente Benoît-Vachon veut préparer ses élèves à relever trois défis parmi les plus importants du XXI^e siècle :

- L'Environnement;
- La Santé;
- Les Communications.

La Polyvalente Benoît-Vachon privilégie, pour ce faire, une approche concertée avec son personnel et les intervenants du milieu.

L'école accueille des élèves de niveau secondaire de Sainte-Marie, Saint-Elzéar, Saint-Sylvestre, Saint-Patrice, Saint-Narcisse, Saint-Bernard, Scott, Saint-Isidore, Sainte-Marguerite et Sainte-Hénédine. Nos élèves s'inscrivent dans les programmes adaptés à leurs besoins et à leurs intérêts, de façon à permettre à chacun de développer au maximum son potentiel.

La Polyvalente Benoît-Vachon en était à sa 38^e année d'existence en 2007-2008. Plusieurs projets ont marqué le pas tout au long de l'année et, grâce à tout le personnel de l'école, plusieurs ont connu un franc succès :

- ✚ L'application de la Loi sur le tabac;
- ✚ L'implantation de la Réforme en 3^e année;
- ✚ La première année du Parlement étudiant;
- ✚ La mise en place du comité EHDAA;
- ✚ La nouvelle politique alimentaire;
- ✚ La première année du programme « Découvertes » en première secondaire;
- ✚ L'écriture du projet éducatif 2007-2010;
- ✚ Le Défi Santé 5/30.

D'autres projets sont venus appuyer la pédagogie tels la transformation des laboratoires de sciences, l'achat de portables pour deux locaux d'anglais ainsi que la mise à jour des volumes de bibliothèque.

En lien avec la communauté, la Polyvalente Benoît-Vachon a participé au comité de l'Aréna, à la réfection du terrain de football, à la Table de concertation des organismes communautaires et à plusieurs activités qui viennent appuyer le développement de nos jeunes à l'école.

Notre école a dispensé des services éducatifs de grande qualité à 1715 élèves au 30 septembre 2007 au secteur régulier et à 60 élèves inscrits en Volet II avec la collaboration de la formation professionnelle. Au 20 juin 2008, 1732 élèves ont terminé leurs études à la Polyvalente Benoît-Vachon dans les différents programmes. Enfin, trois élèves ont reçu une scolarisation à la maison.

Voici la répartition par classification des élèves au 30 septembre 2007 :

• 1 ^{re} secondaire :	307
• 2 ^e secondaire :	283
• 3 ^e secondaire :	292
• 4 ^e secondaire :	316
• 5 ^e secondaire :	280
• Initiation à la vie sociale et professionnelle A et B :	18
• PAJE I – II – III :	27
• Centre de formation en entreprise et récupération I et II (CFER):	17
• GRAF I, II et III :	93
• Apprentissage individualisé :	44
• Volet II et PEP:	61
• Formation métier spécialisé :	19
• Formation préparatoire au travail :	11
• Résidence de réadaptation en communauté (RRC) :	4
• Scolarisation à la maison :	3
TOTAL :	<u>1715</u>

PROJET ÉDUCATIF ET PLAN DE RÉUSSITE

En 2007-2008, la Polyvalente Benoît-Vachon a pu compter sur différentes mesures telles que le plan de réussite de la CSBE, le plan Pagé, la mesure des services complémentaires (30230), la mesure « Écoles en forme et en santé », la mesure en appui et soutien aux élèves en difficulté (30204).

BILAN FINANCIER

En 2007-2008, le budget d'opération de l'école était de 449 022 \$, excluant les salaires du personnel, celui des investissements à 17 568 \$. La Polyvalente Benoît-Vachon termine avec un déficit de 43 382 \$. En 2006-2007, un plan de redressement a été mis en place et tout près de 70 000 \$ ont été récupérés. En 2008-2009, l'école devrait être en mesure de présenter un bilan équilibré. Enfin, l'école a levé des fonds pour 191 831 \$ provenant des différentes activités de l'école.

RETRAITÉS

La Polyvalente Benoît-Vachon a connu sa plus petite année de retraités des quatorze dernières années. En effet, une personne a pris sa retraite, il s'agit de *Donald Reynolds*, enseignant.

PROJET ÉDUCATIF ET PLAN DE RÉUSSITE

À la Polyvalente Benoît-Vachon, trois orientations ont été privilégiées :

1. Favoriser la plus grande intégration sociale de nos élèves :

Les moyens utilisés :

- Plusieurs activités sociales, communautaires et sportives organisées pendant l'année scolaire;

- Polyshow;
- Opération Enfant-Soleil;
- Café étudiant;
- Parlement étudiant;
- La mise en place des ‘‘présences – Adulte – significatives’’ (PAS fumeurs);
- Activités récréatives au BSS;
- Consultation des élèves sur plusieurs sujets;
- La participation des élèves en IVSP aux Olympiques spéciaux.

Ces moyens ont permis de développer une conscience sociale chez les élèves et le personnel à l'école et à poser des actions concrètes dans leur milieu avec le but de maintenir un climat d'école sain et épanouissant pour tous.

2. Favoriser la plus grande réussite de nos élèves particulièrement ceux à risque :






Les moyens utilisés :

- ❖ L'implication de l'approche « École en santé »;
- ❖ L'intensification des programmes de lutte contre la drogue;
- ❖ L'arrimage de la politique alimentaire par la présentation de menus santé à la cafétéria;
- ❖ Inciter les élèves et le personnel à adopter un mode vie sain et actif en participant à des activités comme le Défi Santé 5/30, la Journée nationale de l'activité physique (les Thons) en leur permettant d'utiliser les plateaux d'éducation physique le matin et le midi ainsi qu'en les encourageant à s'inscrire le soir à différents sports interscolaires à l'**ARSEQCA** et dans les ligues de la CSBE;
- ❖ L'organisation de plusieurs voyages culturels;
- ❖ La mise en place par le département d'éducation physique d'un bulletin sur l'évolution de la condition physique des élèves du premier cycle;
- ❖ Des activités de reconnaissance ont été organisées en lien avec l'effort et la deuxième secondaire a opté pour l'évaluation de cette compétence transversale;
- ❖ La mise en place de différents moyens de récupération à l'école par les élèves en IVSP, des projets du groupe d'environnement et par le CFER;
- ❖ L'implication des élèves dans la *murale des Arts de la scène*.

Grâce à toutes ces activités, l'école a permis de développer un esprit d'appartenance à son milieu de vie et à contribuer à une plus grande réussite de nos élèves.

3. Favoriser la plus grande qualification de nos élèves :

En 2007-2008, la Polyvalente Benoît-Vachon a mis en place cinq nouveaux programmes :

-  La Formation à un métier spécialisé (FMS);
-  La Formation préparatoire au travail (FPT1);
-  Le Programme préparatoire aux études professionnelles (PEP);
-  Le programme de Découvertes en première secondaire;
-  Le Parcours de formation appliquée.

Les moyens utilisés :

- Une attention particulière du classement des élèves;
- Une formation du personnel par divers perfectionnements;
- Une mise à jour des locaux et des équipements;
- L'engagement d'une orthopédagogue à temps plein;

- Une approche préventive face au décrochage;
- Une meilleure utilisation des enseignants ressources;
- Un appui plus soutenu de l'approche orientante.

LA FRÉQUENTATION DE NOS ÉLÈVES

C'est un total de 1661 élèves qui sont inscrits pour leurs études en 2008-2009 au 30 septembre 2008. Voir le tableau ci-dessous pour les statistiques de fréquentations des cinq dernières années :

Année	Clientèle	Prévisions CSBE	Clientèle
2004-2005	1804	2009-2010	1525
2005-2006	1821	2010-2011	1452
2006-2007	1789		
2007-2008	1715		
2008-2009	1661		

SERVICES COMPLÉMENTAIRES

Pour réaliser le projet éducatif, la direction et le personnel de l'école peuvent compter sur des services complémentaires pleinement dévoués aux jeunes. Des services d'orientation, de psychologie, de prévention de la toxicomanie, d'animation de la vie étudiante, d'animation sportive, d'animation à la vie spirituelle et d'engagement communautaire, de prévention en santé, de motivation scolaire, d'orthopédagogie, de travail social sont offerts aux élèves dans le but d'appuyer l'effort concerté de tout le personnel de l'école et des parents.

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

- ➔ Le conseil d'établissement de l'école s'est réuni à neuf occasions dans l'année et leur appui indéfectible à tout le personnel de l'école fut une source de motivation pour tous. En avril 2008, une analyse de la situation de l'école a été réalisée. Les résultats de cette analyse seront au premier plan de l'année 2008-2009 afin de corriger, consolider ou valider nos actions qui sont posées dans l'école.

OUVERTURE SUR LE MILIEU

La Polyvalente Benoît-Vachon pratique une approche d'ouverture sur le milieu en travaillant en étroite collaboration avec différents organismes :

- ➔ Participation au comité consultatif de la Sûreté municipale de Sainte-Marie ;
- ➔ Participation à la Table de concertation locale jeunesse de Nouvelle-Beauce ;
- ➔ Tisser un lien très étroit avec les entreprises pour permettre à nos élèves de faire des stages ;

- ➔ Voyages étudiants ou échanges étudiants en Allemagne, la France, le Nicaragua et les États-Unis.
- ➔ Accueil d'élèves étrangers : Allemagne.
- ➔ La participation de gens d'affaires à la gestion et au financement du CFER.
- ➔ Partenaire d'une entente scolaire – municipale avec la Ville de Sainte-Marie depuis plus de 25 ans.
- ➔ Partenaire avec la Ville de Sainte-Marie, Ovascène et Desjardins pour plusieurs projets.

RECONNAISSANCES MÉRITÉES EN 2007-2008

- * Le Bol d'or en football pour l'Embâcle;
- * L'élite d'or pour l'équipe d'entraîneurs en football lors du Gala du mérite sportif beauceron sous la responsabilité de monsieur André Gosselin;
- * Un prix distinction pour le projet *Robotique* dirigée par madame Johanne Marcoux et ses collaborateurs;
- * L'opération « portes ouvertes » et le passage primaire – secondaire réalisée dans différentes écoles primaires du réseau Benoît-Vachon.

Conclusion

En 2007-2008, la PBV a connu une autre année d'engagement de tous les partenaires. Merci aux élèves pour leur ténacité et leur participation à leur réussite scolaire. Merci aux parents pour leur soutien inconditionnel à l'éducation de leur enfant. Merci à tout le personnel de l'école pour leur engagement et leur implication constante auprès de tous les élèves de l'école.

Enfin, MERCI à tout milieu communautaire pour leur complémentarité et leur dévouement. Merci à tous de croire à cette jeunesse pleine d'espoir et de projets. Le proverbe africain n'aura jamais été aussi vrai :

«Ça prend tout un village pour éduquer un enfant».
Il suffit d'y croire et de donner l'exemple.

Débutons 2008-2009 maintenant!

Paul Morin, directeur par intérim
Le 23 septembre 2008